

Муниципальное образование город Ноябрьск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»
 629810 ЯНАО г.Ноябрьск, ул. Северная, 206 , 34-53-17, 34-53-16, E-mail mdou.snegurochka@yandex.ru
 ОКПО 47198713, ОГРН 1028900706163, ИНН/КПП 8905024820/890501001

25.05.2020 № б/н
 На 22.06.2020 № б/н

Информация
по реализации комплексного плана по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования
обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы
МБДОУ «Снегурочка»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Информация об исполнении
Развитие инфраструктуры				
1	Размещение на портале «Жить вместе» информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций и образовательных услуг <i>(пункт 10 Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы (далее –</i>	Ежеквартально 2018-2020 г.г.	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг	Размещена информация об объекте социальной инфраструктуры доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ «Снегурочка» (ОСИ № 3008 от 09.10.2018).

	<i>План))</i>			
2	Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации) (пункт 50 Плана)	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Создана сеть структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом местных особенностей и социально-экономического развития региона	На базе МБДОУ «Снегурочка» организована работа Консультативного пункта (Приказ МБДОУ «Снегурочка» от 28.08.2019 № 91-од «Об организации работы консультативного пункта в 2019 -2020 учебном году»). Родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставившимся без попечения родителей оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь.
3	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (пункт 51 Плана)	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	В 20% дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	Созданы условия для обучения детей - инвалидов и детей с детей ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей на 100%: - старшая группа комбинированной направленности для слабослышащих детей – 6 детей, из них 4 ребенка – инвалида (обучение осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой слабослышащих и позднооглохших детей); - старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей (обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи). Кадровое обеспечение образовательного процесса составляет 100%. Имеются штатные единицы: учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель – логопед, педагог –

				психолог. Развивающая предметно-развивающая среда МБДОУ оснащена в соответствии с ФГОС на 100%.
4	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи (согласно приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309) (пункт 52 Плана)	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	100% детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья получают качественное общее образование в современной образовательной среде; в 25% общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся	-
5	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	В не менее 25% образовательных организаций действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	В МБДОУ функционирует: - психолого - педагогический консилиум (приказ МБДОУ «Снегурочка от 27.08.2019 № 73-од «Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ «Снегурочка» на 2019-2020 учебный год»); - логопедический пункт (приказ МБДОУ

	Министерства просвещения Российской Федерации) (пункт 53 Плана)			«Снегурочка» от 27.08.2019 № 76-од «Об организации деятельности логопедического пункта в МБДОУ «Снегурочка» на 2019-2020 учебный год»
6	Создание в медицинских организациях условий для образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (пункт 54 Плана)	IV квартал 2019 г. далее ежегодно	Созданы образовательные структурные подразделения для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в стационаре	-
7	Создание на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи региональных ресурсных центров для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохлеарной имплантации (пункт 55 Плана)	IV квартал 2019 г. далее - ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Не менее 1 Центра в субъекте Российской Федерации	-
8	Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом (пункт 56 Плана)	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся спортом	-
Обеспечение качества образования				
9	Разработка и утверждение Стратегии развития системы образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе современных научных подходов и плана ее реализации, проведение их общественного обсуждения	IV квартал 2019 г. далее - ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Определены стратегические ориентиры развития системы образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2030 годы с учётом социально-экономических и территориальных особенностей	-

	(пункт 57 Плана)		субъектов Российской Федерации	
10	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пункт 60 Плана)	Сентябрь 2020 г.	2018 г. – 2 класс 2019 г. – 3 класс 2020 г. – 4 класс Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ	-
11	Определение образовательных организаций, реализующих программы обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования (пункт 63 Плана)	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Все лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования 18 лет, изъявившие желание, имеют возможность реализовать свое право на получение образования	-
12	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классы (пункт 67 Плана)	1 сентября 2021	Все обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	-
Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
14	Проведение курсов повышения квалификации (методических курсов) по вопросам инклюзивного и	2018-2020 г.г. в соответствии с планом-	Повысили квалификацию по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с	Повышение профессионального уровня управленческих кадров на курсах повышения квалификации:

	коррекционного образования для управленческих кадров образовательных организаций и органов управления образованием (пункт 75 Плана)	графиком ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО) ежегодно до 5 июня, 5 декабря	нарастающим итогом) управленческие кадры: 2018 г. – 35% 2019 г. - 42% 2020 г. – 50%	- «Организация коррекционной работы для детей с нарушениями слуха»; - «Обеспечение психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей раннего возраста с ОВЗ». 2018 – 50 %. 2019 – 60% 2020 – 66%
15	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольного образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (пункт 76 Плана)	2018-2020 г.г. в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Повысили квалификацию по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (нарастающим итогом) педагогические кадры: 2018 г. – 35% 2019 г. - 42% 2020 г. – 50%	Повышение профессионального уровня педагогических работников на курсах повышения квалификации: - Организация коррекционной работы для детей с нарушениями слуха. - Психодиагностическое и психокоррекционное сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС; - «Сурдопедагогика: Воспитание и обучение детей с нарушениям слуха в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой речевого развития»; - «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»; - «Организация образовательной организации с родителями обучающихся»; 2018 – 90 %. 2019 – 100% 2020 – 100%
16	Организация и проведение	2018-2020 г.г.	Повышение квалификации	-

	обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>(пункт 77 Плана)</i>	в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО ежегодно до 5 июня, 5 декабря	руководителей и педагогических работников образовательных организаций	
17	Организация и проведение обучающихся мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу формирования у обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» <i>(пункт 78 Плана)</i>	2018-2020 г.г. в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций	-
18	Организация профессиональной переподготовки, целевого обучения дефектологов <i>(пункт 81 Плана)</i>	2018-2020 г.г. в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО	Увеличение количества специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	-

		ежегодно до 5 июня, 5 декабря		
19	Разработка обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания для последующего размещения их в сети «Интернет»(пункт 46 Плана)	IV квартал 2019 г. ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО далее - ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов в вопросах здоровья, развитии, коррекции, обучения и воспитания детей-инвалидов	Организовано 1 раз в 2 недели педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения детей и воспитания детей с нарушенным слухом, коррекция нарушений устной речи, звукопроизношения.
Профессиональная ориентация				
20	Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пункт 85 Плана)	2019-2020 гг. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Обеспечен 100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
21	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (пункт 86 Плана)	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Не менее 50% педагогических работников, участвующих в профориентации, прошли повышение квалификации	-
22	Реализация мероприятий по организации участия школьников из числа обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональных и	2018 -2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Не менее 10% участников региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» являются школьниками с	-

	национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (пункт 87 Плана)		инвалидностью и школьниками с ограниченными возможностями здоровья	
Создание условий для летнего отдыха и оздоровления				
23	Создание необходимой инфраструктуры в организациях отдыха детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья (пункт 88 Плана)	2018 -2020 г.г. ежегодно до 5 июня	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в не менее 1 организации в каждом муниципальном образовании	-
24	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей (пункт 90 Плана)	2018 -2020 г.г. 2-3квартал ежегодно	Увеличение количества детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха	-
Создание условий для дополнительного образования				
25	Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») (пункт 91 Плана)	2018 -2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в не менее 20% организаций дополнительного образования в каждом субъекте Российской Федерации	Реализуется дополнительная образовательная программа для детей (приказ МБДОУ «Снегурочка» от 30.08.2019 № 116-од «Об отвержении дополнительной образовательной программы для детей». Охвачено 82% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием, из них 2 ребенка – инвалида.
26	Разработка дополнительных профессиональных программ для	2018-2020 г.г. ежегодно	Подготовлены кадры для работы с обучающимися с инвалидностью и	-

	педагогов дополнительного образования для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха (пункт 93 Плана)	до 5 июня, 5 декабря	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам	
27	Разработка комплекса мер поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пункт 94 Плана)	2018 -2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Созданы условия для дополнительно образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Дистанционное обучение				
29	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования (пункт 96 Плана)	2019 -2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью	-
Обеспечение учебниками				
30	Апробация и внедрение учебно-методических комплектов для обучения различных категорий обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пункт 101 Плана)	IV квартал 2020 г.	Учебно-методические комплексы используются в обучении различных категорий обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
31	Приобретение для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5	Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены	-

	здоровья учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пункт 104 Плана)	декабря	учебниками и учебными пособиями	
Проведение мероприятий				
32	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях (пункт 129 Плана)	2018-2020 г.г. ежегодно до 5 июня, 5 декабря	Формирование толерантных установок у участников образовательных отношений	-
33	Участие в проведении ежегодного Всероссийского фестиваля жестового пения «Как взмах крыла» (пункт 130 Плана)	2018-2020 г.г. в соответствии со сроками, утвержденными Минобрнауки	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по программам дополнительного образования	-
34	Участие в проведении ежегодного интегрированного Всероссийского фестиваля детского творчества (пункт 131 Плана)	2018-2020 г.г. в соответствии со сроками, утвержденными Минобрнауки	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по программам дополнительного образования	-

35	Участие в проведении ежегодного Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	2018-2020 г.г. в соответствии со сроками, утвержденными Минобрнауки	Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
36	Участие в проведении ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»	2018-2020 г.г. в соответствии со сроками, утвержденными Минобрнауки	Выявление и транслирование лучших практик коррекционной, помощи обучающимся с инвалидностью и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; повышение квалификации учителей-дефектологов	-
37	Участие в проведении ежегодной Всероссийской спартакиады среди обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пункт 132 Плана)	2018-2020 г.г. в соответствии со сроками, утвержденными Минобрнауки	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся спортом	-
Управление исполнением плана				
40	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью на образование (пункт 137 Плана)	2018-2020 г.г	Обеспечен учет мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, по вопросам, затрагивающим интересы инвалидов	-