

Муниципальное образование город Ноябрьск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СНЕГУРОЧКА»

Утвержден  
приказом МБДОУ «Снегурочка»  
от 27.08.2020 № 94-од



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Снегурочка»

муниципального образования город Ноябрьск

на 2020 - 2021 учебный год

Принят  
на педагогическом совете:  
протокол от 28.08.2020 № 1

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск (далее МБДОУ «Снегурочка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана в МБДОУ «Снегурочка» являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26).

Институциональный уровень:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников.
3. Реализация национально-регионального компонента.
4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Учебный план МБДОУ «Снегурочка» регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах различной направленности: общеразвивающей, комбинированной.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений,

которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	«Шахматы. Первый год» И.Г. Сухин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
	Аппликация	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	И.А.Лыкова

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план предусматривает следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 1 года 6 месяцев)	10	-	10	54 мин
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)	10	-	10	1 ч.28 мин
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2-х до 3 лет)	9	1	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	8	2	10	2 ч 30 мин

(от 3 до 4 лет)				
Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	9	1	10	3 ч 20 мин
Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	11	3	14	5 ч 25 мин
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	13	3	16	8 ч 00 мин
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет)	13	3	16	8 ч 00 мин

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Снегурочка» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. Региональный компонент реализуется как часть непосредственно образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половины дня определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (с 3 до 4 лет) – не более 15 минут; в средней группе (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут, во всех старших группах (с 5 до 6 лет) – не более 25 минут, во всех подготовительных группах – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня, и продолжительность ее составляет 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни проводится воспитателем по подгруппам 2 раза в неделю. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, третье физкультурное занятие проводится воспитателем в игровой форме. Для детей 5-7 лет один раз в неделю при благоприятных погодных условиях организуется непрерывная образовательная деятельность на открытом воздухе. Длительность непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Учебный план предусматривает следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

**Учебный план  
второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности  
(от 1 года до 1 года 6 месяцев)**

Непрерывная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Развитие движений	2	6			2	12
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	5			3	15
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	5			2	10
Игры-занятия со строительным материалом	1	5			1	5
Музыкальное	2	6			2	12
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>54 мин.</b>	-	-	<b>10</b>	<b>54 мин.</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в группе для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 1 года 6 месяцев) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию осуществляется со всей группой воспитанников.

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 5 минут, по развитию движений – 6 мин.

4. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

**Учебный план  
второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности  
(с 1,6 до 2 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Развитие движений	2	10			2	20
<b>Познавательное развитие</b>						

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	8			3	24
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8			2	16
Игры-занятия со строительным материалом	1	8			1	8
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Музыкальная деятельность	2	10			2	20
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1ч. 28 мин.</b>			<b>10</b>	<b>1ч. 28 мин.</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,6 до 2 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.
2. Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам, непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию осуществляется со всей группой воспитанников.
3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 8-10 минут.
4. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.
5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

**Учебный план  
1 младшей группы общеразвивающей направленности  
(с 2 до 3 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	10			2	20
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	10			1	10
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	10			0,75	10
Ознакомление с природой	0,25				0,25	
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	10			2	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование /Лепка			1	10	1	10
Конструктивно-модельная деятельность	1	10			1	10
Музыкальная деятельность	2	10			2	20
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1ч.30 мин</b>	<b>1</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10</b>	<b>1ч.40мин.</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательной деятельности в первой младшей группе общеразвивающей

направленности (с 2 до 3 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Непрерывная образовательная деятельность в первой младшей группе общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) проводится по подгруппам, непрерывная образовательная музыкальная деятельность проводится со всей группой воспитанников.

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 8-10 минут.

4. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

6. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

**Учебный план  
второй младшей группы общеразвивающей направленности  
(с 3 до 4 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	15			3	45
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	15			1	15
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	15			0,75	15
Ознакомление с природой	0,25				0,25	
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	15			1	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование/ Лепка			1	15	1	15
Аппликация/ Конструктивно - модельная деятельность	1	15			1	15
Музыкальная деятельность	2	15			2	30
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2 ч.</b>	<b>2</b>	<b>30 мин.</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин.</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут.

3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

4. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

5. Непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы проводится 1 раз в месяц, по ознакомлению с предметным и социальным окружением проводится с периодичностью 1 раз в 3 недели, по лепке и рисованию проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели, аппликация и конструктивно - модельная деятельность проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

6. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

8. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Учебный план  
средней группы общеразвивающей направленности  
(с 4 до 5 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	3	20			3	60
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	20			1	20
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	20			1	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование /Лепка			1	20	1	20
Аппликация / Конструктивно - модельная деятельность	1	20				20
Музыкальная деятельность	2	20			2	40
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3 ч.</b>	<b>1</b>	<b>20 мин.</b>	<b>10</b>	<b>3ч.20мин.</b>

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 минут.

