

Муниципальное образование город Ноябрьск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СНЕГУРОЧКА»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано:

Заместитель заведующего
_____ А.В.Старовойтова
от «30 » августа 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Снегурочка»
_____ Н.П.Гаджук
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по образовательному компоненту «Развитие движения»
образовательной области «Физическое развитие»
на 2023-2024 учебный год

вторая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности
(1-2 лет)

2 периода образовательной нагрузки в неделю
(всего 74 периодов)

Составители: Румянцева А.Н.
Мамерзаева А.М.
воспитатель МБДОУ «Снегурочка»

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательному разделу «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 2 лет) (далее - рабочая программа) составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Программа является нормативным документом, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе физического развития, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для данной группы содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса развития детей с 1 до 2 лет.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»: кн. Для воспитателя детского сада. -2 изд., испр. - М.: просвещение, и дополнена разработками и играми по основным видам движений.

Программа рассчитана на 74 периода образовательной нагрузки в год (1 раз в неделю).

Длительность одного - 10 минут.

Цель программы: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики.

Задачи программы:

создавать условия для последовательного становления основных движений (бросание, катание, прокатывание, скатывание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки) в совместной деятельности взрослого с ребенком;

формировать первоначальный двигательный опыт;

создавать условия для сенсомоторной активности, развития функции равновесия и двигательной координации;

укреплять здоровье, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, для приобщения к здоровому образу жизни.

Новизна рабочей программы заключается в применении вариативных и оригинальных форм, средств и методов физического воспитания детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 2 лет).

Отличительная особенность программы.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она предусматривает знакомство детей с развитием физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование у детей интереса и ценностного отношения к непрерывной образовательной деятельности физическому развитию, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, привычки к здоровому образу жизни.

Особенностью организации образовательного процесса.

По образовательному компоненту «Развитие движений» заключается в проведении непрерывной образовательной деятельности: в холодный сезон – в группе, летом на площадке. Во время непрерывной образовательной деятельности детей делят на две подгруппы с учетом состояния их здоровья и уровня формирования двигательных навыков. Продолжительность компонента с одной подгруппой - 8 минут.

Тематический план.

№	Тема	Количество НОД (в том числе: практической НОД)
1	Ходьба/бег	74
2	Равновесие	40
3	Ползание/лазанье	24
4	Катание/бросание	51
5	ОРУ	74
6	Подвижные игры	74
7	Диагностика	1

Требования к результатам усвоения образовательного компонента «Развитие движения» образовательной области «Физическое развитие»

К концу года дети должны уметь: самостоятельно и уверенно ползает в разных направлениях по разным поверхностям, встает на ноги; ходит с поддержкой и без нее, приседает, выполняет наклоны, поднимается на ступеньки при поддержке; осуществляет действия с предметами; эмоционально-положительно реагирует на музыку и движения; положительно реагирует на гигиенические процедуры; имеет соответствующие возрасту длину и массу тела, хорошие сон, аппетит.

Формы организации образовательного процесса

Сопутствующими формами образовательной деятельности по образовательному компоненту «Развитие движения» образовательной области «Физическая культура» для детей второй группы раннего развития общеразвивающей направленности являются:

Ходьба и упражнения в равновесии. Ходьба за воспитателем стайкой в прямом направлении и по дорожке шириной 20–30 см. Ходьба с помощью педагогического работника вверх по доске, приподнятой на 10–15 см (ширина доски 25–30 см, длина 1,5–2 м), спуск вниз до конца. Подъем на ступеньки и спуск. Перешагивание при помощи педагогического работника и самостоятельно через веревку палку, кубик высотой 5–10 см.

Бег за воспитателем и от него, в разных направлениях, к ориентиру в течение 20–30 секунд.

Ползание, лазанье. Ползание по прямой на расстояние до 2–3 метров. Подлезание под веревку (высота 35–50 см); пролезание в обруч (диаметр 50 см). Перелезание через бревно (диаметр 15–20 см), пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке стремянке вверх и вниз высотой 1–1,5 метров.

Катание, бросание. Катание мяча (диаметр 20–25 см) вперед (из исходного положения сидя, стоя). Бросание мяча (диаметр 6–8 см) вниз, вдаль двумя руками на расстояние 50–70 см.

Прыжки. Прыжки на двух ногах к концу второго года, подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.

Общеразвивающие упражнения. Выполнение вместе с педагогическим работником упражнений с предметами (погремушками, колечками, платочками), рядом с опорой (стул, скамейка), и на них. Упражнения с поворотами головы влево и вправо, с наклоном туловища вперед и поворотом влево, вправо с поднятием и опусканием рук, ног, из положения стоя, сидя, лежа на спине, животе с переворотами со спины на живот и обратно.

