

**Муниципальное образование город Ноябрьск**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «СНЕГУРОЧКА»**

629810 ЯНАО г.Ноябрьск, ул. Северная, 20б , 34-53-17, Email [mdou.snegurochka@yandex.ru](mailto:mdou.snegurochka@yandex.ru)  
ОКПО 47198713, ОГРН 1028900706163, ИНН/КПП 8905024820/890501001

---

**Название проекта:** «Ты не один».

**Название организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город «Ноябрьск» (МБДОУ «Снегурочка»).

**Автор проекта:** Старовойтова Антонина Валентиновна, заместитель заведующего, 1963 года рождения.

**Руководитель проекта:** Халява Мария Степановна, заведующий, 1956 года рождения.

**Контактный телефон:** 8 (3496) 34-53-17, 89615549584.

**Адрес электронной почты:** [mdou.snegurochka@yandex.ru](mailto:mdou.snegurochka@yandex.ru)

**Юридический адрес:** 629810, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, дом 20 Б.

## **II. Описание проекта.**

Доступность дошкольного образования один из значимых показателей социального климата в социуме, определяющий оптимальные условия для развития равных возможностей каждого ребёнка, сохранение здоровья и уровня готовности к школьному обучению. Главным вопросом является обеспечение равных возможностей получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из путей решения проблемы по реализации прав дошкольников на образование стало создание группы компенсирующей направленности для детей с нарушенным слухом в нашем муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении. Группу посещают 8 детей, из них 5 детей – инвалидов. Различие целей пребывания детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушенным слухом обусловлено двумя позициями: различный возраст (от 2 до 7 лет) и различная степень остаточного слуха. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушенным слухом создана специальная коррекционно-развивающей среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности получения образования в пределах специальных образовательных стандартов. Для реабилитации детей с нарушенным слухом используется верботональный метод, основанный не только на новой технологии педагогической работы с детьми с нарушенным слухом, но и предполагающий использование слуховой аппаратуры нового поколения, учитывающей значительные поражения слуха глухих и слабослышащих детей не только по силе звука, но и по частотному диапазону.

Дети с нарушенным слухом имеют ряд особенностей в психофизическом развитии, общении, порожденных первичным недостатком - нарушением слуха. Эти особенности не позволяют детям эффективно развиваться, овладевать знаниями, приобретать жизненно-необходимые умения и навыки и поэтому педагогический процесс должен быть ориентирован на преобразование всех сторон личности ребенка с нарушенным слухом, т. е. развивая речь, параллельно идет развитие и других познавательных сторон личности ребенка. Благодаря специальному обучению формируется речь и мышление, словесная память, создаются условия для компенсации дефекта, как за счет развития и расширения слуховых возможностей, так и за счет использования других сохранных анализаторов.

Динамичные изменения в обществе требуют поиска новых подходов к обучению детей с нарушенным слухом, направленные на развитие информационного пространства.

Полноценным образовательным продуктом для организации эффективного современного образовательного процесса для детей с нарушенным слухом в условиях группы компенсирующей направленности считаем творческую мультимедийную образовательную систему «Multikid». В контексте меняющихся изменений появление

уникального оборудования - творческой мультимедийной образовательной системы для детей с нарушенным слухом «Multikid», является новым шагом в переосмыслении роли педагога в современной коррекционно - развивающей работе. Несомненным достоинством и новизной данной системы является то, что в ней реализована идея Л.С.Выготского о том, что развитие детей в процессе обучения предполагает развитие тех педагогов, которые их обучают. В системе органично соединено: традиционная подготовка детей на основе дидактических материалов и инновационная компьютерная программа.

Центральным в системе является интерактивный рабочий стол, интегрирующий дидактическое оборудование и программное обеспечение. Мягкие сенсорные кнопки с изображением главного героя программы динозаврика Пудинга позволяют выполнять все представленные задания и выполняют функции обратной связи, подсказки, печати. Стол может быть использован для индивидуальной и групповой работы, в зависимости от целей педагога и индивидуальных возможностей детей. Содержание программного обеспечения предполагает освоение базовой информации основных образовательных областей (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие). «Multikid» развивает координацию движения, мышление, зрительную и слуховую память, воображение ребёнка, умение планировать свои действия, помогает детям находить однозначное соответствие между абстрактными и реальными понятиями и событиями, развивает индивидуальные творческие способности, любознательность, понимание связей между причиной и следствием, способствует повышению самооценки.

