

Тренинг для родителей детей с нарушенным слухом «Учимся слышать и слушать»

Катречко Зита Владовна
учитель - дефектолог
Бобкова Лариса Петровна,
педагог - психолог
МБДОУ «Снегурочка»

12 декабря 2014 года в детском саду «Снегурочка» состоялся тренинг для родителей детей с нарушенным слухом «Учимся слышать и слушать».

Цель: формирование системы воспитательных отношений в совместной деятельности между родителями и детьми. В процессе тренинга родители имели возможность ознакомиться с выставкой пособий и игр, направленных на слуховое и речевое развитие детей с нарушенным слухом.

Ведь одним из важнейших элементов в развитии детей с нарушенным слухом является слуховое восприятие, значение которого трудно переоценить, так как человек в жизни сталкивается с многообразием звуков. Эти звуки помогают ребенку ориентироваться в пространстве, понимать, что происходит вокруг, и что делают взрослые: умение узнавать звуки важно для безопасности ребенка. Слушая окружающие звуки, ребенок, точнее его мозг, учится анализировать любые звуки, в том числе и речевые.

Родителям был представлен практический материал:

- Игры и упражнения для слухового и речевого развития детей с нарушенным слухом;
- Игры и упражнения для формирования навыков сотрудничества родителей с детьми.



актуальны и значимы.

Работа по формированию слуховых и речевых навыков должна носить игровой характер. Ребенок, играя со взрослым даже и не будет подозревать, что осваивает какие-то знания, овладевает навыками действий с определенными предметами, учится культуре общения.

Родители имели возможность поиграть в дидактические игры, которые способствуют развитию речевых навыков, поскольку в настоящее время проблемы речевого развития детей с нарушенным слухом

актуальны и значимы. Связная речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать коммуникативные связи с окружающими людьми, определяет и регулирует норму поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

У каждого ребенка с нарушенным слухом речь развивается в своем темпе. Темп зависит от степени снижения слуха, возраста слухопротезирования, наличия патологий нервной системы, от занятий со специалистом, а главное участия родителей. Если родители постоянно помогают ребенку и регулярно занимаются с ним, то дети с нарушенным слухом начинают произносить больше слогов, имитировать интонацию, контур слова (количество слогов).



Участие в тренинге помогло родителям приобрести навыки общения с ребенком в игровой форме, научиться эффективному взаимодействию с ним, решить некоторые личностные проблемы, осознать и оптимизировать свою родительскую позицию. Весь практический материал (советы и рекомендации) был предложен родителям в виде памяток и буклетов.