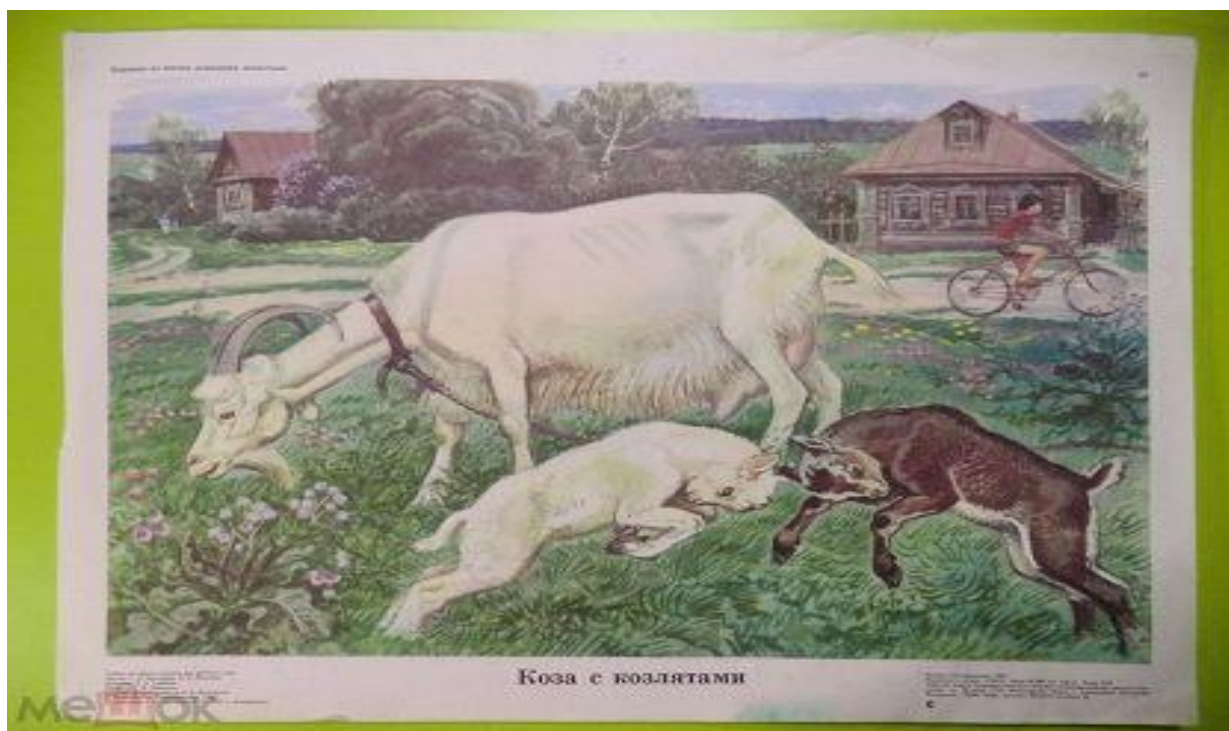


НОД по развитию речи во второй младшей группе

«Рассматривание картины «Коза с козлятами»»

Подготовила воспитатель:
Кашина Е.В.



Цели: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, упражнять детей в употреблении существительных, обозначающих детенышей животных (козлята, котята, щенки).

Ход НОД.

Загадать детям загадку:

Что за животное такое.

Что любит травку пожевать.

И молочком нас баловать

А иногда и забодать

Кто угадает ее снова.

Ведь это вовсе не корова. (Коза).

Перед детьми - картина "Коза с козлятами". Дети рассматривают ее, рассказывают что изображено на картине. Спросить детей, кого они видят на картине, предложить рассмотреть вначале козу, а потом козлят.

Рассматривая козу, дети должны сказать, что коза большая, с рогами; у нее длинная шерсть, а на шее колокольчик. Коза стоит около куста и объедает листья с веточек.

Детям необходимо объяснить, зачем козе привязали колокольчик "Коза наклоняет голову и колокольчик звенит. Хозяйка выйдет из дома, прислушается и сразу определит, где гуляют козы, далеко ли ушли".

Затем необходимо обратить внимание детей, что рядом с козой гуляют козлята, предложить детям рассказать про них. Дети отмечают, что козлята маленькие, без рожек, у них веселые мордочки, тонкие ножки, густая пушистая шерстка.

Завершая рассматривание картины, предложить вниманию детей рассказ про козу с козлятами:

"У бородатой козы большие рога, длинная шерсть, на шее колокольчик. Коза стоит около куста и объедает листья с веток. Рядом с нею ее детки - козлята. У них тонкие ножки, густая, пушистая шерсть и забавные мордочки. Козлята играют между собой, меряются силой. Малыши - шалуны делают вид, что бодаются. Только им бодаться-то нечем - рожки не выросли!"

Предложить детям поиграть, выполнив физминутку.

Физминутка

Утром козлик проснулся, потянулся, улыбнулся.

Раз – росой он умылся, два – изящно покрутился,

Три – нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал.

Загадываются детям загадки.

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня царапкой

Мышек ловко я ловлю

Молоко из блюдца пью. (кошка)

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает?

Нападает на клубки?

Прячет в лапках коготки?

Дети: Котенок.

Гладишь - ласкается,

Дразнишь – кусается. (собака)

У собаки сын родился

Мокрый маленький комоч.

Он пищал и шевелился

Белолобенький (Щенок)

Проводится работа по правильному и четкому проговариванию слов (ребенок берет игрушки и проговаривает их название, например, кошка-котенок и т. д.)обратить внимание на правильное произношение, поправлять детей если произносят слова неправильно.

Итоги .

- Какую картину мы сегодня с вами рассматривали? Кого видели на картине? Что они делали? Сколько было козлят? (Посчитать вместе, если дети не могут ответить).