Подвижные игры. Педагогический работник организует подвижные игры и игровые упражнения, беря на себя роль ведущего, побуждая детей к двигательным действиям, используя игрушки, ориентиры.

С детьми 1 года - 1 года 6 месяцев подвижные игры проводятся индивидуально. С детьми старше 1 года 6 месяцев - индивидуально и по подгруппам (2–3 человека). Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).

Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

Примерный список подвижных игр

«Догони мяч», «Передай мяч», «Доползи до погремушки», «Догони собачку», «Маленькие и большие», «Поймай бабочку», «Где пищит мышонок?» и др.

Самостоятельные игры детей с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями и пр.

Содержание работы по освоению образовательного компонента «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеобразовательной направленности (от 1 года до 2 лет)

Тема/раздел	Содержание	Требования к овладению необходимыми знаниями и умениями
Ходьба/бег/равновесие	Ходьба стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходьба с помощью взрослого вверх по доске, приподнятой одним концом от пола на 10–15 см (ширина доски 25 см, длина 1,5–2 м), и вниз до конца. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50 × 50 × 10 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку, положенную или палку, приподнятую от пола на 5–10 см.	Ходит прямо, не шаркая ногами, ходит друг за другом, сохраняя заданное направление; ходит, не наталкиваясь на других детей; высоко поднимает колени, ориентируясь в пространстве
Ползание/лазанье	Ползание на расстояние до 2 м, подлезание под веревку (высота 50 см), пролезание в обруч (диаметр 50 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 м).	Лазает по вертикальной лестнице, упражнение выполняет в медленном темпе. Развивает крупные группы мышц (плечевой пояс, спина, живот); Мелкие группы мышц (кисти рук, предплечья, голеностопные суставы)
Катание/бросание	Катание мяча (диаметр 25 см)	Бросает мяч (мешочки, шишки,

	вперед (из исходного положения сидя, стоя). Бросание мяча (диаметр 6–8 см) вниз, вдаль	шарики) разными способами
ОРУ	В положении сидя или лежа; взяться обеими руками за палку (или обруч); сесть верхом на гимнастическую скамейку под чутким руководством воспитателя. Поднимать и опускать руки вверх.	Сидит или лежит, держится обеими руками за палку (обруч); сидит верхом на гимнастической скамейке по присмотру воспитателя
Подвижные игры	Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее. С детьми 1 года – 1 года 6 месяцев подвижные игры проводятся индивидуально. С детьми старше 1 года 6 месяцев - индивидуально и по подгруппам (2 – 3 человека). Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча). Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.	Самостоятельно играет с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями, колясками и др.
Диагностика		Выявить навыки и умения детей на конец года

Способы проверки усвоения содержания образовательного компонента

«Развитие движений»

Оценка индивидуального развития детей по образовательному компоненту «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 2 лет) проводится с целью выявления результативности образовательного процесса 1 раз в год (в мае) в форме педагогической диагностики с использованием контрольных упражнений.

Планируемые результаты освоения программы к концу года ребенок:

1. Ходит в прямом направлении без помощи взрослого (до 10 метров);
2. Преодолевают незначительные препятствия;
3. Берет, держит, переносит, кладет, катает, бросает мяч вниз, вдаль;
4. Меняет направления при ходьбе по зрительным ориентирам;
5. Лазают по лесенке-стремянке вверх и вниз;
6. Бегают в разном темпе и в определенном направлении.

Методика проведения педагогической диагностики:

Во второй группе раннего возраста проводится обследование основных видов движений. Для того, чтобы обнаружить улучшение качественных и количественных показателей основных видов движений каждого ребенка и всей группы в целом, применяются контрольные упражнения:

1. Ходьба и упражнения в равновесии (проводят в помещении);
2. Ползание, лазанье
3. Катание, бросание
4. Общеразвивающие упражнения.

Контрольные упражнения должны быть:

1. доступными для выполнения детьми, соответствовать анатомо-физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста;
2. отличаться простотой и четкостью получения результатов при обследовании;
3. проводиться в виде игровых заданий, создавая этим у детей заинтересованность, радость.

При проведении контрольных упражнений учитывается, что ребенок может отказаться выполнять задание (особенно в начале учебного года), и педагог по желанию детей помогает справиться с заданием: поддерживает за руку, идет рядом.

Обследование проводится вне занятия в знакомых им и привычных условиях: в групповой комнате (зале) или на групповом участке детского сада. Одновременно в обследовании участвует не более 3 — 5 детей.

