

## Рисование

### Тема: «Самолеты летят сквозь облака»

**Задачи.** Формировать умения детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.

**Материалы.** Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми. Игры детей

**Методика проведения занятия.** Рассмотреть с детьми игрушечный самолет, уточнить его части (корпус, крылья) и их форму. Включить в обследование движение руки. Предложить детям нарисовать, как самолеты летят сквозь облака. Сказать, что облака легкие, а самолеты тяжелые. В рисунке это можно передать, по-разному нажимая на карандаши: легко — при рисовании облаков, сильнее — при рисовании самолетов.

#### **Ход занятия:**

##### Вступительная часть.

-Ребята! Сегодня я несла вам в подарок большую красивую картинку, но она выпала у меня из рук и рассыпалась на несколько частей. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы узнать, что на ней нарисовано? (*Сложить части вместе.*) Давайте подойдем к столу и сложим картинку.

##### Основная часть.

Дидактическая игра «Соберем пазл» (*вокруг стола*).

-Что изображено на картинке? (*-Самолет*). Ребята, а как вы думаете, почему его так называют: самолет? (*-Потому что сам летит*).

Отгадайте загадку:

Железная птица

В небе кружится,

По сигналу пилота

На землю садится. (*Самолет*)

Воспитатель: Правильно, дети, конечно, это самолет. Посмотрите вот он.

Давайте назовем из каких частей он состоит? (*кабина, крылья, хвост, корпус*)

(*Ответы детей*) Дети, кто управляет самолетом? (*Пилот*)

Они разные по размеру? (*ответы детей*)

-Сегодня мы с вами будем рисовать самолеты. А для этого давайте разомнем пальчики и подготовим их к работе.

##### Пальчиковая гимнастика «Самолет».

Я построю самолет,

(*разводим руки широко в стороны*)

Шлем надену - и в полет.

(*показываем «шлем» над головой*)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(*шевелим пальчиками*)

Над морями и лесами,  
Над горами и полями,  
(делаем «брызгающие» движения пальцами)  
Облечу весь шар земной.  
(обхватываем воображаемый шар)  
А потом вернусь домой.  
(взмахивающие движения ладонями)

Воспитатель: Дети, я нарисовала самолет, он летит сквозь белые, пушистые облака. Посмотрите, какой он у меня получился. Какие я использовала фигуры для изображения самолета? Все ли они одинакового размера? (Ответы детей). Корпус самолета вытянутый овал, крылья тоже овал, но поменьше, а хвост маленький овал.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите научиться рисовать самолет? (ответы детей). Тогда подходите к столам, садитесь и я покажу, как рисовать самолёт (показ рисования самолёта).

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги, представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы нарисуете.

Воспитатель: Возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем самолёт. А теперь мы с вами превращаемся в лётчиков и полетим на самолёте.

Физминутка.

Полетели, полетели,  
(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.

(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет Отправляем самолет,  
(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре – Полетел наш самолет.

Замечательный пилот. В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

-Дети, приступаем к рисованию.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги, представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы нарисуете.

Воспитатель: Не забывайте из каких деталей состоит самолет. Дети, мы с вами часто видим пролетающие самолеты, а они все белого цвета? (Ответы детей). Правильно, они бывают разных цветов.

Итог занятия.

В конце все рисунки разложить на столе. Обратит внимание детей, как много разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.

