

РИСОВАНИЕ

ТЕМА: «Красивое развесистое дерево зимой»

Цель: Учить детей создавать в рисунке образ предмета находить красивое композиционное решение (*одно дерево на всем листе*). Познакомить с приемами рисования сангиной, углем, мелом. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.

Материалы к занятию.

Листы синего цвета, краска гуашь.

Предварительная работа:

На прогулках обращать внимание на то, какие развесистые большие деревья, какими кажутся толстые и тонкие ветви по цвету, рассматривать иллюстрации, репродукции с изображением деревьев.

Ход НОД.

Воспитатель:

Сегодняшнее наше занятие посвящено деревьям. Сначала я загадаю вам несколько загадок о них.

Что же это за девица, не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет, а в иголках целый год. (*Ель.*)

В золотой клубочек спрятался. (*Дубочек.*)

На лесной опушке стоят подружки,

Не заботясь о погоде, в сарафанах белых ходят. (*Березки.*) Воспитатель:

Давайте рассмотрим картинки. Какие деревья на них изображены? Дети:

Береза, дуб, ива, сосна, клен, ольха, тополь и т. д. Воспитатель:

Деревья не только красивы, но и полезны. Из их древесины делают многие нужные вещи. Посмотрите на рисунки и скажите, какие вещи из древесины на них изображены.

Ответы детей.

Воспитатель.

Сегодня мы способом рисованием будем изображать на листе бумаги красивое развесистое дерево зимой.

Но сначала мы с вами отдохнем.

Физкультминутка.

Мы топаем ногами.

Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками,

Качаем головой, Качаем головой.

Мы ручки поднимаем, Мы ручки опускаем,

Мы ручки подаем И бегаем кругом.

Воспитатель.

Вот послушайте кое-что об березе удивительном дереве.

Растут березки на лесных опушках, хорошо переносят сильные ветры. Под березками любят расти ели, поэтому и говорят: «*Береза - нянька ели*». При цветении у березы появляются сережки.

Из древесины березы делают мебель, корзины, сумки. В березовых почках много витаминов, их применяют при изготовлении лекарств. Ранней весной из березы добывают сок, который тоже полезен для человека.

Воспитатель.

А теперь приступим к изображению красивого развесистого дерева зимой.

Но сначала наши пальчики поиграют.

Пальчиковая гимнастика.

Помиримся.

Два больших пальца спорят: Кто главней из них двоих? Не дадим случиться ссоре И помирим тут же их.

Дети самостоятельно рисуют свое красивое развесистое дерево.

Воспитатель в процессе рисования индивидуально обсуждает с детьми композицию рисунка.

Напоминаю не только о разнообразии пород деревьев, но и об их разном возрасте.

Итог:

Дети посмотрите на свои работы. Какие замечательные у нас вышли деревья. У меня такое ощущение, что я попала в зимний лес.

Расспрашиваю 2-3 детей, какие деревья они изобразили.

Поощряю детей.

Дети, а давайте из этих работ склеим их вместе, и сделаем ширму «*сказочный лес*» и украсим работами вестибюль. Молодцы, хорошо поработали, в конце занятия детям дарим подарок от жителей зимнего леса (*варенье*).