

В мире стекла

Цель: помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.

Материал:

Стеклянные предметы: бутылочки от духов, елочные игрушки, лампочки, графин, очки, бокалы хрустальные, пипетка, градусник, стеклянные камушки, банки, колбы, пробирки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, хотите побывать в необычном музее?

- Тогда я приглашаю вас в мини музей «В мире стекла».

Посмотрите, какие интересные предметы стоят на полочке перед нами.

- Я буду показывать на предмет, а вы расскажите, как его можно использовать.

(Например, «Это стакан. В него можно налить воду». «Это ёлочная игрушка. Её вешают на ёлку» и т.д.) Готовы?

- Все предметы разные, используют их по - разному, а что у них общее?

(Они все сделаны из стекла).

- Как эти предметы назовём, одним словом?

(стеклянные).

- Какие стеклянные предметы вы ещё знаете?

Пальчиковая гимнастика: «Помощники»

Раз, два, три, четыре, (Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку.

И большую поварешку. (Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.)

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, (Снова загибаем пальчики.)

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. (Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.)

Физминутка

Вот большой стеклянный чайник, (*«надуть» живот, одна рука на поясе*)

Очень важный, как начальник. (*другая рука — изогнута, как носик*)

Вот фарфоровые чашки, (*приседать*)

Очень хрупкие, бедняжки. (*руки на поясе*)

Вот фарфоровые блюда, (*кружиться*)

Только стукни — разобьются. (*рисую руками круг*)

Вот серебряные ложки, (*потянуться, руки сомкнуть над головой*)

Вот пластмассовый поднос —

Он посуду нам принес. (*сделать большой круг*).

Воспитатель: ребята стекло может быть разной толщины; предметы из толстого стекла менее хрупкие, чем предметы из тонкого стекла (вазы, бокалы), но любое стекло может расколоться от удара, нажима, падения, поэтому к предметам из стекла нужно относиться бережно, аккуратно.

Воспитатель: Молодцы вы знаете свойства стекла, эти знания вам помогут отгадать загадки:

Загадки

Звучащее, прозрачное,

Воды не боюсь, а ударь – разобьюсь.

(Стекло)

На окошечках простое, а в бутылочках цветное.

Не бежит, не льется, а ударишь – разобьется.

(Стекло)

Очень хрупко и прозрачно

В пользу людям предназначено.

(Стекло)

Подведём итог нашей работы, вспомним, какими свойствами обладает стекло:

- стекло прозрачное;
- стекло гладкое;
- стекло холодное, но может нагреваться;
- стекло не пропускает воду, водонепроницаемое;
- стекло мелодичное, звонкое;
- стекло хрупкое.

Итог занятия

Воспитатель: вы теперь так много знаете о стекле, о его свойствах.