

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СНЕГУРОЧКА»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛОРИТ РОССИИ

Авторы проекта: Рыбалко Н.Н. воспитатель
Кашина Е.В. воспитатель

г. Ноябрьск
2020 г.

Содержание

Введение
Аннотация
Гипотеза
Цель и задачи
Актуальность
Этапы работы над проектом
1.Теоретические основы и анализ информационных источников
1.1 .Теоретический материал
1.2 Поиск материалов
2. Практическая часть
2.1. Сбор информации по нашим направлениям
2.2. Подготовка к презентации
2.3.Презентация
Вывод
Информационные источники

Введение

Национальные традиции составляют основу культуры человечества. Приобщая ребенка к источнику истории, традиций, обычаев своего народа, родители и мы, педагоги, вводим его в мир общечеловеческих ценностей.

Ознакомление с национальной культурой необходимо осуществлять через все виды деятельности детей в детском саду: игровую, учебную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную и другие.

Основными задачами при приобщении детей к национальному колориту являются: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к культурному наследию своего народа, воспитание любви и уважения к своей родине.

В своей работе мы используем различные методы приобщения детей к богатству и красоте родной ямало - ненецкой культуры. Своими силами создаем уголки родной природы, где размещаем фотографии видов крайнего севера, животных нашего региона. На наших книжных полках всегда присутствуют и вызывают большой интерес книги о родном крае. Также при создании уголков местной культуры используем поделки, выполненные руками детей и их родителей.

Аннотация

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут». Э. К. Сулова

Наш Ямал – многонациональный, здесь проживают представители различных национальных меньшинств. В 2018 г. это были представители почти 20 национальностей, из которых русские, украинцы, ненцы, татары, ханты, башкиры, дагестанцы, азербайджанцы и грузины – являются наиболее многочисленными. Не исключение составляет и наша группа.

В прошлом учебном году мы задумались, как это воплотить в жизнь. Итогом стали такие направления как:

1. Создание в нашей группе мини-музея «Куклы в национальных костюмах», который поможет ребятам более глубоко познакомиться с национальным костюмом того или иного народа, который поможет воспитать в детях дружелюбие между разными нациями.

2. Создание интерактивного уголка «В гостях у ...» (в уголке есть костюмы разных национальностей, детали быта – рушники, самовары и т.д. – самобытные игрушки разных народов, ямальский чум, северный олень – фото в приложении)
3. Библиотечка книг разных народов.
4. Проведение тематических уроков «Национальные праздники разных народов»
5. Совместный проект воспитатель – ребенок – родитель «Традиции моей семьи: русская семья»
6. Прикладное творчество: закладки своими руками в национальном стиле, аппликации – чум, олень.
7. Мастер-класс по созданию куклы – Берегини.

Гипотеза

Вероятно, создание и разработка проекта «Национальный колорит России» закладывает правильный нравственный вектор в воспитании в детях толерантности, уважения к традициям и верованиям других народов. А это – моральная первооснова будущего поколения, подрастающего в многонациональной России.

Цель проекта

Формирование основ национального самосознания и любви к малой Родине при росте взаимопонимания, уважения и дружбы между людьми разных национальностей посредством создания различных направлений в группе в игровой, учебной, изобразительной, музыкальной, речевой, двигательной и другой деятельности.

Задачи проекта

Создать мини-музей в группе; посредством чего достигаются условия для нравственно-патриотического воспитания, освоения культуры малой Родины.