### **1. Цель проекта:**

Создание специального образовательного пространства для детей дошкольного возраста с нарушенным слухом с помощью интерактивной обучающей системы с целью развития когнитивных, социальных и коммуникативных компетенций.

### **2. Задачи проекта:**

- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей с нарушенным слухом;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка;
- использование современных педагогических технологий для оптимизации образовательного процесса;
- создание организационно-правового обеспечения реализации проекта;
- обеспечение образовательного процесса мультимедийной образовательной системой;

- компенсация имеющихся и активизация компенсаторных механизмов у детей с нарушенным слухом с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- развитие когнитивных, социальных и коммуникативных компетенций;
- повышение уровня компетентности педагогов, работающих с детьми с нарушенным слухом;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушенным слухом по различным вопросам воспитания и развития ребенка.

### 3. Календарный план работ

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                                 | Продолжительность |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Подготовка нормативных, организационно-педагогических, методических и материально-технических условий для реализации проекта                                                            | 2017 год          |
| 2     | Проведение основных мероприятий по реализации проекта.<br>Создание материально-технической базы.                                                                                        | 2017 - 2019 годы  |
| 3     | Анализ реализации проекта, оценка и прогнозирование перспективных направлений деятельности учреждения.<br>Обобщение положительного опыта работы учреждения в рамках реализации проекта. | 2019 год          |

### 4. Сроки реализации проекта: 2017 - 2019 г.

Реализация проекта «Ты не один» предполагает следующие этапы:

- **подготовительный** – (2017 г.) - реализация замысла проекта, поиск образовательных и социальных партнеров, оформление нормативно-правовой базы, разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта; пополнение материально-технической базы;
- **запуск проекта** (2017 г.) - описание проекта, доработка нормативных материалов проекта;
- **основной** – (2018 - 2019 г.) - разворачивание основных механизмов проекта; повышение профессионального роста педагогов посредством организации курсов повышения квалификации; оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации, открытые просмотры мероприятий, сайт учреждения;
- заключительный этап** - (2019 г.) - подведение итогов, распространение опыта.

## 5. Ожидаемые результаты, перспективы.

| Значение результатов реализации проекта для города, района, автономного округа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки эффективности представленного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планирование продолжения работ, начатых по проекту, после окончания грантового финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа дошкольной образовательной организации;</li> <li>- развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг;</li> <li>- создание специального образовательного пространства для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха с использованием специальных технологий;</li> <li>- развитие когнитивных, социальных и коммуникативных компетенций у детей с нарушениями слуха.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами дошкольного учреждения;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха;</li> <li>- повышение эффективности развития детей с нарушениями слуха;</li> <li>- соответствие материально-технической и методической базы требованиям содержания образовательного пространства для детей с нарушениями слуха.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование группы для детей с нарушениями слуха</li> <li>- функционирование консультативного центра помощи семьям (законным представителям) детей с нарушениями слуха, воспитывающимся на дому в возрасте от 3 до 7 лет;</li> <li>- открытие службы ранней помощи и поддержки семей с детьми в возрасте от 0 до 3 лет находящихся в тяжелой жизненной ситуации;</li> <li>- реализация адаптированной основной программы дошкольного образования для глухих и позднооглохших детей;</li> <li>- использование верботонального метода, основанного на новой технологии педагогической работы с детьми с нарушениями слуха;</li> <li>- компенсация имеющихся и активизация компенсаторных механизмов у детей с нарушениями слуха с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с помощью мультимедийной системы «Multikid».</li> </ul> |

## 6. Территория реализации проекта:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Снегурочка» муниципального образования город Ноябрьск (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, консультативный центр помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями слуха на дому в возрасте от 3 до 7 лет)

## 7. Проект направлен на следующих участников:

- дети дошкольного возраста с нарушенным слухом посещающие дошкольное учреждение;
- родители (законные представители) детей, воспитывающие детей с нарушенным слухом;
- педагоги, работающие с детьми с нарушенным слухом.

