

27.01 Развитие речи

Тема: Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок».

Задачи: Учить детей пересказывать текст целиком и по ролям.

Ход занятия:

Показ первой картинки. Как вы думаете, кто это? Сможете угадать какая это птица?

Загадка:

Особа всем известная,
она крикунья местная.
Увидит точку темную,
Взлетит на ель зеленую и смотрит,
Словно с трона серая(ворона)

Показ второй картинки: _ А это какая птица?

Загадка:

Эта маленькая птица
Петь большая мастерица.
На берёзке средь ветвей
Трель заводит... (соловей)

Давайте послушаем сказку «Соловей и вороненок» Эдуарда Шима.

– Кар-р! Куда ты, пигалица серая, мелкая да писклявая, лезешь? Ступай прочь!

– Почему?

– В этих кустах Соловушка живет – золотой носок, серебряное горлышко. Тебе ли ровня?

– А ты его видел?

– Не привелось еще. Но говорят – так хорош, так пригож! Хоть бы одним глазком глянуть...

– Так глянь. Я и есть Соловушка!

Беседа по содержанию сказки:

- Скажите, пожалуйста, сколько героев в этой сказке? (*Два*).

- Как вороненок описывает Соловушка? (*золотой носок, серебряное горлышко, так хорош, так пригож*).

- А вороненок знал, как выглядит Соловушка? (*Нет*).

- Как в начале сказки обращается вороненок к Соловушка? (*Пигалица серая, мелкая да писклявая*).

- А вы знаете, как выглядит соловей? Рассматривание картинок с изображением соловья.

Соловей - маленькая, чуть больше воробья, бурая птичка с рыжеватым хвостиком Соловей - птица перелетная, поэтому зимует она в северной Африке Как правило, обитает на лесных опушках, в густых зарослях кустарника, у берегов речек и ручейков. Питается соловей как насекомыми, так и ягодами и семенами растений.

- Послушайте сказку еще раз, чтобы суметь хорошо ее пересказать.

Сказку по очереди пересказывают два ребенка.(По желанию).

Физкультминутка

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели (*улетают», садятся*).

Чтение сказки в лицах

- Давайте попробуем разыграть сказку по ролям. (С использованием масок птиц).
- Кто пойдет на роль вороненка?
- Кто - на роль соловушки?

(Затем чтение в лицах осуществляется с другими исполнителями-детьми).

Речевое упражнение «Назови ласково».

- Они говорят, что когда я вырасту, у меня будут крылья. А пока у меня маленькие ... ? (Крылышки).
- Когда я вырасту, у меня будет клюв. А сейчас у меня маленький ...? (Клювик).
- Когда я стану взрослым воробьем, у меня будут большие глаза, а сейчас у меня маленькие... ? (Глазки).
- У меня будут большие перья, а сейчас у меня маленькие ... ? (Перышки).
- Когда я стану большим, у меня будет голова, а сейчас у меня... ? (Головушка, головка).
- Когда я стану большим воробьем, у меня будет большой хвост, а сейчас у меня маленький... ? (Хвостик).

Вопросы:

- Ребята, давайте обсудим, что же мы с вами делали сегодня?
- Что нового узнали?