

Конспект занятия с дидактическим материалом «Подбираем колечки по цвету» во второй младшей группе раннего развития. 28.01.2022.

Цель: Обогащать чувственный опыт детей в процессе разнообразной предметной деятельности. Развивать умение называть цвета предметов, побуждать соотносить предметы по цвету (красный, жёлтый, синий, зелёный, Закреплять умение определять размер предмета и использовать в речи соответствующие слова (большое, маленькое). Развивать координацию мелких движений кисти руки, умение действовать в общем темпе.

Материалы: одинаковые пирамидки на каждого ребёнка.

Предварительная работа.

- Дидактическое упражнение «Подбери по цвету», «Большой- маленький», «Покажи такого же цвета».

- «Собери пирамидку».

Основное содержание деятельности.

Орг. момент «В гости приходит Ёжик» и просит о помощи

1. Работа с раздаточным материалом – дидактическое упражнение «Подбери колечки по цвету»

3. Подведение итогов

После занятия для самостоятельной деятельности, по желанию детей - дидактическая игра «Бусы».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришёл ёжик. Давайте, скажем, здравствуй Ёжик! (дети здороваются)

-А почему ёжик такой грустный. Потому что, не может сложить пирамидку. Он просит, чтобы мы помогли ему собрать пирамидку! Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: У нас есть свои пирамидки, давайте покажем как мы умеем разбирать их (предлагаю малышам разобрать свои пирамидки из колец разного цвета и разбираю свою.)

Воспитатель: Теперь давайте покажем ёжику, как мы можем одевать колечки на пирамидку, так, чтобы они были одинаковыми.

- Вас, есть такое же красное колечко? Найдите его (если малыши правильно находят колечко – одевают каждый на свой стержень. А если малыши ошибаются, помогаю найти нужные колечки и прилаживаю к своему, чтобы продемонстрировать совпадение цветов.)

- У тебя есть синее колечко? Найди его (и т. д., таким же образом предлагаю найти колечки других цветов.)

- Вот какие одинаковые пирамидки получились у нас! Ёжику очень понравилось собирать пирамидки с детками, а теперь он хочет поиграть с детками. (проводится игра)

Игра «Собери мячики по цвету»

Ребята, у нас есть мячики: красные и жёлтые. Они, как и детки любят «поиграть».(высыпаю мячики)

- Вот, разбежались, прыгают! (Предлагаю детям собрать мячики, но не просто собрать, а собрать красные в красное ведёрко, жёлтые в жёлтые).

Воспитатель: Молодцы!

- Ёжик говорит: Спасибо Вам детки, что поиграли и помогли собрать пирамидку. Но Ёжику пора идти домой, его ждёт мама.

- Давайте скажем: До свидания Ёжик! (дети прощаются)

Воспитатель: Дети, чем мы сегодня занимались? Кому помогали? Что нанизывали на палочки? Какого они цвета? (ответы детей) Молодцы!

Ребята, Ёжик нам оставил бусы. Кто хочет нанизывать их на шнурочки? (проводится игра «Шнуровка»)