Халява
Мария
Степановна
Подписан: Халява Мария Степановна
DN: ИНН=890501605045, СНИЛС=06474464685, E=mdou.snegurochka@yandex.ru, C=RU, S=Ямало-Ненецкий автономный округ, L=Ноябрьск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СНЕГУРОЧКА""" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК", G=Мария Степановна, SN=Халява, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.50271 0.3.4.2.1, CN=Халява Мария Степановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-04-15 11:43:24

Муниципальное образование город Ноябрьск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»

Утвержден
приказом МБДОУ «Снегурочка»
от 23.03.2020 № 45-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск за 2019 год

Рассмотрен:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 19.03.2020 года

2020 г.

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение ……	3
1.1	Общая характеристика учреждения……	3
1.2.	Нормативная база и правоустанавливающие документы……	4
1.3.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом…….	5
2.	Анализ образовательной деятельности……...	9
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования…	9
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников……	14
2.3.	Достижения воспитанников……	16
3.	Качество кадрового обеспечения……	19
3.1.	Потенциал педагогических кадров……..	19
3.2.	Достижения педагогов……..	21
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение……..	24
5.	Материально-техническое обеспечение…….	25
6.	Внутренняя система оценки качества образования……..	29
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности……..	30
	Приложение……...	32

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2019 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МБДОУ «Снегурочка» от 15.01.2020 № 12 - од. Процедура самообследования проведена в период с 21.01.2020 по 27.03.2020 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск, создано Администрацией города Ноябрьска, зарегистрировано в соответствии с Постановлением главы Администрации муниципального образования города Ноябрьска № 350-к от 30.11.1996 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МБДОУ «Снегурочка»
Юридический и фактический адрес	629810, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.
Контактные телефоны	8(3496) 34-53-17;
E-mail:	mdou.snegurochka@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	mbdousnegurochka.org
Заведующий	Халява Мария Степановна Образование: высшее Квалификационная категория: первая
Заместитель заведующего	Старовойтова Антонина Валентиновна Образование: высшее Квалификационная категория: первая
Заместитель заведующего	Алиева Лилия Алякпаровна Образование: высшее Квалификационная категория: первая

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МБДОУ «Снегурочка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ № 0000862 от 26.02.2015 года.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1989 году. Площадь здания – 4415,6 м^2. В районе учреждения расположения социальные учреждения: МБДОУ «Аленький цветочек», МБДОУ «Белоснежка», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ СОШ № 9, сеть магазинов.

1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Отчет по результатам самообследования по качеству обеспечиваемого образования в МБДОУ «Снегурочка» в 2019 году составлен в соответствии:

Федеральный уровень	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций, подлежащих самообследованию». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
Региональный уровень	- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Муниципальный уровень	- Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального

	образования город Ноябрьск на 2014 – 2025 годы»
Институциональный уровень	- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» зарегистрирован Постановлением Администрации города Ноябрьска № П-246 от 11.04.2017 года. - Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения. - Программа развития МБДОУ «Снегурочка» на 2015-2020 годы - Основная образовательная программа дошкольного образования. - Дополнительная образовательная программа дошкольного образования.

В МБДОУ имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.3. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления МБДОУ «Снегурочка»

Наименование	Основные цели и задачи
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждение вопросов, регламентирующих самостоятельно-хозяйственную деятельность учреждения
Управляющий совет	- определение основных направлений развития образовательной организации; - содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании органа управления образовательной организацией и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.
Педагогический совет	- организация и осуществление образовательного процесса

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Общее собрание работников МБДОУ «Снегурочка» рассматривает и принимает: проект коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка в учреждении; проект программы развития учреждения; отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассматривает вопросы: охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации их питания воспитанников; материально-техническое обеспечение учреждения и другие. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В 2019 году на общем собрании работников были рассмотрены вопросы: отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2019 году; выдвижение кандидатур работников МБДОУ «Снегурочка» к награждению Благодарностью Городской Думы, Грамотами департамента образования Администрации город Ноябрьск в преддверии празднования 30-летнего юбилея МБДОУ «Снегурочка»; выборы комиссии по урегулированию конфликтов.

В 2019 году в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы:
- лего конструирование в детском саду, как условие подготовки дошкольников к робототехнике;
- использование уголка природы как необходимой составляющей педагогического процесса в дошкольной организации;
- подведение итогов работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании;
- приоритетные направления деятельности МБДОУ в 2019-2020 учебном году»;
- введение новых образовательных услуг.

В отчетном периоде в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы:
- повышение эффективности качества и доступности образовательных услуг по физическому воспитанию детей как основа здоровья дошкольников;
- организация летней оздоровительной работы;
- анализ подготовки к новому учебному 2019-2020 учебному году;
- предоставление дополнительных платных услуг в МБДОУ «Снегурочка» в 2019-2020 учебном году;
- отчет о выполнении муниципального задания МБДОУ «Снегурочка»;
- результаты опроса населения о качестве оказания услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск;
- отчет по укреплению материально-технической базы МБДОУ «Снегурочка» в 2019 году.

Таким образом, в течение 2019 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию МБДОУ «Снегурочка», совершенствованию его материально-технической базы.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения (http// mbdousnegurochka.org), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

В детском саду разработана, утверждена и реализуется дорожная карта по внедрению ФГОС ДО.

Продолжается работа по реализации Программы развития учреждения, рассчитанной до 2020 года. Основная цель Программы направлена на повышение качества предоставления

образовательных услуг, создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.

