

Среда 9.02.2022 ФЭМП

ТЕМА: «Знакомство с цифрой 9. Состав чисел 3 и 4»

Задачи:

- 1)Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц
- 2)Познакомить с цифрой 9
- 3) Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
- 4)Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Дидактический наглядный материал: Вывеска с надписью: «Лесная школа». Игрушки: Мудрая сова, поросенок, корова, лошадь (овечка).; счётная лесенка, конверт с письмом от Мудрой совы, геометрические фигуры и предметы разной формы (по количеству детей, 9 одинаковых цветочков (для магнитной доски, карточки с цифрами от 1 до 9.

Для украшения салфеточек: квадратные листы бумаги 30:30 разных цветов - по количеству детей; по 5 одинаковых по размеру и цвету цветочков на каждого ребёнка, клей, кисточка для клея, салфеточка, клеёнка.

Ход:

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель читает стихотворение: Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг Я твой друг и ты мой друг. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Путешествовать пойдём. Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята я сегодня получила письмо от Мудрой совы, которая ведет уроки в Лесной школе. (Показывает детям конверт). Она очень хочет, чтобы вы побывали у неё на уроке математики и приглашает вас в гости.

- Вы хотите пойти в гости к Мудрой сове? Тогда отправляемся в путь, закройте глаза и посчитайте до пяти. Дети считают, а воспитатель в это время открывает вывеску: «Лесная школа».

- Открывайте глаза. Вот мы с вами и попали в Лесную школу. Воспитатель берёт в руки игрушку Мудрую сову. Здоровается с детьми от её лица:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли сегодня к нам в гости. Давайте познакомимся с моими учениками. Показывает на счетную лесенку.

Игровое упражнение «Составим число» На счетной лесенке выставлены 3 игрушки: поросенок, корова, лошадь (овечка). Знакомит их с детьми.

Вопросы к детям: Сколько всего игрушек? По сколько каких игрушек вы видите? (Один лисенок, один медвежонок и один зайчонок). Как мы составили число три? (Один, один и один – будет число три). А теперь точно также давайте составим число 4.... Мудрая сова хвалит детей за правильные ответы.

- Молодцы, ребята. А сейчас я хочу предложить вам немного побыть моими учениками и поиграть с геометрическими фигурами. Присаживайтесь за столы. Работа с раздаточным материалом

. Воспитатель от лица Мудрой совы предлагает детям составить число  $\frac{3}{4}$  с помощью разных геометрических фигур. При этом ни одна геометрическая фигура не должна повторяться дважды. После выполнения задания выясняет у детей: «Сколько всего геометрических фигур? Сколько каких геометрических фигур вы взяли? Как вы составили число  $\frac{3}{4}$ ? 3 часть. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Воспитатель от лица Мудрой совы уточняет, какие геометрические фигуры знают дети, предлагает назвать сначала только плоские геометрические фигуры, затем, только объёмные. - Какие вы молодцы, столько геометрических фигур знаете! А у нас в Лесной школе тоже есть много разных геометрических фигур. Показывает их детям. - Возьмите в руку по одной геометрической фигуре. А сейчас я хочу опять с вами поиграть. Вы готовы?

Игра называется: «Найди предмет такой же формы».

По моему сигналу вы будете искать в моей школе предметы, которые похожи на выбранные вами фигуры. Дети находят нужные предметы и по очереди рассказывают о их форме, сравнивая со своей фигурой. Например: «Я нашёл салфетку квадратной формы. У неё тоже четыре угла и четыре стороны, как и моего квадрата. Мудрая сова хвалит детей за правильные ответы и предлагает им сесть за столы и продолжить урок.

4 часть .Игровое упражнение: «Приготовим цветочки для салфеточки».

Воспитатель от лица Мудрой совы обращается к детям: - Для следующего задания я приглашаю к доске того кто желает. Из числа желающих Мудрая сова выбирает любого ребенка. Предлагает ему отсчитать на доске 8 одинаковых цветочков. Уточняет, какой цифрой можно обозначить число 8. Ребёнок находит и выкладывает карточку с цифрой 8. Все остальные дети выполняют это же задания за столами.

- Теперь добавь к этим цветам ещё один. Сосчитайте, сколько стало цветов? Теперь получилось 9. - Какой цифрой можно обозначить число 9?. Воспитатель показывает детям карточку с цифрой 9. Найдите у себя такую цифру. Как она называется? Обведите её пальчиком по контуру.

- Какое число обозначает цифра 9? На что похожа эта цифра? (на цифру 6) - Значит, если к 8 добавить один, получится 9.

Воспитатель читает стихотворение: Цифра девять — колобок? Или, может быть, клубок? Это котик Барсик спит, И крючком хвост лежит. \* \* \* Цифра шесть перевернулась И девяткой обернулась. А теперь мудрая сова приглашает всех на переменку поиграть и отдохнуть.

Физкультминутка (с цифрами):

Столько раз в ладоши хлопнем (9, Столько раз ногами топнем (5, Мы подпрыгнем столько раз (3, Мы наклонимся сейчас (4, Мы присядем ровно столько (1, Ай да счет, игра и только. - Ребята, урок в Лесной школе подходит к концу. Мудрая сова хочет похвалить вас за ваши знания, умения и смекалку, она надеется, что ученики её школы также как вы научатся хорошо считать и выполнять сложные задания. Давайте на память всем ученикам Лесной школы сделаем красивые салфеточки. Приглашает детей за заранее подготовленные для аппликации столы.

5 часть.Игровое упражнение:

«Разложи цветочки правильно». Перед детьми квадратные листы бумаги разного цвета, клей, кисточка, тарелочки с 5 цветочками.

Воспитатель: Украшать салфеточки мы будем цветами, а как именно будут расположены цветы, я вам скажу. Сначала мы выложим узор на салфетке, после этого будет аккуратно наклеивать по одному элементу.

- Один цветок положите в верхний левый угол. Один цветок – в нижний левый угол, Один цветок – в правый верхний угол, Один цветок – в правый нижний угол, Один цветок – в центр (середину). После выполнения каждого задания воспитатель уточняет у детей: «Где вы положили цветок?»

Воспитатель: Какие красивые салфеточки получились! Давайте мы подарим их ученикам Лесной школы и попрощаемся. Чтобы вернуться назад в Детский сад, надо всем закрыть глаза и посчитать до 5 (10). Дети считают, а воспитатель снимает вывеску с надписью: «Лесная школа».

Воспитатель: Вот мы и побывали с вами на занятии у Мудрой совы. Надеюсь, что наше путешествие вам понравилось