Перед обследованием педагог сам показывает, как выполнить задание. Если ребенок (особенно в начале учебного года) стесняется один выполнять контрольные упражнения, можно предложить ему действовать и вместе с другим, более активным ребенком или вместе с педагогом. При этом незаметно фиксируется результат движений ребенка и показания заносятся в протокол.

К концу учебного года ребенок:

Выполняет по показу, по словесному указанию:

1. Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.
2. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
3. Может прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.
4. Выполняет одновременно два действия: топает, хлопает.
5. Легко перешагивает через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.
6. Быстро проходит по наклонной доске.
7. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезает через бревно, лежащее на полу.
8. Спрыгивает с небольшой высоты.

Критерии оценки индивидуального развития детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности по образовательному компоненту «Развитие движений».

1. хорошо бегают, удерживают равновесие, прыгают на двух ногах
2. спрыгивает с высоты 10- 15 см
3. самостоятельно спускается и поднимается по лестнице
4. толкает мяч ногой
5. ловит мяч с близкого расстояния
6. ходит на цыпочках, вприсядку
7. перешагивает небольшие препятствия
8. играет в подвижные игры, запоминает правила игры
9. выполняет несложные физические упражнения
10. ползает на четвереньках, пролезает под воротца, лазает по лестнице
11. бросает мяч в заданном направлении, одной рукой или двумя от груди

Уровни освоения образовательного компонента «Развитие движений»

Оценивание проходит по баллам:

2 балла– правильно выполнены все элементы техники

1 балл- ребенок справляется с большинством элементов техники, имеются незначительные ошибки

0 баллов - наличие значительных ошибок, не справляется с заданием.

При обследовании физической подготовленности дошкольников важно учитывать индивидуальный темп развития каждого ребенка.

**Протокол оценки индивидуального развития ребенка по образовательному компоненту «Развитию движений» для детей второй группы раннего возраста
общеобразовательной направленности (от 1 года до 2 лет)**

Группа № _____

Дата проведения диагностики: _____ 20 _____ г.

№ п/п	ФИО ребенка	Ходьба с преодолением небольших препятствий, не наталкиваясь на других детей	Бросание мяча 2 руками в цель	Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом.	Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу.	Спрыгивание с небольшой высоты
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Высокий _____ детей _____ %

Средний _____ детей _____ %

Низкий _____ детей _____ %

Кто проводил(воспитатель) _____

Вывод:

Литература и средства обучения.

Для педагогов:

Основная методическая литература:

1. Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей/ Кн. для воспитателя дет. сада. -2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987;
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014;
- 3.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском сад». Программа и методические рекомендации/ М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- 4.Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания/М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005;

Дополнительная методическая литература:

1. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников/ Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

Для детей:

Средства обучения:

Мячи разного размера; обручи; гимнастические скамейки; гимнастические палки; маты; валики; модули разного размера; мешочки для метания; теннисные мячики; кубы; кубики; дуги для подлезания; мишени; стойки; ориентиры; мячи-хоппы; веревки; канат; гимнастические стенки; гимнастические доски; корзины; ленты; корригирующие и массажные дорожки.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	№ п/п	Планируемая дата	Факт. дата	Тема	Цель	Содержание			Оборудование	Методическая литература
						Основные движения	Перестроение, ОРУ	Подвижная игра		
			1	«Ловкие детишки»	Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов. Дети выполняют упражнения, расположившись враспынную	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» - м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., исп. – М.: просвещение, 1987. - 160 с. : ил.
			2	«Ловкие детишки»	Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	1. Ползание за катящим предметом. 2. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой – усложнение.	Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись враспынную	«Догоните меня» «Найдем цыпленка» - м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с. : ил.

			3	«Мы уже спортсмены»	Учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком вдаль. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	Ходьба враспынную и бег (чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ Без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись враспынную	«Догоните мяч» «Поезд»м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			4	«Мы уже спортсмены»	Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой – усложнение . 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	Ходьба враспынную и бег (чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ Без предметов Дети выполняют упражнения, расположившись враспынную	«Догоните мяч» «Поезд» - м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
			5	«Солнышко в гостях у ребят»	Обучить ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки из кружка в кружок.	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко» ОРУ С платочком	Солнышко и дождик» п/игра «Пузырь» - м/п игра.	Гим. Скамейка, платочки зонттик	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