В МБДОУ проводится работа с одаренными детьми», направленная на поддержку и развитие воспитанников старшего дошкольного возраста склонных к одаренности. В рамках работы Ресурсного центра в текущем году прошли следующие мероприятия:

- семинар для педагогов «Психолого - педагогическое сопровождение одаренности»;
- Конкурс интеллектуалов среди воспитанников учреждения;
- Конкурс проектной деятельности среди воспитанников старших групп;
- Конкурс чтецов среди воспитанников учреждения.

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении реализуется проект «Здоровая семья - здоровые дети», основная цель которой – создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптагенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Сегодня дополнительное образование остается в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительное образование является одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2019 году деятельность администрации МБДОУ была направлена на внедрение платных образовательных услуг в учреждении, представляющих собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В МБДОУ реализуются следующие образовательные услуги для воспитанников:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 3 до 4 лет «Волшебные ладошки»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 3 до 4 лет «Непоседы»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 4 до 5 лет «В гостях у сказки»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 5 до 6 лет «Волшебная кисть»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 5 до 6 лет «Ритмическая мозаика»;
- обучение по дополнительной общеразвивающей технической направленности для детей с 5 - 6 лет «Лего-мастер»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 5 - 6 лет «Ступеньки в школу»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности для детей с 5 - 6 лет «Школа мяча»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей с 6 до 7 лет «Театральная мозаика»;

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей с 6 - 7 лет «Грамотейки»

Дополнительными платными услугами в отчетном периоде были охвачены 112 детей, что на 39 детей больше, чем в 2018 году, что свидетельствует о востребованности платных образовательных услуг**.** Введены платные дополнительные услуги для детей 3-4 лет, дополнены для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

В МБДОУ «Снегурочка» сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации Программы развития сформирована система управления, которая позволяет: обеспечивать высокий уровень дошкольного образования детей на каждой возрастной ступени; формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов; обогащать систему дошкольного образования МБДОУ «Снегурочка» новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников; создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБДОУ «Снегурочка» в 2019 учебном году принимал участие в конкурсах различного уровня, делился опытом работы:

- Международный конкурс «Изумрудный город» (1 место);
- Международный конкурс «Мой Успех» (1 место);
- Международный конкурс «Гордость России» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (лауреат 1 степени);
- Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Гордость России» (1 место);
- региональный конкурс «Умейка» (диплом 1 степени);
- городской Фестиваль «Родной язык - святой язык» в номинации художественного слова «Язык мой прекрасный, богатый и звучный» (лауреат 1 степени);
- городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? (1 место)».

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает с МБОУ «Гимназия № 1». Формы взаимодействия разнообразные: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и т.д. Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально-организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

2. Анализ образовательной деятельности
2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МБДОУ «Снегурочка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 267 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 55 детей, от 3 до 7 лет - 212 детей. В МБДОУ «Снегурочка» функционируют 12 групп из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности -1;
- первая младшая группа общеразвивающей направленности -2;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности -2;
- средняя группа общеразвивающей направленности -1;
- старшая группа комбинированной направленности - 2;
- старшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- подготовительная к школе группа - 2.

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

Возрастная группа	**Количество воспитанников**		
	2017	**2018**	**2019**
Вторая группа раннего возраста	34	27	16
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	33	54	39
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	66	30	56
Средняя группа общеразвивающей направленности	57	72	29
Средняя группа комбинированной направленности	-	14	-
Старшая группа общеразвивающей направленности	27	58	38
Старшая группа комбинированной направленности	27	-	37
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	53	31	53
Подготовительная группа комбинированной направленности	-	19	-
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	6	-	-
Всего детей от 1,6 до 3 лет	**67**	**81**	**55**
Всего детей в ДОУ	**305**	**305**	**267**

На основании данных об укомплектованности детей за три года видно, что в 2019 году на 38 детей снизилось комплектование групп по причине сноса ветхового жилья и оттока детей из МБДОУ «Снегурочка» в дошкольные учреждения нового микрайона.

Основная образовательная программа МБДОУ «Снегурочка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Программа МБДОУ «Снегурочка» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники, могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МБДОУ). Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2019 год успешно освоена воспитанниками детского сада на 98 %.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Снегурочка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной образовательной программе и СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовываются поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному Стандарту дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией

выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению в отчетном периоде, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведется через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме МБДОУ «Снегурочка». Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам). Воздушное закаливание, подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, физкультминутки во время проведения статических занятий – регулярно.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель-специалист «БОС-здоровья» учреждения, основными направлениями работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2019 году психолого-педагогическим сопровождением охвачен 61 воспитанник в возрасте 2-7 лет, имеющие трудности в освоении образовательной программы дошкольного воспитания, из них:

- обследовано специалистами ПМПк – 88 детей;
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта – 42 ребенка;
- коррекционные занятии педагога-психолога 32 воспитанника;
- посещали сеансы «БОС - здоровье» - 31 ребенок.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска 2 медицинскими работниками и 1 детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в ДОУ являются:
- индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- медико-педагогический контроль;
- организация здоровьесберегающей среды;
- оздоровление детей с использование комплекса медико-профилактического оборудования;
-формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Координация педагогической и медицинской деятельности в МБДОУ «Снегурочка» осуществляется за счет совместного годового планирования деятельности, участия в педагогических советах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрами проводят мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ «Снегурочка». Систематический мониторинг позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников представлен в таблице:

	2017	**2018**	**2019**
Общее количество заболеваний	475	486	358
Количество инфекционных заболеваний	27	31	24
Количество соматических заболеваний	448	455	202

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка:

2017	**2018**	**2019**
10,0	9,6	10,0

Индекс здоровья (%):

2017	**2018**	**2019**
84	86	86

Количество детей с хроническими заболеваниями:

2017	**2018**	**2019**
8	8	7

Процент часто болеющих детей:

2017	**2018**	**2019**
6	3	4,1

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2019 году составила 358 случаев (на 128 случаев меньше, чем в 2018 году), что объясняется уменьшением количества воспитанников на 38 детей; из общего количества заболеваний: 267 случаев заболеваний органов дыхания, в том числе: бронхит - 20 случаев, ангина - 17 случаев, фарингит - 42 случая, 188 случаев - острые респираторные заболевания. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания (общежитие);

температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде); боязнь некоторых родителей закаливающих процедур.

Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Снегурочка» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Воспитанников учреждения осматривают узкие специалисты: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, эндокринолог. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. В 2019 году осмотрено 240 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 5 детей; с нарушением осанки – 2 ребенка; с плоскостопием – 5 детей; с дефектом речи – 32 ребенка.

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. В основном дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом. Среднее физическое развитие у 263 ребенка, выше среднего – у 3 детей, ниже среднего – у 1 ребенка.

Результаты профилактических осмотров дали возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (204 детей). Первую группу здоровья имеют 45 детей, третья группа здоровья - у 17 детей. Таким образом, выявлено, что физическое развитие дошкольников оценено в 98% как гармоничное.

Перспектива: Анализ показателей заболеваемости детей, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ «Снегурочка» в 2019 году улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать оздоровительную работу с воспитанниками путем внедрения современных оздоровительных технологий.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26). При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13) ,

соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1,6 мес. до 3-х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МБДОУ «Снегурочка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ выполнения основной образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада составляет 98%. Высокий уровень – 67%, средний уровень – 31%.

Качественный уровень усвоения детьми раннего возраста групп общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы	2018			2019		
	высокий %	**средний %**	**низкий %**	**высокий %**	**средний %**	**низкий %**
№ 1	70	28	2	68	30	2
№ 2	70	28	2	70	29	1
№ 5	70	29	1	69	29	2
Итого:	**70**	**28**	**2**	**69**	**29**	**2**

Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы	2018			2019		
	высокий %	**средний %**	**низкий %**	**высокий %**	**средний %**	**низкий %**
№ 3	62	37	1	61	38	1
№ 4	76	34	0	78	32	0
№ 6	65	35	0	65	35	0
№ 7	48	51	1	49	50	1
№ 8	63	38	2	63	36	1
№ 9	82	27	1	82	27	1
№ 10	70	29	1	70	29	1
№ 11	69	31	0	70	30	0
№ 12	65	34	1	66	33	1
Итого:	**67**	**31**	**2**	**68**	**31**	**1**

Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении двух лет результаты остаются стабильными.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения. В 2019 году вновь поступило 32 ребенка с 1,6 лет до 3 лет. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста. Анализ данных которых позволяет сделать вывод, что в основном все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения: из 32 детей у 24 детей (75%) - легкая адаптация, у 7 детей (22%) - адаптация средней тяжести, у 1 ребенка адаптация продолжается, так как недавно поступил в МБДОУ.

Педагогам – психологом, воспитателями групп раннего и младшего дошкольного возраста, проводятся мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению: родительские собрания «Особенности адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения»; индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями «Ребенок идет в детский сад: новые проблемы и новые трудности», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Адаптация малыша к детскому» и др.

Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

В МБДОУ «Снегурочка» осуществляется комплексное коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. На начало учебного года общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 12 человек В отчетном периоде в учреждении функционировало 2 группы комбинированной направленности, в которых осуществлялось воспитание и образование 12 детей. В течение года учителем - дефектологом Катречко З.В. и учителем – логопедом Барановской Л.А. с детьми проводились обследования, фронтальная и индивидуальная непрерывная образовательная деятельность. Проводились еженедельные индивидуальные консультации, беседы с родителями с целью динамического отслеживания результатов коррекционной работы за неделю, объяснение необходимости закрепления пройденного материала. Родители получали необходимые рекомендации по улучшению эффективности коррекционно-развивающей работы с ребенком, а также наиболее полную информацию о развитии ребенка, о его успехах и трудностях.

С целью оценки индивидуального развития воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая выявила качество образовательного процесса в группах комбинированной направленности. В результате: сформировано - 84 %, частично сформировано - 8%, не сформировано - 8%. Причинами не успешности специалисты считают смешанные расстройства развития; отказ от медикаментозного пролечивания по рекомендациям невропатолога.

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2019 году подготовлены к школе 45 выпускников. В течение учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

По итогам мониторинга педагога-психолога 100% выпускников МБДОУ готовы к обучению в школе. Подробный анализ показал, что у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение устанавливать аналогии, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, внимание. В ходе обследования у 88 % детей выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят

умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы. У 87 % выпускников сформирована мотивация к обучению в школе, у 12% - уровень мотивации немного снижен.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудничество с родителями в 2019 году было направлено на включение родителей в образовательную деятельность (информирование о содержании образования и усвоении детьми образовательных программ), расширение воспитательного потенциала родителей в вопросах обучения и развития ребенка, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки затруднениям родителей.

Использовались различные формы работы:

- заседания семейных клубов «Здоровый малыш», «Скоро в школу», «Вместе с мамой»;
- мастер-классы: «Рисуем вместе», «Домашняя игротека», «Умные пальчики»;
- методические рекомендации: «Семейное воспитание», «Играем - речь развиваем» «В свободную минутку» и др.;
- индивидуальные консультации, совместные праздники («День здоровья», «Безопасная дорога»), развлечения («Папа, мама и я – спортивная семья»), выставки («Дорога глазами детей», «Юный пожарный», «Что нам осень подарила»), групповые тематические образовательные проекты («Здоровый ребенок – здоровая семья», «Театр рядом», «Традиции нашей семьи» и др.). В 2020 году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Снегурочка» стоит задача разнообразить практико-ориентированных формы сотрудничества с родителями.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 95 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ «Снегурочка». В опросе приняли участие 60 респондентов. У 62% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, 99% респондентов владеют в полной мере информацией о работе учреждения. По результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания муниципальных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу составил 100%. 58% респондентов оценили рейтинг МБДОУ «Снегурочка» в микрорайоне, как высокий. Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) составил: полностью удовлетворен 95%, частично удовлетворен 5%. Родители (законные представители) вынесли предложения по улучшению качества работы учреждения: установить уличное освещение за территорией дошкольного учреждения; ремонт здания.

