

Конспект занятия расширению ориентировки в окружающем и развитию речи с детьми 2 группы раннего возраста № 1 02.02.

**Тема:** «Кто как кричит»

**Цель:** Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о домашних животных и птицах (петух, курица, корова, кошка, собака);
2. Вовлекать в диалог, развивать умение слушать вопросы и адекватно на них отвечать;
3. Стимулировать и поощрять речевую активность (звукоподражание голосам животных, названия домашних животных и птиц)

**Материалы и оборудование:**

- деревянный домик;
- резиновые игрушки: курица, петух, корова, кошка, собака

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель привлекает внимание детей к домику, который стоит на столе.

**Пальчиковая игра «Дом»**

Стук, стук-постук,  
Раздается где-то стук.  
Молоточки стучат,  
Строят дом для зайчат.  
Вот с такую крышей, (ладошки над головой)  
Вот с такими стенами, (ладошки около щек)  
Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)  
Вот с такую дверью (одна ладошка перед лицом)  
И вот с таким замком! (сцепили руки)

**Пальчиковая игра «Замок»**

На двери висит замок,  
Кто его открыть бы смог.  
Постучали, покрутили,  
Потянули, и открыли.

**Воспитатель:** Это домик не простой, кто же в нем живет? Давайте постучим и спросим: «Тук-тук-тук, кто здесь живет?» (**Говорит за петуха.**) «Ку-ка-ре-ку, я петушок, золотой гребешок!»

**Воспитатель:** Дети это кто там? (петушок)

Из домика появляется петушок.

Петушок: Ку – ка – ре – ку! Здравствуйте, ребята. Я петушок, золотой гребешок.

**Воспитатель:** скажите-здравствуй! (спросить каждого ребенка)

**Воспитатель:** как кричит петушок? (ку-ка-ре-ку) (спросить каждого ребенка)

**Воспитатель:** Вот какой красивый петушок. А может там еще кто живет? Давайте узнаем. Приглашаю ребёнка достать из домика игрушку.

**Воспитатель:** кто это, ребята? (курочка) (спросить каждого ребенка)

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки —

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко, ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко,

**Воспитатель:** как курочка зовет своих цыплят? (ко-ко-ко) (спросить каждого ребенка)

**Воспитатель:** давайте заглянем в домик и посмотрим, кто же там еще живет?

Ребёнок достает игрушку.

**Воспитатель:** «Му-у-у! Молока кому?» Кто это? (Корова) (спросить каждого ребенка)  
У коровы есть рога  
И копыта на ногах.  
Травушку она жует,  
Деткам молочко дает.

**Воспитатель:** Как мычит корова? (му-у-у) (спросить каждого ребенка) Что деткам дает корова? (молоко)  
Следующий ребёнок достает игрушку.

**Воспитатель:** кто же это? (кошка) (спросить каждого ребенка)  
Киска к деткам подошла,  
Молочка просила,  
Молочка просила  
«Мяу» говорила.

**Воспитатель:** как мяукает кошка? (мяу-мяу) (спросить каждого ребенка) Что любит кошечка? (молоко) (спросить каждого ребенка)

Приглашаю следующего ребёнка достать из домика игрушку.

**Воспитатель:** кто же еще в домике живет? (собака) (спросить каждого ребенка)  
Вот собачка Жучка  
Хвостик – закорючка.  
Зубки острые  
Шерстка пестрая.  
Ав-ав!

**Воспитатель:** Как лает собачка? (ав-ав-ав) (спросить каждого ребенка)

Воспитатель подводит детей к обобщению: у каждого животного свой голос, все кричат по-разному. После этого детям разрешается поиграть показанными игрушками тут же за столом.