

# РИСОВАНИЕ

## ТЕМА: «ЗИМА»

ЗАДАЧИ: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке.

Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.

Материалы. Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила (гуашь), кисти, банка с водой, салфетка( на каждого ребенка), иллюстрации картин с изображением «зимнего пейзажа»

### Ход занятия

#### Орг. момент.

Воспитатель. – Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, послушайте его.

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, кружится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.

Темный лес, что шапкой  
Принакрылся чудной.  
И заснул под нею  
Крепко непробудно.  
Божьи дни коротки.  
Солнце светит мало  
Вот пришли морозы.

И ..... что настала?- (зима) настала.– Ответы детей.

Воспитатель. Правильно! сегодня мы поговорим о «Зиме»

Воспитатель. Какое время года наступило? –«зима»- Ответы детей.

Воспитатель . Что вам нравится больше всего зимой? (снег, снеговик, снежинки, Дед Мороз и др.)

Воспитатель. На чем можно покататься и поиграть в зимнее время? (снежки, катание на санках, на лыжах, коньках и др). - ответы детей.

Воспитатель. Хорошо Ребята!

Воспитатель. А теперь давайте с вами вспомним, что мы видели на прогулке? - (дома, деревья, машины, снег) – Ответы детей.

Воспитатель. Давайте теперь попробуем нарисовать. «Зиму»

Сели за столы.

Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои».

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И опять обратно в путь.

Вместе с детьми наметить последовательность выполнения рисунка. Напомнить способы рисования цветными восковыми мелками. Предложить ребятам подумать и нарисовать то, что распложено около домов (деревья, кусты, машины и др.)

Когда работа цветными мелками будет закончена, предложить нарисовать гуашью снег.

После того, как дети закончат рисовать, подойти к столу и оставить на нем свои рисунки.

Воспитатель. - А теперь рассмотрим с вами готовые рисунки. Ребята, обратите внимание как красиво сочетаются в рисунках цветные восковые мелки и гуашь.

Воспитатель. - Какие вы молодцы! Мы разместим эти работы на стенах, для ваших мам и пап, чтобы они посмотрели.