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Название мероприятия	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога	Призовые места
Международный уровень			
Олимпиада «Осеняя карусель»	Алиева Анастасия Цыганок Павел	Тихонова Н.И. Кашина Е.В.	1 место 1 место
Конкурс «Надежды России» в номинации «Конкурс поделок к 23 февраля»	Коптев Лев	Ильчик С.В.	1 место
Конкурс «Посвящается Защитнику Отечества».	Мизербеков Салих	Карпова Г.А.	1 место
Конкурс «Зимняя стужа».	Шкалдыков Егор Шкалдыкова Катя	Золотовская Т.В.	1 место 1 место
Всероссийский уровень			
Викторина «Время Знаний» в номинациях «Звуки и буквы», «Приметы осени», «Забавная математика», «Размышляем и считаем», «Размышляем и считаем».	Алиев Самир Байбурин Салават Гурбанова Мехрач Джумакеева Амина Платонова Мария Мамерзаева Магихалу Симченко Валерия Шарифгалиев Вадим Шульгина Елизавета	Катречко З.В. Барановская Л.А. Кашина Е.В. Рыбалко Н.Н. Захарова Н.В. Рыбалко Н.Н. Уразова Л.М. Кудряшова Н.А. Захарова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Олимпиады: «От буквы к слову», «Знакомство с математикой», «Будем здоровы».	Алиев Самир Мулюкова Диана Салихов Тимур	Катречко З.В. Лопатина Р.М.	1 место 1 место 1 место
Онлайн-олимпиады и конкурсы: «Буквы и звуки», «Математический калейдоскоп», «Ёлка года - 2019», «Символ года - свинка в литературе»	Алиева Анастасия Алиев Самир Краснобаев Кириллл Хуртин Артем Старенький Михаил	Катречко З.В. Тихонова Н.И. Барановская Л.А. Катречко З.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Олимпиада «Занимательная грамматика»	Алиева Анастасия	Катречко З.В.	1 место
Викторина «Хорошие манеры»	Елькин Егор	Барановская Л.А.	2 место
Онлайн – олимпиады: «Музыкальные инструменты», «Музыкальная тропинка», «Музыка рядом», «Заботливые руки».	Глушкова Мария Кимиле Анастасия Шкалдыкова Екатерина Ломакина Лиза Юнусова Милана	Ткаченко С. Е. Ковалева Л.И. Ткаченко С.Е. Кудряшова Н.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Олимпиада «Домашние животные».	Гурбанова Гюнель	Тихонова Н.И.	1 место
Викторина «Времена года».	Душутина Анастасия	Кашина Е.В.	1 место
Викторины: «В мире животных», «Сказки о зиме», «Знатоки правильного питания»	Никитина Алиса Каптур Марк Никитина Алиса	Полякова Н.А.	лауреат I степени
«Твори! Учувствуй! Побеждай!»	Карманова Анна Мулюкова Азалия Ганенко Валерия	Катречко З. В. Лугманова Г.Р. Алимагомедова С.	1 место 1 место 2 место
Конкурс «Осень волшебница».	Карманова Анна	МахортоваЮ. В.	1 место

Конкурс «Гордость России», номинация «23 февраля»	Кущенко Софья	Ильчик С. В.	Диплом I степени
Викторина «Большая и малая Родина»	Прошина Злата	Прошина Е. В.	1 место
Викторина «Безопасная прогулка»	Старухин Артем Ткаченко Руслана	Прошина Е. В. Захарова Н.В.	1 место 1 место
Конкурс «Талантливые дети России» в номинации «Сегодня мамин день».	Хуртин Артем	Полякова Н.А.	2 место
Региональный уровень			
Конкурс «Моя Югра» в викторинах: «Страна звуков и букв», «Юный грамотей», «Маленький мыслитель», «Женская работа», «Что из чего сделано?», «Геометрические фигуры», «Весна – красна», «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!», «Красота северной природы», «Осенних красок хоровод», «Осенние превращения», «Валентинка для любимой», «Я – художник!, «Юный грамотей»	Алиева Анастасия Прошина Злата Тимина Вика Асупова Алина Карманова Анна Прошина Злата Шульгина Лиза Гайджари Георгий Беляева Наталья Базоева Арина Карманова Анна Атаева Ясмина Скрипнюк Станислав Кохан Мария Шкалдыкова Екатерина Камолова Амина Захаров Семен	Катречко З. В. Прошина Е.В. Барановская Л.А. Катречко З. В. Катречко З.В. Прошина Е.В. Захарова Н.В Харисова Э.Р. Харисова Э.Р. Золотовская Т.В. Золотовская Т.В Харисова Э.Р Карпова Г.А. Сираева Л.Г Золотовская Т.В Харисова Э.Р. Захарова Н.В.	1 место 1 место 1место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Онлайн-конкурсы: «Символ года», «Рукотворные чудеса»	Прошина Злата Мизербеков Салих Бутенко Валерия Гусейнов Наиль	Прошина Е.В. МамерзаеваА.М. Карпова Г.А. Мамерзаева А. М.	1 место 1место 2 место 1 место
Конкурс «Северное сияние» в номинациях: «Весна - Красна!», «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой».	Левашова Кира Мизербеков Салих	Ильчик С.В. Карпова Г.А.	1 место 1 место
Онлайн-олимпиада по математике для дошкольников «Солнечный свет»	Платонова Мария Шульгина Елизавете	Рыбалко Н. Н. Захарова Н.В.	1 место 1 место
Онлайн-конкурс «Путешествие в сказку «Колобок»	Чугунова Елизавета	Жигайлова Е. Н.	1 место
Муниципальный уровень			
VI фестиваль детского творчества «Тропинками добра»	Алиева Настя Базоева Арина	Тихонова Н.И. Золотовская Т.В.	диплом 1 степени
VII фестиваль детского творчества «Тропинками добра»	Рахманова Жасмин	Тихонова Н.И.	диплом 1 степени
Фестиваль «Родной язык - святой язык» в номинации художественного слова «Язык мой прекрасный, богатый и звучный»	Старенький Миша Хабибулина Кристина Алиева Настя Рахматилоева Аиша Юсупова Алина Акимова Варя Алиева Самир Гурбанова Гюнель Мусаева Сабина Краснобаев Кирилл	Тихонова Н.И. Сычева Т.В.	лауреат I степени

