

Вторник 1.02.2022 г. Развитие речи

ТЕМА: «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?», «Кто это?»».

Задачи:

- 1) Упражнять детей в творческом рассказывании.
- 2) Закреплять умение подбирать обобщающие слова.
- 3) Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.

Оборудование: игрушки (*мячик, лиса, зайчик*), иллюстрации с мячом, картина с изображением леса.

Ход занятия.

1) Игра «Назовите одним словом».

Воспитатель: «Назовите эти предметы».

Дети: «Лиса, мяч, заяц».

Воспитатель: «Назовите эти предметы одним словом, что это?».

Дети: «Это игрушки».

2) Игра «Жил - был ...кто? (что?)»

Воспитатель показывает мяч:

- Как сказать о нем другим словом?

Дети: «Мячик».

Воспитатель: «Какой это мяч-мячик? Рассмотрите его».

Дети: «Круглый, радостный, веселый, озорной, забавный, прыгучий, красивый...».

Воспитатель: «На кого (*на что*) похож мяч?»

Дети: «На колобок, арбуз, солнышко, шарик, ягоду, шар...».

3) Игра «Интересное имя».

Воспитатель: «Какое имя мы ему придумаем?»

Дети: «Круглячок, Весельчак, Попрыгун, Попрыгунчик, Озорник...».

4) Рассматривание иллюстраций.

Воспитатель: «Что сейчас делает этот озорной мяч?»

Дети: «Смотрит, высматривает, глядит, смешит, веселится, наблюдает...».

Воспитатель: «А что он собирается сделать сейчас, как вы думаете?».

Дети: «Убежать, побежать, ускакать, поскакать, отпрыгнуть...».

Воспитатель: «Как мяч понесется по дорожке?».

Дети: «Быстро, весело, радостно...».

5) Физкультминутка. «Мой веселый звонкий мяч».

(Дети выполняют произвольные движения, читая стихотворение).

б) Игра «Догадайся».

Воспитатель: «Маленький мячик хотел про многое узнать. Многое вокруг он видел впервые, поэтому он задавал много вопросов. Как вы думаете, какое имя надо придумать мячику, который задавал много вопросов и хотел про все знать?».

Дети: «мячик - Знайка, мячик - Почемучка.

7) Встреча с зайцем.

Воспитатель: «Оказался мячик - Почемучка в лесу. Увидел зайчика и не знает, кто это. Никогда раньше он зайцев не встречал. Про что мог спросить мячик у зайчика?»

Дети: «Ты кто? Кто ты? Ты быстро бегаешь? Покажи как. Почему у тебя передние лапы такие короткие, а задние такие длинные? Зачем тебе, заяц, усы? Почему у тебя длинные уши?».

Воспитатель: «А какие вопросы мог бы задать зайчик мячику».

Дети: «Ты кто такой? Как тебя зовут? Откуда ты? Где живешь? Ты тоже прыгать умеешь? Разве у тебя такие длинные ноги, как у меня? Почему ты такой круглый? А ты любишь зеленую травку?».

8) Встреча мячика с лисой.

Воспитатель: «А про что могла бы спросить у мячика лиса? Как бы мячик ответил на вопросы лисы?».

9) Игра «Желание мяча».

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, чем мы можем порадовать мяч?».

Дети: «Поиграть с ним».

Воспитатель: «А еще мы можем прочитать про него стихи».