

## Конспект ООД по развитию речи в средней группе

### «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского.

#### Чтение произведения «Федорино горе»

#### **Цель:**

1. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского.
2. Познакомить со сказкой «Федорино горе».

#### **Сюрпризный момент, создание проблемной ситуации.**

Воспитатель сообщает детям о том, что им пришло письмо от Незнайки, предлагает прочитать его.

Воспитатель читает письмо.

*«Здравствуйте, ребята. Мне мои друзья на день рождения подарили книгу сказок К. И. Чуковского. Меня Знайка сразу предупредил, что эта книга волшебная, с ней надо бережно обращаться, внимательно слушать сказки, которые вам читают из этой книги. А я как всегда сказки слушал невнимательно, книгу бросал где попало. Вот все сказки и обиделись, и ушли из книги. Что же мне теперь делать, я так хотел новую сказку послушать? Мне Знайка сказал, что если я вспомню названия сказок К. И. Чуковского, то сказки сразу же вернуться в книгу, и книга станет прежней, с картинками. Он мне даже подсказки дал. Но я ведь сказки слушал невнимательно, и не запомнил ни одной сказки. Вот я и подумал, что помочь мне можете только вы. Я вам высылаю книгу и подсказки».*

#### **Решение проблемной ситуации.**

**Воспитатель:** Ребята, а может мы можем помочь, Незнайке? (Ответы детей.) А вы хорошо знаете сказки К. И. Чуковского? (Ответы детей.)

Посмотрите перед вами портрет, на котором изображен удивительный детский писатель К. И. Чуковский. К. И. Чуковский радовал своими сказками ещё ваших бабушек и дедушек, они не представляли своей жизни без сказок Чуковского.

**Воспитатель:** А вот и подсказки. Сейчас я буду читать вам отрывки из сказок, вы должны будете узнать сказку, сказать, как она называется.

*После каждой отгаданной загадки, воспитатель достаёт иллюстрацию из сказки и вкладывает их в пустую книгу.*

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня. (Мойдодыр.)

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул зайка в окно,

Стало зайныке темно. (Краденое солнце.)

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!» (Муха-Цокотуха.)

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит! (Айболит.)

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике. (Тараканище.)

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки! (Чудо-дерево.)

- У меня зазвонил телефон?

- Кто говорит?

- Слон!

- От куда?

- От верблюда!  
- Что вам надо?  
- Шоколада! (Телефон.)  
Я кровожадный, я беспощадный,  
Я злой разбойник Бармалей!  
И мне не надо  
Ни мармелада,  
Ни шоколада,  
А только маленьких,  
Да, очень маленьких детей! (Бармалей.)

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо знаете сказки К. И. Чуковского.

### **Работа детей в группах.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на столе лежат конверты. А в них иллюстрации из книги. Ой, а что же случилось с картинками, их кто-то порезал, наверно Незнайка нашалил. Но не беда, ведь мы умеем собирать пазлы, вот и картинки соберем. Приступайте ребята к работе!

### **Игра «Сложи картинку»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием!

### **Физкультурная минутка.**

Назвали сказки все по порядку  
Теперь приглашаю всех на зарядку.  
Мелкие шажки - раз, два, три.  
Легкие прыжки - раз, два, три.  
Руки вверх подняли - раз, два, три.  
Сели, встали, сели, встали  
И на месте побежали.  
Вот и вся зарядка - раз, два, три.  
Мягкая посадка - раз, два, три.

### **Чтение сказки. Работа над содержанием сказки.**

*Воспитатель предлагает детям сесть на стулья.*

**Воспитатель:** Сегодня я познакомлю вас еще с одной сказкой К. И. Чуковского, которая называется «Федорино горе».

Во время чтения постарайтесь подумать, почему автор так назвал свою сказку.

- Вам понравилась сказка?
- Кто автор этой сказки?
- Как звали бабушку в сказке?

- Какое горе случилось с бабушкой Федорой?
- Почему это произошло? В сказке посуда уходит из дома, потому что Федора с ней плохо обращалась.
- Можно сказать, что посуде жилось очень плохо?
- Какая посуда ушла от бабушки Федоры? Назовите ее.
- Какой Федора была в начале сказки? Ленивая, неряшливая.
- Какой Бабушка Федора стала в конце сказки? Заботливой, трудолюбивой.
- Чем закончилась сказка? Бабушка Федора исправилась, и посуда к ней вернулась.
- Какая это сказка: шутливая, грустная, серьезная, веселая? Шутливая, но есть и серьезные, грустные моменты.
- Как вы думаете, чему учат нас эта сказка? Как надо обращаться с посудой, чтобы у вас не получилась такая ситуация как у бабушки Федоры?

### **Продуктивная индивидуальная деятельность детей.**

**Воспитатель:** Ребята, тарелки бабушка Федора помыла, а вот её ещё хочется, чтобы они были не только чистые, но и красивые. Помогите бабушке Федоре, раскрасьте их, можно украсить их различными узорами. Вот вам карандаши, восковые мелки и изображения тарелочек.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Кому мы сегодня помогли?

Чем помогли Незнайке?

С какой новой сказкой познакомились? Кто её автор?

Какое задание вам понравилось больше всего?

А какое оказалось самым сложным?