Фестиваль-конкурс декоративно – прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) «Рождественская открытка»	Ионова Анна	Золотовская Т.В.	диплом 1 степени
Конкурс проектных работ в номинации «Техническое творчество и ИТ»	Глушкова Мария	Лугманова Г. Р.	2 место
«Конкурс интеллектуалов – 2019»	Глушкова Мария	Шуваева О. Г	2 место

В течение года формируется электронный банк результатов участия воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня. В конце года педагогами проводятся отчетные мероприятия для родителей и детей детского сада: концерты, творческие выставки, спектакли.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ДОУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования

3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 100 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Воспитательно-образовательный процесс в 2019 году осуществляли 30 педагогов: воспитатели - 24, специалисты: педагог-психолог - 1, учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физическому воспитанию - 1, музыкальный руководитель – 2.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа – важное условие повышения качества педагогического процесса. Все формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения по уровню базового образования:

Образование	2017		2018		2019	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Высшее	20	65	21	70	21	70
Среднее профессиональное	11	35	10	30	9	30

по уровню профессиональной подготовки:

Категория	2017		2018		2019	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Высшая	0	0	0	0	0	0
Первая	12	39	15	50	17	58
Без категории	8	25	3	9	1	3
Соответствие занимаемой должности	11	36	13	41	12	39

По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2/6 %	9/ 30%	11/38 %	4/13 %	4/ 13 %

По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 55 лет	от 55 лет
0 /0 %	22/ 73 %	3/10 %	5/17 %

Инфорация о КПК сотрудников

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2018	33/ 100 %	33/ 100 %
2019	32/ 100 %	32/ 100 %

В 2019 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС.
- Организация коррекционной работы для детей с нарушением слуха.
- Психодиагностическое и психокоррекционное сопровождение детей дошкольного возраста с нарушением речи в условиях реализации ФГОС.
- Обновление содержания музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог».
- Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
- Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.
- Изобразительная деятельность в дополнительном образовании.
- Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного возраста.
- Ритмика и основы хореографии в дополнительном образовании.

В отчетном году 100 % педагогов повысили уровень профессиональной квалификации, обучившись на курсах повышения квалификации по вопросам обновления содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО

С целью профессионального роста и развития основных компетенций педагогических работников в учреждении разработан План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на 2019 – 2024 годы.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:
Отличник народного просвещения - 1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4

Таким образом, кадровая политика МБДОУ «Снегурочка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и построения индивидуальных траекторий развития каждого педагога. За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки в работе с детьми.

Необходимо продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации.

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень		
Конкурс «Изумрудный город» в номинации: «Лучший сценарий праздников (мероприятий) - сценарии праздника «Ай да Масленица!»; «Лучший конспект занятия»- конспект непосредственно образовательной деятельности «Волшебный сундучок».	Ковалева Л.И. Карпова Г.А.	I место I место
Конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Лучший новогодний сценарий»- сценарий праздника «Новогодние приключения поросёнка Фунтика»; «Опыт достижения, методика»: конспект математической игры в старшей группе «Умники и умницы».	Ковалева Л.И. Лопатина Р.М.	I место I место
Конкурс «Мой Успех», в номинации: «Моё лучшее занятие»: конспект непосредственно образовательной деятельности «В стране математике», конспект непосредственно образовательной деятельности «В стране математике», конспект игры-занятия по сенсорному развитию «На пруду».	Лопатина Р.М. Полякова Н.А. Захарова Н.В.	I место II место II место
Конкурс «Гордость России» в номинации «Моё лучшее занятие»: конспект непосредственно образовательной деятельности «Ребятам о зверятах», конспект непосредственно образовательной деятельности «Теремок».	Венская А.А. Ильчик С.В.	I место I место
Конкурс «Педагогическая кладовая» в номинации «Лучший конспект занятия» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Путешествие по северному краю».	Лопатина Р.М	I место
Конкурс «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО» - конспект интегрированной НОД «Звуки «с» и «сь». Буква «С».	Лугманова Г.Р.	I место
Педагогический портал «Солнечный свет» в номинации «Новый год» - сценарий развлечения «Под Новый год».	Кашина Е.В.	I место
Конкурс «Безопасная среда» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Страна здоровья».	Кашина Е.В.	I место
Конкурс «Альманах Педагога» - рекомендации для педагогов «Взаимодействие и сотрудничество как неотъемлемые категории воспитательно-образовательного процесса ДОО».	Барановская Л.А.	I место
Конкурс «Мой мастер- класс» - мастер- класс для педагогов «В стране волшебников».	Мамерзаева А.М.	I место
Конкурс «Завуч» - консультация для педагогов «Речевая культура педагога».	Мамерзаева А.М.	I место
Конкурс «Время Знаний» в номинации «Организация работы с родителями» - конспект родительского собрания «Театральные игры в развитии речи детей».	Жигайлова Е.Н.	II место