			6	«Солнышко в гостях у ребят»	Продолжать обучать ходьбе по гимнастической скамейке. Упраж. в прыжках с продвижением вперед. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки с продвижением вперед (р. 2-3 м.) – усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко» ОРУ с платочком	Солнышко и дождик» п/игра «Пузырь» - м/п игра.	Гим. Скамейка, платочки зонтик	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
			7	«Осень в гости к нам пришла»	Учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Подлезание под дуги на четвереньках. 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	Ходьба на носках, как мишки. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит» ОРУ С платочком	«Мы осенние - листочки» «Холодно - жарко» - м/п игра.	Дуги (в. 40 см.), платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			8	«Осень в гости к нам пришла»	Продолжать учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Закрепить ходьбу, бег по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег «змейкой» между предметами – усложнение.	Ходьба на носках, как мишки. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит» ОРУ С платочком	«Мы осенние - листочки» «Холодно - жарко» - м/п игра.	Дуги (в. 40 см.), платочки	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.

			9	«На прогулку в лес пойдем»	Учить ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие. Учить согласовывать движения рук и ног при ходьбе. Упражнять в ходьбе в колонне по одному небольшими подгруппами. Развивать координацию движений, быстроту реакции на сигнал. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности со взрослым.	1. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнурами, расстояние 25см, длина 2,5 -3м) 2. Прыжки на двух ногах на месте «Покажи мишке, как мы умеем прыгать».	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Деревья качаются» Построение в круг ОРУ Без предметов	«Солнышко и дождик» с усложнением «Поезд» - м/п игра.	Погремушки по количеству детей, 2 шнура (длиной 2,5-3м), зонт, ребристая доска.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
			10	«На прогулку в лес пойдем»	Продолжать учить детей ходить и бегать в колонне по одному всей группой, прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Развивать все группы мышц, быстроту реакции на сигнал, слуховое внимание. Воспитывать положительные эмоции к физическим упражнениям.	. Ходьба между двумя линиями (по тропинке) (шнурами, расстояние 25см, длина 2,5 -3м). 2. Прыжки на двух из обруча в обруч - «Покажи мишке, как мы умеем прыгать» усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Деревья качаются» Построение в круг ОРУ Без предметов	«Солнышко и дождик» с усложнением «Поезд» - м/п игра.	Погремушки по количеству детей, 2 шнура (длиной 2,5-3м), зонт, ребристая доска.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			11	«Малыши лягушатами стали»	Обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Подлезание под шнур (высота 40-50см), расстояние 2,5м – «доползи до погремушки»	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи Дыхательные упражнения: «Подуй на пальцы» Построение в круг ОРУ Без предметов	«Забавные лягушата». «Кто тише» - м/п игра.	2 стойки, перекладина, шнур, погремушки на каждого ребенка	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.

			12	«Малыши лягушатами стали»	Продолжать обучать детей ползанию на четвереньках, изображая движения лягушат. Совершенствовать навыки и умения в подлезании под предметы. Продолжать учить правильно дышать. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Подлезание под гимнастическую скамейку (высота 40-50см) – усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи. Дыхательные упражнения: «Подуй на пальцы» Построение в круг ОРУ без предметов	«Забавные лягушата». «Кто тише» - м/п игра.	2 стойки, перекладина, шнур, погремушки на каждого ребенка	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			13	«Мой веселый, звонкий мяч»	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1. Катание мячей друг другу. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Пляска». Построение в круг возле погремушки. ОРУ с погремушками «Веселые погремушки»	«Догони мяч» - «Мяч в кругу» - м/п игра.	Мячи по количеству детей.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			14	«Мой веселый, звонкий мяч»	Продолжать учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, продолжать учить спокойно и четко выполнять упражнения с мячом, играть с мячом. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям.	1. Катание мяча по прямой дорожке – усложнение. 2. Перешагивание через препятствие (мячи).	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Пляска». Построение в круг возле погремушки. ОРУ с погремушками «Веселые погремушки»	«Догони мяч» - «Мяч в кругу» - м/п игра.	Мячи по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.

		15	«В гости к зайчику»	Учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	1. Прыжки из обруча в обруч - «северные зайчики» 2. Ходьба по гимнастической скамье – «идем по мостику».	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Шар лопнул». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Зайка беленький сидит». «Найди свой домик» - м/п игра	Средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по количеству детей, гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка-зайчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		16	«В гости к зайчику»	Продолжать учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	1. Прыжки из обруча в обруч - «северные зайчики» 2. Ходьба по гимнастической скамье на голове мешочек с песком – усложнение.	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Шар лопнул». Построение в круг возле погремушки. ОРУ С погремушками «Веселые погремушки»	«Зайка беленький сидит». «Найди свой домик» - м/п игра	Средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по количеству детей, гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка-зайчик	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		17	«Наши любимые игры»	Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	Ходьба и бег, используя все пространство. Дыхательные упражнения: «Дует ветерок». Перестроение в круг ОРУ Без предметов	П/и «Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».	Мячи, узкая рейка	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

