

Среда 2.02.2022 ФЭМП

ТЕМА: «Знакомство с цифрой 9. Состав чисел 3 и 4»

Задачи:

- 1)Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц
- 2)Познакомить с цифрой 9
- 3) Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
- 4)Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Ход занятия

«Игра соседи числа»

(игра проводится с мячом) - молодцы легко и быстро справились.

Присаживайтесь на стулья за столы.

У каждого и вас лежит (набор счетных материалов)

-Берём треугольники и четырехугольники (прямоугольник),Посчитайте сколько углов у треугольника (ответы детей), а сколько углов у прямоугольника?(ответы детей), где больше углов у треугольника или прямоугольника?(ответы детей)

-А теперь поиграем в игру цифра

Я буду называть цифру а вы ребята выкладываете из счетных палочек число например цифра 5 сколько нужно выложить палочек (ответы детей) (5)

-Выложите из палочек геометрическую фигуру треугольник и прямоугольник.

Физминутка

Раз! Подняться потянуться

Два согнуться разогнуться

Три в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре! Руки шире

Пять- руками помахать, шесть за парту тихо сесть.

-Загадки в которых встречается слово девять.

-Какое число встречалось в загадках?

Какой цифрой обозначается число 9? Молодцы

А теперь давайте поработаем с числовым рядом.

-Разложите перед собой числовой ряд от 1 до 9

-Назовите их по порядку, посчитайте в обратном порядке.

Игра «День недели, месяц, время года»

Молодцы.

$\frac{1}{2}$ листа в верхнем правом углу нарисуйте круг

в левом нижнем углу треугольник, в правом нижнем углу прямоугольник, в левом

верхнем углу квадрат. По середине напишите 3,4,9

Молодцы ребята. Все со всем справились.