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучшее занятие» - конспект игры - занятия «Кто в домике живет?».	Захарова Н.В.	II место
Конкурс «Ярмарка мастерства» в номинации «Аппликация, оригами, квилинг» - творческая работа «Осень золотая».	Ильчик С.В.	II место
Образовательный портал «Престиж» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» - сценарий праздника «До свидания сад родной».	Ткаченко С.Е.	диплом П степени
Конкурс «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» - сценарий праздника «До свиданья детский сад».	Ткаченко С.Е.	II место
Всероссийский уровень		
Конкурс «Изумрудный город» в номинации «Осенние праздники, игры, забавы и развлечения» - сценарий праздника «Осенний сюрприз»; в номинации «Реализация НОД в ДОУ» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Если хочешь быть здоров»;	Ткаченко С.Е. Сычева Т.В Ковалева Л.И. Тихонова Н.И.	I место I место I место I место
Конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки педагога по ИЗО» - конспект семинара - практикума «Пальчиковое рисование для малышей».	Золотовская Т.В.	лауреат I степени
Конкурс «Воспитателю.ру» в номинации номинация «Лучшая стенгазета»- коллективная работа «Мы вас любим, мамочки!»; в номинации «Лучший сценарий» - сценарии: музыкально-спортивного развлечения «Защитники отечества», «Путешествие по сайтам в страну Компьютерию», сценарий развлечения «Прогулка в зимний лес», сценарий развлечения «Супер папа - высший класс!».	Лукманова Н.Х. Ковалева Л.И Ковалева Л.И. Ковалева Л.И. Ковалева Л.И.	I место I место I место I место I место
Конкурс «Завуч» в номинациях: «Рекомендации для родителей» - рекомендация «Как подготовить ребенка к школе»; «Лучшая педагогическая разработка» - конспект непосредственно образовательной деятельности Штанишки для мишки»; «Творческие и методические работы педагогов» - рекомендации для педагогов «Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ»; «Сценарий праздников и мероприятий» - сценарий досуга во 2 младшей группе «В гостях у сказки».	Венская А.А. Харисова Э.Р. Мамерзаева А.М. Мамерзаева А.М.	I место I место I место I место
Конкурс «Педагогическая кладовая» - картотека дидактических игр по математике «Математические загадки».	Лопатина Р. М.	I место
Конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» - конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы «Осень золото роняет».	Жигайлова Е.Н.	I место
Конкурс «Секреты педагогического мастерства» - сценарий викторины по экологии в старшей группе «Знатоки природы».	Жигайлова Е.Н.	I место
Конкурс «Построение уроков в соответствии с ФГОС» - конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей средней группы «Дарит осень чудеса».	Жигайлова Е.Н.	I место
Образовательный «Портал педагога» в викторинах: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», «Дошкольная педагогика».	Рыбалко Н.И. Рыбалко Н.И.	I место I место
Конкурс «Гордость России» в номинации «Основы финансовой грамотности» - конспект познавательной игры «Невероятные приключения».	Тихонова Н.И.	I место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации «Педагогическая копилка» - непосредственно образовательная деятельность детей первой младшей группы «Воздушные шары».	Рыбалко Н.И. Прошина Е.В.	I место Диплом III степени
Конкурс «Лига талантов» в номинации « Методическая разработка» - конспект непосредственно образовательная деятельности «Меленькие фокусники», конспект мастер - класса для родителей «Развитие речи в условиях семьи», рекомендации для родителей «Советы родителям детей раннего возраста».	Прошина Е.В. Прошина Е.В. Прошина Е.В.	I место I место III место
Всероссийский конкурс «Альманах Педагога» - рекомендации для	Барановская Л.А.	II место