		18	«Наши любимые игры»	Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Подбрось – поймай» (бросание и ловля) – усложнение.	Ходьба и бег, используя все пространство. Дыхательные упражнения «Дует ветерок». Перестроение в круг ОРУ без предметов	П/и «Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».	Мячи, узкая рейка	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
		19	«Воробушки-попрыгунчики»	Учить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.	1. Прыжки на обеих ногах через шнуры. 2. Перелезание через бревно.	Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Цветок распускается». Построение в круг. ОРУ без предметов	«Воробушки и кот» Релаксация - «Зернышко»	Шнуры, бубен, флажки на каждого ребенка.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		20	«Воробушки-попрыгунчики»	Продолжать учить детей прыгать через линию, шнур. Закреплять умение перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.	1. Прыжки на обеих ногах через шнуры, в обручи -усложнение 2. Перелезание через бревно.	Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). Бег обычный Дыхательные упражнения: «Цветок распускается». Построение в круг. ОРУ без предметов	«Воробушки и кот» Релаксация - «Зернышко»	Шнуры, бубен, флажки на каждого ребенка.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

		21	«Любимые игры малышей»	Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ С кубиком	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» -м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
		22	«Любимые игры малышей»	Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ С кубиком	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» -м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		23	«Медвежата-любознайки»	Учить детей лазанию по гимнастической лестнице, упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 2. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м- «На дерево за медом»	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи. Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ С кубиком	«А ну-ка догони» «Сказки мамы-медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

		24	«Медвежата-любознайки»	Упражнять в ползании на четвереньках по узкому коридору, выложенному веревками; закреплять умение перешагивать через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ползание на четвереньках друг за другом по узкому коридору, выложенному веревками - узкий мостик – усложнение. 2. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 3. Лазание по гимнастической лестнице произвольным способом-1,5м - «На дерево за медом».	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ С кубиком	«А ну-ка догони» «Сказки мамы-медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
		25	«Скачет заяц без оглядки»	Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Коррекционные упражнения: «Лисички», «Медвежата». Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ Без предметов	«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение	Ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

			26	«Скачет заяц без оглядки»	Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.	1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ Без предметов	«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение	Ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			27	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение в рассыпную. ОРУ Без предметов	«Самолеты» п/игра. «Кто тише» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.

			28	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуя шагами; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередуя шагами. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение врассыпную. ОРУ Без предметов	«Самолеты» п/игра. «Кто тише» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			29	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуя шагами; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.	Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. Построение врассыпную. ОРУ С флажками	«Кошка и мышки» «Молчок» - релаксация под речевое сопровождение	Средние мячи, бревно, веревка со стойками, флажки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

			30	«Сказочное путешествие»	Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение врассыпную. Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ С флажками	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка колокольчик, маска пса.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			31	«Сказочное путешествие»	Продолжать учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение врассыпную Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ С флажками	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка колокольчик, маска пса.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
			32	«Дружные ребята»	Обучать детей слезать, прыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на куб, прыгнуть. 2. Лазание по лесенке-стремянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит».	«Лохматый пес». «Где спряталась белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка-стремянка, игрушка-белочка обручи.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

			33	«Дружные ребята»	Продолжать обучать детей слезать, прыгивать с невысоких предметов; влезать на предмет. Закреплять умение детей в лазании по лесенке-стремянке. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на гимнастическую скамейку, прыгивание на мат – усложнение . 2. Лазание по лесенке-стремянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит». ОРУ Без предметов «В лесу»	«Лохматый пес». «Где спряталась белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка-стремянка, игрушка-белочка обручи.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			34	«Веселые бельчата»	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Коррекционные упражнения: «Идем за грибами». Бег с изменением темпа. Дыхательные упражнения: «Грибок». ОРУ Без предметов «В лесу»	«Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.	Ребристая доска, обручи, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

			35	«Веселые бельчата»	Продолжать упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, перешагивая через предметы; в пролезании в обруч. Продолжать учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ходьба по ребристой доске, перешагивая через предметы – усложнение . 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. «Идем за грибами». Бег с изменением темпа. Дыхательные упражнения: «Грибок». ОРУ Без предметов «В лесу»	«Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.	Ребристая доска, обручи, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			36	«В гостях у Зимушки- зимы»	Учить детей в умении ползать на животе по гимнастической скамейке. Упражнять в перешагивании предметов; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гимнастической скамье на животе - «скользящий мостик». 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. «Ходим по снегу». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку» ОРУ С кубиком	«Заморожу». «Зимние забавы» -м/п игра.	Гимнастическая скамейка, мячи снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

