Рабочая программа по образовательному компоненту «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» для детей средней группы общеразвивающей направленности (далее – программа) составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Программа является нормативным документом, в котором представлены основные знания и умения, подлежащие освоению в процессе речевого развития.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.

Программа рассчитана на 19 периодов образовательной нагрузки в год (1 раз в две недели). Длительность одного - 20 минут.

Цель программы - ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.

Задачи программы:

- знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- знакомить с объектами, заинтересовавшими детей при рассматривании картин, рисунков в книгах, а также в телепередачах и т. п.;
- знакомить детей со свойствами и качествами предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес;
- расширять знания детей общественном транспорте (автомашина, автобус, поезд, самолет, теплоход);
- дать детям представление о том, что такое семья – это все, кто живет вместе с ребенком;
- знакомить с детским садом и его сотрудниками;
- формировать первичные представления о школе;
- продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), других его достопримечательностях;
- дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках
- знакомить с трудом взрослых, его содержанием, с их личностными и деловыми качествами; с различными профессиями;
- познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.

Новизна программы

Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка. В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для дошкольников первична не информация, а отношение к ней, поэтому программа предполагает использование методов, способных сделать процесс и способ познания привлекательным, способным вызывать радость и положительные эмоции, изменить структуру мироощущения посредством проблемного подхода и поисково-исследовательской деятельности, позволяющей выразить эмоции и другие содержания психики.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы заключается в том, что она предусматривает использование здоровье сберегающих технологий: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, музыкотерапия.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется **региональный компонент,** с учётом национально-культурных особенностей и ценностей нашего округа, климатических особенностей нашего региона, как в ходе образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. **Реализация национально-регионального компонента** представлена следующими темами: «Моя семья», «Что такое улица», «Наша армия», «Мой город» (знакомство с особенностями климатических условий на Крайнем Севере). Задачи:

- Формирование толерантного отношения к людям другой национальности, раскрытие мира национальных культур.
- Расширение у детей представлений об образе жизни людей, населяющих Ямало-Ненецкий автономный округ; о богатстве и красоте северного края, города Ноябрьск, о климатических условиях Крайнего Севера.
- Закреплять представления о труде людей по освоению Севера и истории Ноябрьска.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает следующие способы познания: зрительный, слуховой, осязательный анализ; обследование; сравнение предметов; классификация предметов.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, интеграцией образовательных областей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников. В рабочей программе также заложены особенности образовательного процесса, предусмотренного стандартом формирования у воспитанников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Вся деятельность проходит в игровой форме