педагогов «Речевое развитие детей дошкольного возраста».		
Конкурс «Педдиспут» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» - конспект математической игры в старшей группе «Умники и умницы».	Лопатина Р. М.	III место
Конкурс «Педлидер» в номинации «Обучаемся, играя» - конспект интегрированной НОД «Лего-волшебство» для детей старшего дошкольного возраста».	Лугманова Г. Р.	III место
Региональный уровень		
Конкурс «Моя Югра» в номинации «Музыкальное воспитание по ФГОС»- сценарий развлечения: «Масленица»; «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» - рекомендации для родителей «Правила дыхания»; «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»-семинар -практикум «Для чего нужны пальчиковые игры», лекторий «Класс – комплект «Бос - Здоровье»; «Творческие работы и учебно – методические разработки» - конспект непосредственной образовательной деятельности «Путешествие в Легоград»; «Реализация НОД в ДОУ»: -конспект непосредственно образовательной деятельности: «Снежные узоры», «Чудеса из сундучка»; «В гостях у сказки», «В волшебной стране сказок», «В гостях у бабушки», «Домик для гостей», «Консервируем фрукты», «День рождения Зайчика», «Волшебные шары».	Ткаченко С.Е. Золотовская Т.В. Золотовская Т.В. Золотовская Т.В. Тихонова Н.И. Золотовская Т.В. Карпова Г.А Сычева Т.В. Лопатина Р.М. Захарова Н.В. Лукманова Н.Х. Харисова Э.Р. Мамерзаева А.М. Прошина Е.В.	I место I место I место I место I место I место II место I место I место I место I место I место I место II место
Конкурс «Продвижение» в номинациях: «Лучший сценарий к Дню матери» - сценарий развлечения «Мамочка милая, я тебя люблю!»; «Лучший конспект занятия» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Путешествие на лесную полянку»; «Лучшее родительское собрание» - конспект родительского собрания «Чему мы научились за год»; «Хореография» - вальс «Вальс в миноре»; «Лучший конспект занятия» - конспект занятие по оптимизации двигательной активности детей раннего возраста «Поиграем с кошкой»; «Лучшее родительское собрание» - консультация для родителей «Ранний возраст: игры, развивающие познавательную активность»; «Лучший педагогический проект» - проект «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»; «Лучшая методическая разработка»: план работы образовательной деятельности детей раннего возраста «Планирование непосредственно образовательной деятельности по развитию речевых навыков детей раннего возраста», рекомендации для родителей «Материалы для работы с родителями в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского дошкольного учреждения».	Ковалева Л.И. Сираева Л.Г. Сираева Л.Г. Ковалева Л.И. Захарова Н.В. Захарова Н.В. Тихонова Н.И. Прошина Е.В. Прошина Е.В.	Диплом I степени диплом II степени диплом II степени Диплом I степени диплом II степени Диплом II степени диплом I степени диплом I степени диплом III степени
Конкурс «Умейка» в номинациях: «Лучшая творческая работа педагога» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Однажды в осеннем лесу»; «Лучшая научно-исследовательская работа, статья» - технологическая карта НОД «КВН» в старшей группе ДОУ».	Карпова Г.А. Лугманова Г.Р.	диплом I степени диплом I степени
Конкурс «Северное Сияние» в номинациях: «Обобщение педагогического опыта по ФГОС – рекомендации для педагогов «Социально – игровая технология как средство развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»; «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия – рекомендации родителям «Игры на кухне»; «Из опыта педагогической работы» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимующие птицы»; «Мое лучшее занятие»: конспект непосредственно образовательной деятельности: «Необычные сюрпризы Королевы Математики», «Азбука денег», «На лесной полянке», «Инсценировка сказки	Прошина Е.В. Прошина Е.В. Катречко З.В. Сычева Т.В. Жигайлова Е.Н. Захарова Н.В. Захарова Н.В.	I место I место I место II место 1 место 1 место 1 место

«Курочка Ряба».		
Интернет-конкурс «Вестник педагога» в номинации «Педагогическая шкатулка» - рекомендации для педагогов «Развитие связной речи посредством сюжетно-ролевой игры».	Жигайлова Е.Н.	I место
Олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования».	Бобкова Л.П.	I место
Муниципальный уровень		
Конкурс «Северное сияние» в номинациях: «Лучший сценарий праздника (мероприятия)» - сценарий развлечения «Ох уж эти посиделки»; «Реализация НОД в ДОУ» - конспект непосредственно образовательной деятельности «Азбука безопасности»; «Лучший конспект занятия» - конспект игры-квест «Путешествие на остров «Денежный».	Ткаченко С.Е Сычева Т.В. Тихонова Н.И.	I место I место I место
Институциональный уровень		
Конкурсе педагогического мастерства «Лучший воспитатель МБДОУ «Снегурочка»	Лугманова Г.Р. Сычева Т.В. Гарданова А.Р. Рыбалко Н.Н.	I место II место III место III место

В сравнении за три года процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился на 15 %.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Необходимо отметить, что возрос профессионализм квалифицированных специалистов. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, а также проходящих профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (2 человека), транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В МБДОУ «Снегурочка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте детского сада размещаются документы в соответствии с законадательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:
-в автоматизированной информационной системе "Е-услуги. Образование", реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование» - объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).

В свободном доступе для педагогического персонала – 2 компьютера, для административного управления - 4. Количество мест подключенных к сети Интернет - 2.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Снегурочка» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления - развитие детей в условиях свободного личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 8,83 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 196,1 кв.м.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы: насыщенности; трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности; безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики и математики, оснащенные книгами, пособиями. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
Кабинет педагога-психолога-психолога	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.
Сенсорная комната	Для проведения сеансов реалаксации с дошкольниками.	Оборудование сенсорной комнаты.
Кабинет «БОС - Здоровье»	Для проведения занятий-сеансов немедикаментозной БОС-терапии с целью выработки правильного диафрагмального дыхания, оздоровления и повышения защитных функции организма дошкольника	Компьютерно-аппаратный комплекс «БОС-здоровье»
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам. Электронная база педагогических разработок.
Мини-планетарий	Для организации поисково-познавательной деятельности.	Наглядный материал для поисково-познавательной деятельности.
Развивающий центр	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности.	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
«Центр ЛЕГО»	Для организации деятельности с детьми по конструированию и моделированию	Наборы конструкторов, наборы механизмов, схемы для конструирования.
Центр театрализации	Организация театральной деятельности дошкольников, проведении тематических недель.	Сценический комплекс, костюмерная.

Центр ПДД «Азбука безопасности»	Ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и основами безопасного поведения на дорогах	Оборудование авто городка, макеты транспорта и дорожных знаков, плакаты с правилами ДД.

Все групповые участки детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются: огород; парник; мини-водоем; различные виды деревьев и кустарников; клумбы и цветники.

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течении учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.