			37	«В гостях у Зимушки-зимы»	Продолжать учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Закреплять умение перешагивать предметы; в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гимнастической скамье на четвереньках на спине мешочек с песком «скользящий мостик» – усложнение. 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. «Ходим по снегу». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку» ОРУ С кубиком	«Заморожу». «Зимние забавы» - м/п игра.	Гимнастическая скамейка, мячи снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
			38	«Зимние забавы»	Учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Упражнять детей в ходьбе по доске. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений, ловкость, организованность. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ С кубиком	«Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.	Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгруппу детей, маски лисы.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

			39	«Зимние забавы»	Продолжать учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Закреплять умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол, перешагивая через кубики – усложнение . 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ С кубиком	«Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.	Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгрупп у детей, маска лисы.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			40	«Необыкновенный мяч»	Учить детей прокатывать мяч в воротца. Упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Катание мяча в воротца. 2. Перешагивание через набивные мячи.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. «Пружинки». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Вырасти большой». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Озорной мячик» «Поищем необыкновенный мяч» - м/п игра.	Воротики, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

			41	«Необыкновенный мяч»	Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке – усложнение . 2. Перешагивание через набивные мячи.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. «Пружинки». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Вырасти большой». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Озорной мячик» «Поиск необыкновенный мяч» - м/п игра.	Воротики, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера по количеству детей.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			42	«В гости к снежной бабе»	Учить детей ходить по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, активность, выразительность движений.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. «Ходим по снегу». Бег по кругу. «Сходим в гости к снежной бабе».	«Сходим в гости к снежной бабе». «Холодно - жарко» - м/п игра.	Гим. скамейка, мешочки с песком, средние обручи.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

		43	«В гости к снежной бабе»	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	1. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе – усложнение . 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. «Ходим по снегу». Бег по кругу. «Шарик». ОРУ Без предметов «Пушистые снежинки»	«Сходим в гости к снежной бабе». «Холодно - жарко» - м/п игра.	Гим. скамейка, мешочки с песком, средние обручи.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
		44	«Прогулка в зимний лес»	Учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ С мячами	«Зайчики». «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

			45	«Прогулка в зимний лес»	Продолжать учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь. Закрепить умение ходить по наклонной доске, умение метать шишки в корзину правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой – в корзину (усложнение) . 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ С мячами	«Зайчики». «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			46	«Мишка заблудился»	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамье, в умении прыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.	Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Коррекционные упражнения «Медвежата», « Белые медведи». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Ходьба». ОРУ С мячами	«У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение	Гимнастическая скамья, у детей, игрушка «медвежонок»	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

			47	«Мишка заблудился»	Продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамье, в умении прыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	1. Ходьба по гимнастической скамейке в руках кубик – усложнение. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.в указанное место – усложнение	Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. «Медвежата», «Белые медведи». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Ходьба». ОРУ С мячами	«У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под речевое сопровождение	Гимнастическая скамья, у детей, игрушка «медвежонок»	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
			48	«На цирковой арене»	Учить детей умению быстро реагировать на сигнал, учить детей подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать умение быть внимательными, координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты»	Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки Бег по кругу друг за другом. Дыхательные упражнения: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Принеси игрушку» «Что спрятано?» - м/п игра.	Палка с прикрепленным на ниточке шаром, ленточки по количеству детей, гимнастическая стенка.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

		49	«На цирковой арене»	Продолжать учить детей умению быстро реагировать на сигнал, закрепить умение подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, в ходьбе по ребристой доске. Развивать координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.	1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны». 2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты». 3. Ходьба по ребристой доске – усложнение.	Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки Бег по кругу друг за другом. Дыхательные упражнения: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Принеси игрушку» «Что спрятано?» - м/п игра.	Палка с прикрепленным на ниточке шаром, ленточки по количеству детей, гимнастическая стенка.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
		50	«Пробую чемпионом стать»	Развивать у детей интерес к спортивным состязаниям. Формировать стремление добиться цели (результата) – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом.	1. Бег с флажком до ориентира и назад. 2.Бег с мячом в руках до стула, мяч оставить на стуле, вернуться назад.	Построение в колонну. Перестроение парами. Ходьба в колонне по одному по залу. Бег по кругу, в прямом направлении в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Ветерок». ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Чей кружок быстрее соберется» «Расслабление» - релаксация под речевое сопровождение	Кубики, ленточки и мячи среднего размера по количеству детей, стул, ориентиры, аудиозапись.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

