

## **Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе на тему «Сравнение способом приложения»**

**Цель** – формирование понятий «длинный-короткий».

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, пользуясь приемом приложения.
2. Повторять основные цвета- красный, синий, желтый, зеленый.

Развивающие:

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать взрослого и сверстника, самостоятельность.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые.

**Приемы:** вопросы к детям, показ предметов и действий, пояснение.

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент:**

Все встали по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

### **2. Вводная часть:**

- Ребята, в чем вы сегодня пришли в детский сад, в какой одежде? (ответы детей)

- Почему вы одели теплые куртки, шарфы и шапки? (ответы детей)

- А для чего вам понадобился шарф? (ответы детей)

### **3. Основная часть:**

- Я вам принесла два шарфа. Они разные? (ответы детей)

- А чем отличаются?

- Какого цвета этот шарф? (красный)

- А этот? (синий)

- А они одинаковой длины? (ответы детей)

- Какой шарф длиннее? (ответы детей)

- Какой короче? (ответы детей)

- Давайте проверим.
- Посмотрите, пожалуйста, я положу один шарф на другой, сверху подравняю их концы. Видите, нижний конец синего шарфа выступает. Значит шарф синего цвета длиннее или короче? (длиннее).
- Я и для вас принесла шарфы, чтобы вы потренировались в сравнении (раздать полоски для сравнения зеленого и желтого цветов).
- Каких цветов шарфы? (ответы детей).
- Покажите желтый.
- Покажите зеленый.
- А они одинаковой длины? (ответы детей)
- Сравните их.
- Поднимите, пожалуйста вверх шарф, который оказался длинным (зеленый).
- Поднимите, пожалуйста, вверх руку с шарфом, который оказался коротким (желтый).
- Молодцы!
- Ну а теперь, давайте немного поиграем:

### **Физкультминутка:**

Утром встал гусак на лапки (Потянулись, руки вверх – вдох-выдох).

Приготовился к зарядке (Рывки руками перед грудью).

Повернулся влево, вправо (Повороты влево, вправо).

Приседанье сделал справно (приседания).

Клювиком почистил пух (Наклоны головы в сторону).

Поскорее в воду – плюх! (Присели)

### ***Сравнение способом приложения***

- Ребята, смотрите, к нам в гости еще пришел котик. Ему нужно добежать до домика, где его ждет котенок. Как вы думаете по какой дорожке ему пойти? (ответы детей)

Сначала он попробует побежать по этой дорожке. Добежал котик до домика? Почему (нет, потому что дорожка слишком короткая).

- Попробует котик теперь пробежать по другой дорожке. Добежал котик до домика? (Да)

- Какая эта дорожка? Длинная или короткая? (длинная).

- Молодцы, помогли коту добраться до домика, а там его и котенок дождался.

#### **4. Рефлексия:**

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (узнавали какой шарфик длиннее, а какой короче; помогли коту добраться до домика).

- Шарфы бывают разными? (да)

- Чем они могут отличаться? (цветом, длиной).

- Шарфы бывают какими? («короткими и длинными» – проговариваем все вместе)

- По какой дорожке котик добрался до домика?

- По длинной.

- Почему он не смог добежать до домика по другой дорожке? (потому что она короткая).

- Котик говорит вам спасибо, вы ему очень помогли.