

Счет предметов на ощупь в пределах 5

Цель: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.

Задачи:

- Продолжать закреплять счет предметов на ощупь в пределах 5.
- Дать представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.
- воспитывать вежливость, умение слушать других.
- развивать мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление, сообразительность.

Материал: Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка.

Ход занятия

Игровое упражнение «Когда это бывает».

Воспитатель читает отрывок из произведения С. Михалкова «А что у вас?»:

*– А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят,
Котята выросли немножко,
А есть из блюда не хотят.*

А какую ошибку допустил в своем рассказе герой стихотворения.

- Что они делали вчера?
- Что будут делать сегодня, завтра?

Игра « Вчера, сегодня, завтра».

Игра проводится в кругу с мячом. Ведущий бросает мяч и начинает предложение: «Мы рисовали...» Ребёнок, поймавший мяч, завершает фразу, отвечая на вопрос «когда?»

Примерные фразы:

- Мы пойдём в бассейн...(сегодня) .
- Мы будем рисовать ...(завтра)

Воспитатель предлагает детям сделать физминутку.

Физминутка «Зарядка»

*Солнце глянуло в кроватку
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Раз, два,
Руки вытянуть пошире,
Наклониться – три, четыре,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Раз, два, три, четыре, пять.*

Игровое упражнение «Отгадай, сколько».

На столе 3 кубика, расположенные в ряд и накрытые салфеткой.

Предлагаем ребенку посчитать кубики, отсчитать столько же кубиков и расположить их на счетной лесенке.

- «Сколько кубиков ты отсчитал?
- Почему ты отсчитал столько кубиков?»

Затем снимает салфетку, вместе с детьми пересчитывает кубики и спрашивает:

«Сколько кубиков было под салфеткой?»

Дети проверяют правильность выполнения задания, расположив кубики друг под другом.

Итог занятия

- Какие вы сегодня молодцы!
- Что мы узнали сегодня нового?
- В какие игры мы играли?