3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

4. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

5. Непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы и ознакомлению с предметным и социальным окружением проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели, по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели, аппликация и конструктивно - модельная деятельность проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

6. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.



8. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Учебный план  
старшей группы общеразвивающей направленности  
(с 5 до 6 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	25			2	50 мин.
Физическая культура (на открытом воздухе)	1	25			1	25
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	20			1	20
Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	20			1	20
Шахматы			1	25	1	25
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	20			2	50
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование			1	25	1	25
Аппликация /Лепка			1	25	1	25
Конструктивно-модельная деятельность	1	25			1	25
Музыкальная деятельность	2	25			2	50
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>4 ч.10 мин.</b>	<b>3</b>	<b>1 ч. 15 мин.</b>	<b>14</b>	<b>5ч.25 мин</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 - 25 минут.
3. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна.
4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут, во второй половине - не более 25 минут.
5. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.
6. Непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы и ознакомлению с предметным и социальным окружением, по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

9. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

**Учебный план**  
**подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности**  
**(с 6 до 7 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	30			2	60
Физическая культура (на открытом воздухе)	1	30			1	30
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	2	30			2	60
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	30			1	30
Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	30			1	30
Шахматы			1	30	1	30
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	30			2	60
Подготовка к обучению грамоте	1	30			1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование			1	30	1	30
Аппликация/Лепка			1	30	1	30
Развитие конструктивно – модельной деятельности	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	30			2	60
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>6ч.30</b>	<b>3</b>	<b>1ч.50 мин</b>	<b>16</b>	<b>8ч.</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут.

3. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня ее продолжительность составляет не более 30 минут.

4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

5. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.
6. Непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

**Учебный план**  
**Подготовительной к школе группы комбинированной направленности**  
**(с 6 до 7 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	30			2	60
Физическая культура (на открытом воздухе)	1	30			1	30
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	2	30			2	60
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	30			1	30
Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	30			1	30
Шахматы			1	30	1	30
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи (для детей обучающихся по ООП ДО)						
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (для детей обучающихся по АООП ТНР)	2	30			2	60
Подготовка к обучению грамоте (для детей обучающихся по ООП)/ Формирование звукопроизношения и обучение грамоте (для детей обучающихся по АООП ТНР)	2	30			1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование			1	30	1	30
Аппликация /Лепка			1	30	1	20
Конструктивно-модельная деятельность	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	30			2	60
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>6 ч. 30 мин.</b>	<b>2</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>16</b>	<b>8ч.00 мин</b>

**Примечание**

1. В подготовительной группе комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут.

3. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день.

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

5. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

6. Непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках подгрупповой непрерывной образовательной деятельности:

- Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи
- Формирование звукопроизношения
- Подготовка к обучению грамоте

8. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

10. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Учебный план**  
**Подготовительной к школе группы комбинированной направленности**  
**(с 6 до 7 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	30			2	60
Физическая культура (на открытом воздухе)	1	30			1	30
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений (для детей обучающихся по АООП)	2	30			2	60
Формирование элементарных математических представлений (для детей обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей)						
Развитие познавательно-	1	30			1	30

исследовательской деятельности						
Ознакомление с природой/ Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	30			1	30
Шахматы			1	30	1	30
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи (для детей обучающихся по АООП)	2	30			2	60
Развитие речи (для детей обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей)						
Подготовка к обучению грамоте (для детей обучающихся по ООП)/ Развитие слухового восприятия и обучения произношению (для детей обучающихся по АООП слабослышащих и позднооглохших детей)	1	30			1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование			1	30	1	30
Аппликация /Лепка			1	30	1	20
Конструктивно-модельная деятельность	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	30			2	60
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>6 ч. 30 мин.</b>	<b>2</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>16</b>	<b>8ч.00 мин</b>

Примечание:

1. В подготовительной к школе группе комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и позднооглохшие) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут.
3. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.
5. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
6. Непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с природой и ознакомлению с предметным и социальным окружением, лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.
7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-дефектологом в рамках подгрупповой непрерывной образовательной деятельности: по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, по развитию слухового восприятия и обучение звукопроизношения.
8. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с

образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

10. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.