

Рабочая программа по образовательному компоненту «Игры-занятия с дидактическим материалом» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет) (далее рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования.

Программа ориентирована на использовании учебно-методического пособия:

Э.Г.Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста» М., Посвящение, 1983;

«Сенсорное развитие»/Е.А. Янушко, М.: «Мозаика-Синтез», 2011;

Комплексные занятия»/ М.А. Васильева, Т.С. Комарова, В.В. Гербова, Волгоград: Учитель, 2011 г.

Программа рассчитана на 74 периода образовательной нагрузки в год (1 раз в неделю). Длительность одного - 10 минут.

Цель Программы: обогащать сенсорный опыт детей.

Задачи Программы:

поощрять предметно-орудийные и обследовательские действия, группировки по одному из признаков, по образцу или словесному указанию;

развивать умения детей использовать бытовые предметы по назначению, осуществлять экспериментирование с разными материалами;

развивать способность детей отображать действия взрослых, их последовательность;

развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.

Новизна программы.

Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка. В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для дошкольников первична не информация, а отношение к ней, поэтому программа предполагает использование методов, способных сделать процесс и способ познания привлекательным, способным вызывать радость и положительные эмоции, изменить структуру мироощущения посредством проблемного подхода и поисково-исследовательской деятельности, позволяющей выразить эмоции и другие содержания психики.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными особенностями развития воспитанников заключается в реализации потребностей ребенка в овладении действиями с предметами.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью рабочей программы для детей группы раннего возраста является включение игр сопровождаемых движениями. Содержание элементов изменяется по игре поэтапного усложнения речевого материала. Игровое построение занятий побуждает каждого ребенка принять участие в образовательном процессе, активизирует речь, создает доброжелательную эмоционально-насыщенную атмосферу.

Особенности организации образовательного процесса .

Особенности организации образовательного процесса для детей группы раннего возраста является включение игр сопровождаемых движениями. Содержание элементов изменяется по игре поэтапного усложнения речевого материала. Игровое построение занятий побуждает каждого ребенка принять участие в образовательном процессе, активизирует речь, создает доброжелательную эмоционально-насыщенную атмосферу.

Предпочтительной формой организации образовательного процесса является подгрупповая игровая образовательная деятельность.