## 8. Описание видов работ, необходимых для реализации проекта, сроки реализации и содержание.

| I этап – организационный: |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| № п/п                     | Направление деятельности                                                                  | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки исполнения |
| 1                         | Сбор и анализ информации.                                                                 | Оценка контингента воспитанников для учёта особенностей развития детей, определения специфики и их образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно- методического обеспечения, материально- технической и кадровой базы учреждения | 2017 г.          |
| 2                         | Планирование, организация, координация (организационно- исполнительская деятельность).    | Организованный образовательный процесс, имеющий развивающую направленность и процесс специального психолого- педагогического сопровождения детей с нарушенным слухом при созданных условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.                 | 2017 г.          |
| 3                         | Диагностика развивающей образовательной среды (контрольно- диагностическая деятельность). | Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно - развивающих и образовательных программ образовательным потребностям ребёнка                                                                                                                                         | 2017 г.          |
| 4                         | Регуляция и корректировка                                                                 | Внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и                                                                                                                                    | 2017 г.          |

|                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                   |                                                                                                                                   | форм обучения, методов и приёмов работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| <b>II этап – этап реализации</b>                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 1                                                 | Создание предметно-развивающей среды                                                                                              | Обогащение развивающего пространства в группах, разработка и внедрение пособий по работе с детьми с нарушенным слухом                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2017 - 2018 г. |
| 2                                                 | Разработка методического обеспечения проекта                                                                                      | Создание дидактических игр, которые несут положительную эмоциональную окраску, развивают интерес к новым знаниям. Разработка и внедрение в практику работы с детьми с нарушенным слухом систему организованной деятельности.                                                                                                                                                           | 2017 - 2018 г. |
| 3                                                 | Информационно - просветительная деятельность                                                                                      | Консультативная деятельность с родителями (по плану и по запросу). Проведение круглых столов для родителей. Размещение информации на сайте ДОУ. Анкетирование родителей и педагогов. Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в работе. Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов. День открытых дверей. | 2018 г.        |
| 4                                                 | Проведение мероприятий с детьми с нарушенным слухом                                                                               | Проведение совместных праздников, экскурсий, досугов с детьми с нарушенным слухом и воспитанниками и родителями ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2018 г.        |
| <b>III этап - контрольно-диагностический этап</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 1                                                 | Констатация соответствия созданных условий и выбранных развивающих образовательных программ образовательным потребностям ребёнка. | Мониторинг эффективности проделанной работы. Коллегиальное заключение по оценке динамики развития детей с нарушенным слухом с перспективой дальнейшего развития и внедрения новых технологий работы участников проекта.                                                                                                                                                                | 2019 г.        |
| 2                                                 | Формулировка выводов о подтверждении или не                                                                                       | Анализ мониторинга, коллегиальное заключение по оценке динамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2019 г.        |

|   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | подтверждении выдвинутых положений проекта и результативности работы по модернизации                                                                     | развития детей с нарушенным слухом с перспективой дальнейшего развития и внедрения новых технологий работы участников проекта. Оформление итогового отчета по внедрению проекта. Выпуск методического пособия по данной теме. |         |
| 3 | Создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи воспитания и обучения детей с нарушенным слухом. Распространение передового педагогического опыта. | Корректировка программ, планов, повышение квалификации педагогов. Объединение инициатив социально активных родителей в области развития и воспитания детей с нарушенным слухом.                                               | 2019 г. |

### 9. Смета расходов гранта.

| № п/п | Потребность в финансировании по перечню мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество единиц | Сумма     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1     | Обучающий центр для детей с нарушенным слухом «Multikid»:<br>- стол,<br>- компьютер,<br>- мультимедийное программное обеспечение<br>- 2 CD диска,<br>- интерактивная студия - 1 CD диск,<br>- мультимедийное программное обеспечение (113 заданий),<br>- дидактические карточки по различным темам,<br>- интерактивный рабочий стол, состоящий из 5 кнопок и 14 сенсорных кнопок. | 1                 | 500000,00 |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                 | 500000,00 |

### III. Данные об участниках проекта.

Непосредственными участниками проекта «Ты не один» являются сотрудники из штата МБДОУ «Снегурочка». Другие специалисты не привлекались.

