

НОД «АПЛИКАЦИЯ»

ТЕМА: «Матрос с сигнальными флажками»

ЗАДАЧИ: Упражнять детей в изображении человека; Упражнять в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы; Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, одна рука внизу и т. п.); Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки, красиво располагать изображение на листе бумаги).

Развивающие задачи: Развивать умение доводить начатое до конца;

Воспитательные задачи: Формировать умение рассматривать и оценивать созданные работы

Словарная работа: матрос, сигнальный, флажок

Материалы: альбомные листы, детали для аппликации, приготовленные заранее из цветной бумаги, ножницы, клейстер, кисти для клея, подставки для кисточек, салфетки, клеенки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, какой праздник мы будем скоро отмечать? Праздник настоящих мужчин - сыновей, пап, дедушек. В России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник 23 февраля. Настоящие мужчины – это те, кто в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами.

Воспитатель: Какие военные профессии вы знаете? (Лётчики, ракетчики, моряки, подводники, десантники, пехотинцы, пограничники, танкисты). В армии есть различные рода войск - такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: Скажите, дети, каким должен быть защитник Родины? (Защитник должен быть смелым, сильным, спортивным, храбрым, отважным, выносливым, зорким, осторожным, а ещё он должен быть умным и хорошо обученным).

По традиции, в нашей стране самым дорогим, самым любимым нашим папам, дедушкам дарят подарки. А лучшим подарком будет тот, который вы сделаете своими руками. Как вы думаете, папы обрадуются вашим подаркам?

Я вам хочу предложить изобразить на ваших поздравительных открытках одного из военных - моряка с сигнальными флажками.(показ образца аппликации «Матрос с сигнальными флажками»).

Читаю стихотворение: Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном корабле. На мачте наш трёхцветный флаг, На палубе стоит моряк. И знает, что, моря страны, Границы океанов, И днём и ночью быть должны Под

бдительной охраной. (автор не известен) Дети рассматривают картинки, на которых изображён матрос с сигнальными флажками и описывают его. По показу воспитателя дети вырезают овал головы из квадрата розовой цветной бумаги, путем срезания и закругления уголков, затем используют приём симметричного вырезания (складывают прямоугольник из чёрной бумаги - брюки) приклеивают прямоугольники синего цвета – рубашку и длинные прямоугольники - руки (одна рука вверх, одна рука вниз). Потом фигурки матросов наклеиваются на альбомный лист. Добавляется бескозырка матросу, вырезанная из прямоугольника, красные флажки и затем фломастерами дорисовываются лицо и палочки для флажков. Физкультминутка: «Морская Азбука». У моряков есть своя морская азбука, они передают слова не буквами, а флажками. Встанет на носу корабля матрос и машет флажками. А на другом корабле в бинокль смотрят, принимают послание. Вам пока трудно освоить морскую азбуку. Поэтому мы поиграем. У меня три флажка. Запомните, что нужно делать. Когда я буду эти флаги поднимать: синий флажок – хлопайте, белый – топайте, красный – руки поднимайте. Раз – два. Аты – баты, Три – четыре – мы солдаты. Маршируем, как пехота. Раз – два – повороты, В кабину сели самолета, Три – четыре – мы пилоты. Вниз – вверх, вниз – вверх, Наши крылья лучше всех. А теперь на кораблях Мы качаемся в волнах. Сквозь бинокль вдаль посмотрим – Нелегко служить во флоте!

Рефлексия: - Посмотрите на ваши аппликации «Матрос с сигнальными флажками». Что вам понравилось? С какими трудностями вы столкнулись? Какие разные у вас получились открытки. Но все ваши подарки красивые, аккуратные, потому что творили вы их с любовью к своим папам, дедушкам