Соответствие групповых помещений, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

№ п/п	Название	Соответствие ФГОС ДО (%)
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога – психолога	100 %
4.	Кабинет учителя – логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Развивающий центр	100 %
7.	Групповые помещения:	100 %
	Итого по ДОУ:	100 %

Одной из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение учреждения. Источниками финансирования МБДОУ «Снегурочка» в 2019 году стали субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе). Данные о расходовании средств в 2019 году представлены в таблице:

Бюджетные источники финансирования (средства местного бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	2018 год	2019 год
		Субвенция (руб.)	
1	Мягкий инвентарь	40 000,00	42000,00
2	Медикаменты	21 000,00	21000,00
3	Моющие средства	59 000,00	64000,00
4	Строительные материалы	23 064,00	28000,00
5	Сантехника	66 710,00	50475,00
6	Электрика	20 585,00	15110,00
7	Контейнер для мусора		12500,00
8	Медицинское оборудование		145000,00
9	Мясорубка		68000,00
Итого:		230 359,00	446085,00

Бюджетные источники финансирования (средства окружного бюджета)

№ п/п	Наименование расходов	2018 год	2019 год
		Субвенция (руб.)	
1	Игрушки; учебно-игровое, наглядное пособие	1 155 000,00	2321000,00
2	Канцелярские принадлежности	256 000,00	258000,00
Итого:		1 412 000,00	2579000,00

Внебюджетные источники финансирования (родительская плата)

№ п/п	Наименование расходов	2018 год	2019 год
		Отчисления родительских взносов (руб.)	
1	Компьютерная техника, оргтехника	89 752,00	30999,00
2	Мягкий инвентарь	20 000,00	-
3	Хозяйственные принадлежности	59 890,00	9670,00
Итого:		**169 642,00**	**40669,00**

Внебюджетные источники финансирования (платная деятельность)

№ п/п	Наименование расходов	2018 год	2019 год
		Отчисления от дополнительных образовательных услуг (руб.)	
1	Мягкий инвентарь	40 000,00	
2	Проф. лист для ремонта беседок		18715,82
Итого:			18715,82

Но вместе с тем, требуется совершенствование материально-технической базы учреждения в части: замены детской мебели (детские кровати, столы, стулья); оборудования спортивной и игровых площадок на территории МБДОУ «Снегурочка, обновление мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники. Необходимо произвести: капитальный ремонт фасада здания, замену оконных блоков

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт опасного отхода;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- документация приемно-эвакуационного пункта;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт энергетический.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имелся план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Вывод: На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Но вместе с тем, требуется обновление материалов в ИЗО студии в соответствии с требованиями стандарта. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. На данный момент выполнены все предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по ЯНАО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Снегурочка» (мониторинг качества образования) представляет собой модель мониторинга качества образования с четким

набором показателей и индикаторов, а также технологией сбора и обработки информации. Деятельность по ведению мониторинга качества образования регламентируется локальными актами МБДОУ «Снегурочка»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования мониторинге качества образования в МБДОУ «Снегурочка».

- Положение о внутреннем контроле качества оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Направления, критерии, показатели мониторинга качества образования МБДОУ «Снегурочка» соответствуют направлениям, критериям, показателям мониторинга качества образования муниципальной системы образования города.

В отчетном периоде контроль осуществлялся в соответствии с основными направлениями внутренней системы оценки качества образования, а именно:

- содержание образования (оценка содержания программ дошкольного образования, оценка реализации образовательных областей, оценка организации коррекционного и /или инклюзивного образования);

- условия реализации программ дошкольного образования (оценка условий реализации образовательных областей, оценка условий организации коррекционного и /или инклюзивного образования, оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности, оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении

- результаты освоения программ дошкольного образования (организация педагогической диагностики, организация психологической диагностики, отслеживание динамики индивидуального развития, тематический контроль);

- профессиональная компетентность педагога (оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования, повышение квалификации педагогов).

В 2019 году в МБДОУ «Синеглазка» осуществлялись следующие виды контроля:

- оперативный - оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

- тематический - глубокое изучение состояния дел.

- предупредительный - предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем.

- итоговый - оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

В ходе контроля были изучены следующие вопросы: выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования, Дополнительной образовательной программы, соблюдение правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий в учреждении, анализ уровня развития и здоровья воспитанников, соблюдение требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Результаты контроля позволили проанализировать содержание различных аспектов деятельности учреждения, наметить необходимые корректирующие действия в рамках совершенствования деятельности МБДОУ «Снегурочка».

7.Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Самообследование МБДОУ «Снегурочка» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения 2019 году можно обозначить следующие показатели:

✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;

✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;

✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ «Снегурочка»;

✓ отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объёме;

✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;

✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнем «выше нормы» на 3%;

✓ увеличилось количество педагогов, получивших высшее образование на 3%;

✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;

✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;

✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

✓ выполнены Предписания Госпожнадзора и ТОУ Роспотребнадзора;

✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МБДОУ «Снегурочка».

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- требует совершенствования здоровьеориентированная деятельность учреждения;
- необходимо расширить направления дополнительных платных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;
- требует обновления материально-техническая база учреждения, в части замены:

- детской мебели (детские кровати, столы, стулья);
- оборудования территории МБДОУ «Снегурочка» (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;
- мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;
- необходимо произвести ремонт фасада здания, замену оконных блоков;

- требует совершенствования работа с родителями (законными представителями) воспитанников, с социумом.

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- продолжать работу по обновлению материально-технической базы учреждения;
- совершенствовать здоровьеориентированную деятельность учреждения, направленную на реализацию современных здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
- расширить спектр дополнительных платных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;

- совершенствовать работу по внедрению активных практико-ориентированных форм, направленных на информированность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, обучения, воспитания и оздоровления детей, их индивидуальных достижений и проблем;
- создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, укреплять роль родителей в деятельности учреждения, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования;
- активизировать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации;
- внедрять активные формы работы с социумом.

Приложение № 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Снегурочка» муниципального образования города Ноябрьск за 2019 год подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек /2,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/4,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек /70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /58 %

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	17 человек /58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/267 (8,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да