

Конспект игры со строительным материалом на тему «Грузовик» во 2 группе раннего
возраста № 1 03.02

Цель: учить накладывать кубики на пластину, выполнять действия по образцу.

Задачи:

-обогащать и активизировать словарный запас глаголами (ставить, приставить, класть).

-учить различать по внешнему виду и называть грузовой автомобиль и его основные части: кабина, колеса, кузов. Различать детали строительного материала, называть их, разбирать постройки, складывать детали на середине стола.

-развивать внимание, память, мышление, умение конструировать по образцу.

-воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание помогать игровым персонажам.

Материал: набор кубиков, кирпичиков и пластина на каждого ребенка, грузовая машина для показа, настольный театр «Репка», крупные и мелкие игрушки: овощи.

Предварительная работа: Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», д/и «Транспорт», рассматривание картинок из серии «Транспорт», п/и «Воробушки и автомобиль».

Ход

Воспитатель звенит в колокольчик.

Воспитатель: ребята, вы любите сказки?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Вы хотите отправиться в сказку?

Дети: (ответы).

Воспитатель:

Ножкой топни

Ручкой хлопни

Вокруг себя ты повернись

И в сказке очутись.

Подходят к столу, где расположена сказка «Репка»

Воспитатель: Давайте вспомним и расскажем сказку.

Воспитатель вместе с детьми, рассказывают сказку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, дед вырастил не только репку, но и другие овощи, давайте их назовем.

Дети: (ответы)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите, очень много овощей вырастил дед и теперь никак не может донести их до дома.

Деду мы, друзья поможем? (Да)

Отвезти овощи мы сможем? (Да)

А на чем мы повезем?

Деду быстро назовем! (На машине)

Воспитатель: А повезем мы овощи с вами на грузовой машине.

Воспитатель: А у нас есть грузовик?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Матвей, покажи нам грузовик.

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на наш грузовик и назовем его части. Это кабина, это колеса, это кузов.

Воспитатель: давайте повторим с вами все части машины.

Воспитатель: молодцы.

Воспитатель: Ребята, а куда мы положим овощи?

Дети: (в кузов)

Воспитатель: Молодцы. А почему машина называется грузовой?

Воспитатель помогает детям правильно ответить на вопрос.

Воспитатель: Ребята, мы обещали деду помочь увезти овощи домой. Да вот только проблема вся в том, что овощей много, а грузовик один, все овощи в него не поместятся.

Показывает детям строительный материал.

Воспитатель: Смотрите, что у меня есть. Давайте построим из этих деталей много грузовичков, на них повезем груз. Присаживайтесь за столы.

Воспитатель: Молодцы, а теперь внимательно посмотрите, как надо строить грузовик. Берем пластину, кладем широкой гранью на стол. Берем кубик, ставим его сверху на пластину. К нему узкой короткой гранью приставим кирпичик, получилась кабина. Далее возьмем кирпичик и широкой гранью прикладываем, к кирпичику который стоит на пластину, это кузов. Вот какой получился грузовик. А теперь постройте вы.

Дети строят по образцу грузовик, при необходимости воспитатель помогает.

Воспитатель: Ну что, теперь у всех детей машины готовы.

Воспитатель: Какие красивые грузовики у вас получились.

Дети обыгрывают постройку, кладут овощи и везут к дому деда.

Воспитатель: Ребята, дедушка говорит вам спасибо. Но нам пора возвращаться в детский сад.

Ножкой топни

Ручкой хлопни

Вокруг себя ты повернись

И в детском саду очутись.

Дети делятся с помощником воспитателя своими впечатлениями.