			51	«Пробую чемпионом стать»	Продолжать развивать у детей интерес к спортивным состязаниям. Формировать стремление добиться цели (результата) – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом.	1. Бег с кубиком до ориентира, кубик оставить, вернуться назад – усложнение . 2. Бег с мячом в руках до стула, мяч оставить на стуле, вернуться назад.	Построение в колонну. Перестроение парами. Ходьба в колонне по одному по залу. Бег по кругу, в прямом направлении в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Ветерок». ОРУ Без предметов «Птичья зарядка»	«Чей кружок быстрее соберется» «Расслабление» - релаксация под речевое сопровождение	Кубики, ленточки и мячи среднего размера по количеству детей, стул, ориентиры, аудиозапись.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			52	«У солнышка в гостях»	Приучать детей принимать правильное исходное положение при лазанье. Учить детей ходить по изогнутой веревке. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1. Ходьба по изогнутой веревке – «По лесной тропинке». 2. Прыжки из обруча в обруч- «В гости к солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка.	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Солнышко и дождик» «Сонная дремота» - Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

			53	«У солнышка в гостях»	Продолжать учить детей ходить по изогнутой веревке. Закрепить умение прыгать из обруча в обруч; лазать по гимнастической лестнице. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1.Ходьба по изогнутой веревке боком, приставным шагом – «По лесной тропинке» - усложнение .2. Прыжки из обруча в обруч- «В гости к солнышку».3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка»	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	Солнышко и дождик» «Сонная дремота» - Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			54	«Веселые игры для малышей»	Учить детей выполнять правила в подвижных играх. Развивать интерес к ним, ловкость, быстроту. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	1.«Зайцы и волк» - (прыжки). 2.»Орел и птенчики».	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба врассыпную. «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладони». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Проползи до кубика». «Куручка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

			55	«Веселые игры для малышей»	Продолжать обучать детей совместным действиям в игре. Упражнять в прыжках на двух ногах, в умении передавать мяч друг другу. Развивать умение действовать по сигналу, сноровку, выдержку, выносливость, ловкость, правильную осанку. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1.«Зайцы и волк» - (прыжки). 2.»Орел и птенчики». 3. «По ровненькой дорожке» - усложнение.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба врассыпную «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладшки». ОРУ С ленточками «Разноцветные ленточки»	«Проползи до кубика». «Куручка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			56	«Малыши-крепыши»	Учить ходьбе по ограниченной площади (доске), сохраняя равновесие. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них,.	1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2 .Катание мячей из и.п., сидя друг другу (6-8р)	Построение по росту в колонну. Перестроение в круг. «Великаны и гномы». Дыхательные упражнения: «Часики», «Насос». ОРУ Без предметов	«Огуречик, огуречик» «Поиграем!» - м/п игра.	Доска (длиной 2,5м), мячи на подгруппу детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

		57	«Малыши-крепыши»	Продолжать учить при ходьбе и беге не наталкиваться друг на друга. Упражнять в прокатывании мячей друг другу. Развивать координацию движений, смелость, быстроту реакции на сигнал, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них, участвовать в совместной деятельности со взрослым.	1. Ходьба по доске (положенной на пол), руки в стороны. 2. Катание мячей из и.п., стоя на коленях (6-8р) (усложнение)	Построение по росту в колонну. Перестроение в круг. «Великаны и гномы». Дыхательные упражнения: «Часики», «Насос». ОРУ Без предметов	«Огуречик, огуречик» «Поиграем!» - м/п игра.	Доска (длиной 2,5м), мячи на подгруппу детей.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		58	«Веселые аттракционы»	Упражнять детей в ползании на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. 2. Ползание на четвереньках «змейкой» м/ду валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Травушка растет». ОРУ Без предметов	«Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кокошник – совы, обручи среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		59	«Веселые аттракционы»	Продолжать учить детей бросать мешочек с песком в обруч. Закрепить умение детей ползать на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком в обруч – усложнение . 2. Ползание на четвереньках «змейкой» между валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Травушка растет». ОРУ Без предметов	«Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кокошник – совы, обручи среднего размера.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

			60	«В гости к лесным зверям»	Учить детей змейкой взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Упражнять в прыжках в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.	1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч.	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дыхательные упражнения: «Травушка колыхается». Построение в круг. ОРУ С платочком	«Дети и петух» «Зайка беленький сидит»-м/п игра.	2 веревки – д.2м., рейка, обручи, кубики, платочки	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			61	«В гости к лесным зверям»	Продолжать учить детей ходить, бегать змейкой, взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Закрепить умение прыгать в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.	1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч в руках кубик - усложнение.	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дыхательные упражнения: «Травушка колыхается». Построение в круг. ОРУ С платочком	«Дети и петух» «Зайка беленький сидит»-м/п игра.	2 веревки – д.2м., рейка, обручи, кубики, платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

