

Тема: «Автобус» (строительный конструктор) во второй младшей группе раннего развития.28.01.2022

Цель: Строить автобус простой конструкции; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина).

Оборудование: кубики, пластины, бруски, мелкие игрушки, кукла Маша, раздаточный материал

Ход занятия

1.Организационно - момент: «Чудесный мешочек» или «Чего не стало»

(строительный набор : кирпичик, пластина, кубик, призма).

2. Ребята посмотрите к нам в гости пришли игрушки но они почему то огорчены, сейчас я узнаю. (игрушки объясняют что они хотят по кататься все вместе но не знают на чем)

- А давайте мы им подскажем, на чем можно кататься всем вместе.

- На автобусе. Давайте построим для них автобус.

- Автобус длинный – в нем могут ехать много пассажиров. У автобуса много окон и есть сиденья.

- Автобус - это наземный вид транспорта. Кто водит автобус? За рулем сидит водитель. Он управляет автобусом и перевозит пассажиров.

3. .Показ способа конструирования автобуса (из строительного материала)

Давайте сначала рассмотрим, из каких частей состоит автобуса и какие детали нам нужны и, которые необходимы для конструкции постройки автобуса.

. Показ выполнения работы автобус,:

- берем длинную пластину и кладем ее широкой стороной;

- на пластину ставим кубики, как показано на карточке, на небольшом расстоянии друг от друга - сделаем у автобуса окошки;

- выравниваем кубики и накрываем их другой пластиной, сделаем крышу автобуса. - Вот автобус готов, можно садиться, отправляться всем на прогулку.

Пальчиковое упражнение «Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт, Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран».

4. Еще раз вспомним, какие детали мы брали, как строили автобус (рассматривания образца). Приступим к работе

#### 5. Анализ:

- Из каких деталей построен автобус, их цвет; кто управляет автобусом?

(Дети рассказывают, из каких деталей построили автобус, называют их цвет, отвечают на вопросы воспитателя).

- Предлагает детям посадить у окошек пассажиров - мелкие игрушки в автобус и поиграть. Воспитатель предлагает детям разобрать

постройку и разложить детали и игрушки на место.

- Дети обыгрывают постройку.

- Аккуратно складывают детали и игр.