

Конспект занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи во 2 группе раннего возраста № 1 «Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Развивать умение слушать, повторять его вместе с воспитателем, вызывать ответные эмоции на прочитанное стихотворение.

Материал и оборудование: игрушка-лошадка, нарисованная лошадка, лошадка-качалка, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Игра - приветствие: «Здравствуй, друг».

(Установление эмоционального контакта.)

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (*ходьба по кругу*)

Воспитатель:

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит лошадка.

(*Появляется игрушка-лошадка*)

2. Рассматривание лошадки:

У лошадки длинная, густая грива, длинный хвост.

Лошадка цокает копытами: цок-цок-цок.

Лошадка поёт песенку: иго-го!

Воспитатель подносит лошадку к детям, предлагает погладить.

3. Послушайте стихотворения А. Барто «Лошадка».

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости!

Давайте попробуем запомнить это стихотворение вместе (*проговаривание слов стихотворения и имитация действий*)

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости!

4. Подвижная игра «Лошадки».

Ходьба с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка.

Дети держат руки на поясе и идут, высоко поднимая колени (*как лошадки*); спину и голову следует держать прямо.

5. Повторное чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»

Ребятки, давайте покажем лошадке, как мы её любим.

(Чтение с выполнением движений в соответствии с текстом стихотворения.)

6. Рефлексия

А что наша лошадка любит кушать? (*ответы детей*)

Наша лошадка любит травку. Лошадка вышла погулять в поле, а травки нет. Давайте нарисуем травку для лошадки.

Вы сегодня все молодцы. Лошадка говорит вам спасибо! Она хочет остаться в нашей группе! Вы ей очень понравились!