Познакомить учащихся с национальными костюмами разных народов; Приложение № 2

Сформировать основы национального самосознания и любви к малой Родине при росте взаимопонимания, уважения и дружбы между людьми разных национальностей;

Способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; открывать возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности. Приложение № 1

Способствовать познавательному развитию. Развивать творческие способности, воображение. Провести занятия по прикладному творчеству в национальных направлениях (аппликация, рисование и т.д.) Приложение № 6

Проведение разных национальных праздников (навруз, масленица и т. д.) приложение № 4

Создать библиотечку национальной направленности. Приложение № 3

Разработка проекта «Традиции моей семьи» совместно с семьей Васильевой Ксении. Приложение № 5

Актуальность

«Если российскому обществу не удалось бы достичь определенной гармонии между интересами представителей многочисленных конфессий и национальностей, то нам, наверное, не удалось бы создать единого и централизованного государства», — сказал В.Путин в ходе встречи с представителями молодежи. Как подчеркнул В.Путин, «толерантность лежит в основе российской государственности, поскольку Россия на всем протяжении своей тысячелетней истории вкладывалась как многонациональное и многоконфессиональное государство».

В нашей группе есть представители более 10 национальных меньшинств. В наше время как никогда актуально толерантное отношение к традициям и верованиям различных национальных культур.

Этапы работы над проектом

Музей, как всем известно, это неотъемлемая часть культурного наследия. Он охватывает практически все сферы жизни человечества: искусство, науку в целом, историю, географию и т. п. В любом крупном городе есть музеи разной направленности. В последнее время музеи стали создавать и в детских садах. Так, и мы не стали исключением и в сентябре 2018г. создали свой мини –музей «Куклы в национальных костюмах».

Именно многонациональность нашей группы и создание мини-музея послужило толчком для создания проекта «Национальный колорит России»

В работе проведено краткое описание проекта «Национальный колорит России». Данный проект позволяет познакомить учащихся с музеем национальных костюмов разных народов; познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее; предоставить детям возможность реализовать разные виды деятельности, опираясь на полученные знания и умения. Также более глубоко изучить колорит России.

Создание музея в стенах детского сада— дело увлекательное и интересное, доступное каждому. Мы следуем совету В. Г. Белинского: «Давайте детям больше и больше созерцания общего человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления».

1. Теоретические основы и анализ информационных источников

1.1 Теоретический материал.

Из интернета и литературы мы узнали, что музей — это то место, где история оживает в экспонатах, фотографиях, и воспоминаниях. Мы решили создать мини музей кукол в национальных костюмах.

Народные куклы на Руси издревле занимали особое место. Кукол делали не только для детей, основная их роль была оберегать владельца.

Костюм — явление культуры, тесно связанное с её духовными, эстетическими, социальными особенностями. Исторический костюм связан с религиозными

представлениями, обрядовой традицией. С давних времён одежда служила не только защитой от непогоды, но и украшением, средством достижения этического идеала.

Мы изучили национальные костюмы, традиции и выделили основные, описывая которые создали презентацию, наглядно оформив фотографиями из семейного архива семьи Васильевых.

1.2 Поиск материалов.

Собирали материал для презентаций. Мы воспользовались фотоархивом семьи Васильевых, своими фотографиями. Некоторые обычаи мы не смогли оформить нашими фотографиями, для этого нам пришлось воспользоваться Интернет-ресурсами. Так же, мы провели много времени на сайте Президента России, который создан специально для детей, где в доступной форме объясняются задачи и цели, стоящие перед гражданами нашего Отечества – в том числе перед нами.

2. Практическая часть

2.1 Сбор информации по нашим направлениям

Для воспитания, у наших детей, любви к малой Родине, взаимопониманию и дружбы между людьми разных национальностей мы работали по разным направлениям.

- Мы создали в нашей группе мини-музей «Куклы в национальных костюмах», который поможет воспитать в детях дружелюбие между разными нациями.

В этом разделе мы знакомим детей с понятием «Музей», рассказываем о истории русских кукол, рассматриваем куклы в национальных костюмах.

- Постарались создать интерактивный уголок «В гостях у национального костюма» (в уголке есть костюмы разных национальностей, детали быта – рушники, платки, тубетейки и т.д.) Использовали фото материал для изучения национальных костюмов.

- Занимались сбором литературы разных народов. В этом нам помогали родители наших ребят. В библиотечке есть книги, изданные на русском, украинском, башкирском языках. Сюда же включили информацию для родителей о влиянии русско-народной сказки на развитие ребенка.