		62	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуя шагами; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередуя шагами. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение в рассыпную. ОРУ с платочком	«Воробушки и автомобиль» п/игра. «Пузырь» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска, платочки	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.
		63	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуя шагами; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередуя шагами. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топать. Построение в рассыпную. ОРУ с платочком	«Воробушки и автомобиль» п/игра. «Пузырь» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска, платочки	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

		64	Диагностика двигательных качеств и умений детей	Диагностировать детей с целью выявления умения ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать, через бревно, лежащее на полу. Спрыгивать с небольшой высоты; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Развивать координацию движений, глазомер, гибкость, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать положительный эмоциональный настрой, интерес к физическим упражнениям.	1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.	Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. Построение врассыпную. ОРУ Без предметов «Забавные малыши»	«Птички летают» «Волшебный сон» - релаксация под речевое сопровождение	Средние мячи, бревно, веревка со стойками	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		65	«Забавные малыши»	Упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.	1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - переступание из обруча в обруч. 3. «Догони мяч» - катание мяча.	Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. «Деревца». Бег с остановкой на сигнал. Дыхательные упражнения: Подпрыгни и подуй». Построение в круг ОРУ Без предметов «Забавные малыши»	«Поймай комара» «Котята на ковре и щенки» - м/п игра.	Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч среднего размера.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

			66	«Забавные малыши»	Продолжать упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в прыжках из обруча в обруч, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости.	1.«Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» - прыжки из обруча в обруч – усложнение . 3. «Догони мяч» - катание мяча.	Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. Бег с остановкой на сигнал. Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». Построение в круг ОРУ Без предметов «Забавные малыши»	«Поймай комара» «Котята на ковре и щенок» - м/п игра.	Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
			67	«В гостях у бабушки Маруси»	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	1. Бросание и ловля мяча (педагог бросает ребенку мяч обеими руками снизу, называя имя ребенка) 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.	Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Петушок». Построение врассыпную. ОРУ С флажками	«Курочка-хохлатка» « Жучок-паучок»- м/п игра, динамическая игра «Козлик»	По одному платочку на каждого ребенка, мяч средней величины наклонная доска, игрушка – собачка.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

		68	«В гостях у бабушки Маруси»	Учить детей бросать мяч вверх и ловить его. Закрепить умение ходить по наклонной доске и ползать на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками – усложнение . 2. Ходьба по наклонной доске – доползти на четвереньках до собачки.	Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Петушок». Построение врассыпную. ОРУ С флажками	«Курочка-хохлатка» «Жучок-паучок»- м/п игра, динамическая игра «Козлик»	По одному платочку на каждого ребенка, мяч средней величины наклонная доска, игрушка – собачка.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
		69	«Шутки-прибаутки»	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске. Учить прыгать через предметы; катать мяч друг другу. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. «Ах, ладошки, вы, ладошки!». Бег змейкой Дыхательные упражнения: «Пляска». ОРУ С флажками	«Самолеты» «Петрушка» - м/п игра	Гимнастическая скамья, мячи среднего размера на подгруппу детей, ребристая доска, бруски.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
		70	«Шутки-прибаутки»	Закрепить умение ходить по ребристой доске. Продолжать учить детей катать мяч друг другу, стоя на коленях. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу стоя на коленях - усложнение .	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. Бег змейкой Дыхательные упражнения: «Пляска». ОРУ С флажками	«Самолеты» «Петрушка» - м/п игра	Гимнастическая скамья, мячи среднего размера на подгруппу детей, ребристая доска, бруски.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.- 160 с.

		71	«Как у курочки-хохлатки»	Учить детей прыгать в длину с места через две параллельные веревки. Упражнять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места. Развивать чувство равновесия, прыгучесть. Воспитывать смелость, выдержку, внимании.	1 .Ходьба по гимнастической скамейке по одному друг за другом 2 – 3 раза. 2. Прыжки в длину с места через 2 параллельные веревки, положенные на расстоянии 15 – 20 см. (4 – 5 раз).	Ходьба и бег между обручами, разложенными врассыпную на полу. Построение врассыпную. Дыхательные упражнения: «Хлопушка». ОРУ Без предметов	«Как у курочки-хохлатки» «Найди цыпленка» - м/п игра.	Платочки по количеству детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные веревки, кубики.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
--	--	----	--------------------------	--	--	---	--	---	---