| № п/п | Ф.И.О. участника проекта | Должность | Основные функции | Контактные данные |
|-------|--------------------------|-----------|------------------|-------------------|
|-------|--------------------------|-----------|------------------|-------------------|



|    |                                    |                                    |                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1  | Халява Мария Степановна            | Заведующий                         | Руководитель                                                                                                                                           | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 2. | Старовойтова Антонина Валентиновна | Заместитель заведующего            | Координатор                                                                                                                                            | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 3. | Алиева Лилия Алякпаровна           | Заместитель заведующего            | Оснащение материально технической базы                                                                                                                 | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 4. | Катречко Зита Владовна             | Сурдопедагог, учитель - дефектолог | Организация и проведение коррекционной работы с детьми. Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей глухих и позднооглохших | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 4. | Бобкова Лариса Петровна            | Педагог - психолог                 | Психолого - педагогическое сопровождение детей, организация и проведение коррекционной работы.                                                         | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 5. | Жигайлова Елена Николаевна         | Воспитатель                        | Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей глухих и позднооглохших                                                         | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 6. | Гилясь Юлия Валентиновна           | Воспитатель                        | Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей глухих и позднооглохших                                                         | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 7. | Ракевич Элина Рамилевна            | Инструктор по физической культуре  | Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей глухих и позднооглохших                                                         | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |
| 8. | Ткаченко Светлана Евгеньевна       | Музыкальный руководитель           | Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей глухих и                                                                        | 8 (3496) 34-53-17<br>629810, г. Ноябрьск,<br>ул. Северная, дом 20 Б. |

|  |  |  |                |  |
|--|--|--|----------------|--|
|  |  |  | ПОЗДНООГЛОХШИХ |  |
|--|--|--|----------------|--|

#### IV. Информация о деятельности организации.

##### 1. Опыт работы МБДОУ «Снегурочка» представлен:

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результат                       | Педагог                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский конкурс «Лучшее коррекционное образовательное учреждение - 2015» (группа).                                                                                                                                                                                                                                        | серебряная медаль               | Заведующий<br>Халява М.С.                    |
| 2     | Публикация в научно - практическом журнале «Медработник дошкольного образовательного учреждения» – статьи: «Верботональный метод - современная технология в обучении и реабилитации детей дошкольного возраста с нарушениями слуха», «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха». | Статья в журнале (№ 6, 2015 г.) | Заместитель заведующего<br>Старовойтова А.В. |
| 3     | Всероссийский конкурс «Росточек. Мир спасут дети». Инновационный проект «Социализация детей с нарушенным слухом в общество здоровых детей».                                                                                                                                                                                     | 3 место                         | Заместитель заведующего<br>Старовойтова А.В. |
| 4     | Международный конкурс «Золотая медаль». Статья «Организация работы с детьми с нарушенным слухом».                                                                                                                                                                                                                               | Золотая медаль                  | Воспитатель<br>Гилясь Ю.В.                   |
| 5     | Образовательный портал «Просвещение». Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет с нарушенным слухом.                                                                                                                                                                                               | Публикация                      | Воспитатель<br>Гилясь Ю.В.                   |
| 6     | Всероссийское СМИ «Время Знаний». Статья «Особенности организации образовательной деятельности воспитанников с нарушенным слухом в ДОУ».                                                                                                                                                                                        | Публикация                      | Учитель – дефектолог<br>Катречко З.В.        |
| 7     | Всероссийский конкурс «Ступени мастерства» в номинации «Логопедическая мозаика».                                                                                                                                                                                                                                                | 2 место                         | Учитель – дефектолог<br>Катречко З.В.        |
| 8     | Всероссийский Интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф» - работа «Роль родителей в реабилитации детей с нарушенным слухом».                                                                                                                                                                                      | 1 место                         | Учитель – дефектолог<br>Катречко З.В.        |
| 9     | Всероссийский профессиональный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей» в номинации «Психологические советы и консультации для родителей».                                                                                                                                                                                | 2 место                         | Педагог – психолог<br>Бобкова Л.П.           |
| 10    | Телеагентство «Новости нашего города». «Организация коррекционной работы воспитателей и специалистов в группе компенсирующей направленности для детей с нарушенным слухом».                                                                                                                                                     | Репортаж                        | Заместитель заведующего<br>Старовойтова А.В. |

2. Источниками финансирования в настоящее время являются: местный бюджет, окружной бюджет.
3. С целью финансирования МБДОУ «Снегурочка» подавала предложения для включения в региональную программу по развитию ранней помощи семьям детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью открытия службы ранней помощи семьям детей с нарушенным слухом в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в тяжелой жизненной ситуации на базе МБДОУ «Снегурочка» в 2017 году.
4. МБДОУ «Снегурочка» гранты не получала.