- Проводили тематические уроки «Национальные праздники разных народов» таких как Колядки, Курбан Байрам, Новруз, Пасха, Сабантуй, Масленица. Изучали традиции русского, украинского народов.

- По инициативе Васильевой Ксении у нас появился под проект «Сохранение национальных традиций в нашей семье». С помощью воспитателя и родителя подготовили презентацию, и девочка самостоятельно расскажет о традициях ее семьи.

- Одним из пунктов нашего проекта является «Прикладное творчество». Изучая быт, культуру, традиции народов, мы с детьми изготавливали поделки, закладки для книг с национальными орнаментами, лоскутное одеяльце для куклы. Создавали оленей с густой уникальной шерстью, рисовали национальные костюмы для куклы и многое другое.
- Мастер-класс по созданию куклы – Берегини.

2.2 Подготовка к презентации

Мы уже писали выше о том, что в семейном архиве Василевых есть много фото, наглядно демонстрирующих традиции семьи. Их очень много, нам стоило больших трудов отобрать некоторые, было приятно вспомнить все эти яркие моменты из их жизни.

2.3 Презентация

Основной функцией презентации является желание кратко ознакомить слушателей с традициями семьи Васильевых, пробудить интерес к теме национального самосознания, желание рассказать о своих возможностях, традициях и достижениях.

Выводы

Мы считаем, что с поставленной задачей мы справились. Благодаря нашему проекту мы воспитываем в детях толерантность, уважение к традициям других народов, формируем духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к природе родного края, к культурному наследию своего народа, воспитываем любовь и уважение к своей родине.

Мы работали по направлениям такие как:

1. Создание в нашей группе мини-музея «Куклы в национальных костюмах».
2. Создание интерактивного уголка «В гостях у ...».
3. Библиотечка книг разных народов.
4. Проведение тематических уроков «Национальные праздники разных народов»

5. Совместный проект Васильевых «Традиции моей семьи»
6. Прикладное творчество
7. Мастер-класс по созданию куклы – Берегини.

Мы считаем, что проект «Национальный колорит России» необходим не только в рамках нашей группы, но и для всех возрастов детского сада. В будущем хотелось бы расширить проект, охватить большую часть возрастных категорий детей нашего детского сада.

Мы открыты для предложений педагогов и родителей других групп. Возможно, будут новые идеи и мысли для обогащения проекта.

Библиографический список используемых источников

1. Источники – википедия, национальные проекты России.
2. Фотоархивы д/с, семьи Васильевых, воспитателей.
3. Методички д/с
4. Книги об орнаментах.
5. Треугольник по фгос – педагог – родитель – ребенок
6. Поисковик - <https://yandex.ru/search/?clid=2285101&text=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA&lr=11231>
7. Поисковик- <https://infourok.ru/statya-nacionalniy-kolorit-privivaem-s-detstva-1491680.html>
8. Поисковик- <https://www.moi-detsad.ru/konsultac333.html>

9. Поисковик. Живой треугольник- https://solncesvet.ru/book_work/3998/, стандарты ФГОС <https://fgo>
10. Сабантуй <https://fb.ru/article/281991/sabantuy-prazdnik-opisanie-i-istoriya>
11. Музеи <https://fb.ru/article/249556/kakie-byivayut-muzei-nazvaniya-vidyi>
12. Поисковик. Прикладные занятия <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/11/11/zanyatie-po-dekorativno-prikladnomu-tvorchestvu>
13. Поисковик. Беседы по традициям народов. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/16/beseda-s-detmi-starshey-gruppy-na-temu-traditsii-rossiyan-russkie>
14. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-prazdniki-ruskogo-naroda.html>
15. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/3985>
16. <https://razdeti.ru/detskii-sad/beseda-o-narodnyh-tradicijah-i-obychajah-v-starshei-podgotovitelnoi-grupe.html>
17. Просторы интернета.