

Конспект занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста «Петя-петушок»

Тема: «**Петя-петушок**».

Программное содержание: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Активизировать глаголы, инициативные высказывания детей. Соотносить выразительные движения со словом. **Развивать речевой слух**, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к речевому виду деятельности.

Материалы: Игрушка-петушок, платок, магнитная доска, демонстрационная картина «*Петушок с семьей*».

Ход: 1. Вводная часть.

Организационный момент. Дети сидят на стульчиках, перед ними на столе игрушка, накрытая платком.

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто-то нас здесь поджидает, кто же тут, под платочком? Из-под платка раздается: «Ку-ка-ре-ку!». Дети заинтересованно обступают педагога.

— Догадались, кто к нам пришел? Кто так поет: Ку-ка-ре-ку! (*Снимает платок, демонстрирует игрушку.*)

Дети: петушок!

2. Основная часть.

Воспитатель зачитывает отрывок из рассказа К. Д. Ушинского «*Петушок с семьей*»:

«Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода.. Лапами **Петя куну разгребает**, курочек с цыплятами созывает».

Вопросы к детям: Что умеет делать петушок?

Дети: Кукарекать, разгребать лапкой землю, махать крыльями, искать зернышки. (Воспитатель задает вопросы и сам на них отвечает, демонстрируя действия игрушки.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину, какой красивый здесь петушок.

Покажите мне, где у него гребешок, борода, хвост. (*Дети показывают, по возможности называют части тела: глазки, крылья, лапки*).

Воспитатель: а кто рядом с петушком гуляет?

Дети: курочка, цыплята.

Воспитатель: а теперь давайте поиграем, побудем немного петушками.

Физминутка «*Петушок*»

Петушок наш встрепенулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Крыльями захлопал,

Ножками затопал.

Шею вытянул, согнул,

И по улице шагнул.

3. Заключительная часть. Подведение итогов. Вопросы: кто приходил, какой он, петушок, как кричит петушок, что он делает во дворе?

Игровое упражнение «*До свидания, петушок*». (*Дети по очереди подходят к игрушке, прощаются с петушком*).