

Конспект по ФЭМП во второй младшей группе
«Треугольник»

Подготовила воспитатель:
Кашина Е.В.

Программное содержание:

- познакомить с новой геометрической фигурой – треугольником;
- учить различать и называть фигуру;
- формировать умение детей выделять его среди других геометрических фигур;
- закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире – уже, одинаковые по длине;
- формировать навыки счета до 3;
- воспитывать интерес к математике, желание познавать и узнавать что-то новое.

Ход НОД

1. Сюрпризный момент.

Дети с воспитателем сидят кружком на ковре.

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Хотите с ними познакомиться?

Дети: Да!

Воспитатель показывает картонные игрушки круг и квадрат.

Ребята, как называются эти фигурки? На что они похожи?

Дети: Круг, квадрат.

Правильно, это круг и квадрат. Давайте их внимательно рассмотрим. Чем отличаются круг и квадрат? *(подвести ответы детей к тому, что у круга нет углов, а у квадрата есть, что у круга ножки, ручки, глаза, носик и ротик круглые, а у квадрата – квадратные).*

А теперь послушайте сказку.

Однажды две фигуры вышли погулять. Гуляют круг и квадрат, а навстречу им кто-то идет (показать треугольник). Изумился круг: «Ой, кто это такой странный, на нас не похожий?» А квадрат спрашивает: «Кто ты?» «Я – треугольник. У меня есть 3 угла и 3 стороны, поэтому я так и называюсь». Давайте все вместе посчитаем углы и стороны у треугольника и поучимся его правильно называть.

Дать детям обследовать фигуры осязательно - двигательным способом, дети сравнивают, находят различия и сходства у всех трех фигур (у квадрата и треугольника есть углы и стороны, но они не могут кататься, а у круга может, у квадрата больше углов и сторон, а у треугольника меньше).

-А теперь ребята, подойдите к столу. Посмотрите, что у нас лежит на столе?
(круги, треугольники)

Молодцы, на столе лежат фигуры : круги и треугольники. Какого цвета у нас круги? (Жёлтого)

А какого цвета у нас треугольники? (Синего). Молодцы, треугольники синего цвета!

- Возьмите все по одному треугольнику. Сколько треугольников у каждого из вас в руке? (один)

Правильно, у каждого из вас по одному треугольнику в руке. Даша, сколько треугольников у тебя в руке? (один)

Педагог добивается индивидуальных ответов.

Теперь, положите треугольники перед собой и обведите его указательным пальцем правой руки. Покажите мне углы, стороны ... (Индивидуальная работа)

А теперь попробуйте прокатить треугольник. Катится треугольник? Почему треугольник не катится? (Ему мешают углы)

Миша, почему не катится треугольник? Индивидуальные ответы детей.

Прокатите круг. Катится круг? Почему он катится? (Потому что у него нет углов)

Индивидуальные ответы детей.

Правильно, круг катится, потому что у него нет углов, ему ничто не мешает.

2. Игра «Построй домики» (на магнитной доске)

Познакомились круг и квадрат с треугольником и решили вместе играть в строителей.

Как можно сделать домик, кто хочет попробовать?

(По очереди выходят двое детей и пробуют составить 2 домика из квадрата и треугольника).

Молодцы, замечательные домики получились, крыши – треугольники, стены – квадраты. Посмотрите, чего-то в наших домиках не хватает. (Окон) Давайте сделаем окна из кругов. *(Дети выполняют)* Молодцы!

Ребята, давайте теперь сядем за столы. У каждого из вас на листочках есть домики, но у них нет крыш. Давайте сделаем крыши. Какая фигура нам понадобится?

Дети: Треугольник.

(Дети самостоятельно выполняют задание).

3. Физкультминутка

А теперь ребята, мы с вами поиграем.

1,2,3 – повернись и в медведей превратись.

Три медведя шли домой (изображают медведей)

Папа был большой-большой (поднимают руки вверх)

Мама с ним поменьше ростом, (руки перед грудью)

А сынок – малютка просто, (присесть)

Очень маленький он был

С погремушкой ходил. (руки в кулачках, изображают погремушку)

Дзинь-дзинь-дзинь.

1,2,3 – повернись и в ребяток превратись.

4. Игра "Помоги кукле Маше перейти через речку"

Ребята, посмотрите, кто это? Это кукла Маша. Но почему-то Маша очень грустная. Давайте спросим у нее, что случилось. (Спрашивает) Ребята, Маша гуляла по лесу и вышла к реке, а мостика нет, поэтому она не может перейти через реку. Давайте ей поможем: построим ей мостик. Посмотрите, у меня есть две досочки. Давайте их рассмотрим. Какие они? Какого цвета? (Желтого) А по длине?(Одинаковые) А по ширине? (Широкая и узкая)

Далее дети строят две дорожки и выясняют, что Кате нужно идти по широкой дорожке.

5. Итог занятия.

Ребята, вы большие молодцы! Скажите, с какой геометрической фигурой мы сегодня познакомились? (С треугольником) А сколько фигур было в сказке?(Три) Какие дорожки мы строили? (Широкую и узкую)