

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе
«Звуковая культура речи. Звук п и пь»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: Тренировать отчетливо и правильно произносить изолированно звуки «п», «п'» и звукоподражательные слова с этими звуками.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение слышать звуки «п», «п'» на фоне слова.
2. Упражнять детей в четком произношении звуков «п», «п'» изолированно, в слогах, словах, фразе.

Развивающие:

1. Развивать слуховое внимание.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Воспитательные:

1. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
3. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Методы и приемы:

- практические – игровое упражнение, двигательное упражнение;
- наглядные – рассматривание персонажей;
- словесные – вопросы - ответы, рассказ воспитателя и детей, художественное слово, объяснение.

Материалы и оборудование: три мышонка, предметы: пуговица, платок, печенье, пластилин, пирамидка; звуковая запись «звук поезда».

1. Организационный момент. Мотивация

Воспитатель: Ребята, мы с вами сейчас поедим в гости. Встаньте все друг за другом, паровозиком. Наш паровозик едет и пыхтит. (Воспитатель включает звук паровоза, дети движутся друг за другом, по кругу, проговаривая *пых – пых – пых, пи - пи - пи*).

2. Основная часть

- Остановка - «Солнечная полянка» (Дети рассаживаются на стульчики).
- Дети, посмотрите, кто нас встречает?
- Мышки. (Три игрушечных мышки)
- Давайте с ними познакомимся, это - Пик, Пак, Пок.

(Воспитатель просит детей повторить имена мышек, рассказывает стихотворение, в котором просит детей называть мышек):

Мы веселые мышата —

Пик, Пак, Пок!

Никого мы не боимся,

Пик, Пак, Пок!

Даже кошки не боимся,

Пик, Пак, Пок!

(Появляется кошка.)

Ой, спасите, помогите!

Пик, Пак, Пок! (воспитатель читает стихотворение 2 - 3 раза)

3. Игра «Живая мышка»

Дети, мы сейчас поиграем в игру «Живая мышка». Я буду превращать вас в мышек! Когда я до вас дотронусь, мышка станет живой и будет тихонечко пищать пи-пи-пи. (Воспитатель по очереди дотрагивается до плеча ребенка).

Ребята, давайте мышатам покажем, какую мы знаем гимнастику для пальчиков.

4. Физкультминутка.

Вышли мыши как-то раз — шагают на месте

Посмотреть, который час. — под козырёк показать.

Раз-два, три-четыре, хлопки в ладоши

Мыши дернули за гири. - Наклон дернуть за гири

Вдруг раздался страшный звон —звон колокольчика

Убежали мыши вон. Убегают на стульчики.

Молодцы ребята!

Ребята, мышата хотят с вами в прятки поиграть, поиграем?

- Да

5. Дидактическая игра «Чего не стало?»

Воспитатель показывает предметы: пуговица, платок, пластилин, петушок, пирамидка, и мышки (Пик, Пак, Пок). Предлагает детям отвернуться (убирает один предмет) и угадать, какого предмета не стало.

Дети называют слова, в которых есть звуки «п», «п'», четко произносят звук «п», «п'»

Умеют отвечать на вопросы полными простыми распространенными предложениями.

Правильно произносят звуки «п», «п'»

Давайте поиграем ещё в одну игру, она называется «Ярмарка».

Д/и «Ярмарка».

Воспитатель дает детям (4–5 малышам) товар на продажу. Учит рекламировать его: Подходите, не зевайте!»; «Пуховые подушки! Самые лучшие!» и т. п. Дети могут продавать печенье, плюшки, погремушки, пирамидки и т. п. Воспитатель и дети-покупатели (им педагог раздает «деньги») проходят между рядами продавцов, которые предлагают, расхваливают свой товар. Его непременно надо купить. Затем роль продавцов исполняют другие дети.

- Молодцы, мы так хорошо поиграли. А скажите мне, пожалуйста, кто что купил в магазине (дети поочередно повторяют, а я им помогаю: Я купила в магазине печенье, я купил в магазине пирожок и подушку...).

- А теперь скажите, пожалуйста, что в руках у Миланы?, Даши? и Миши? (У Миланы - погремушка, у Даши - пирамидка; у Миши – печенье и прищепки; и т.д.).

5. Рефлексия

Воспитатель: Ребята вам понравились мышата? Давайте мы с ними попрощаемся.

- До свиданья Пик.
- До свиданья Пак.
- До свиданья Пок.

Как нам мышки отвечают – пи – пи – пи. (Дети повторяют)

Дети, вы сегодня молодцы хорошо поиграли, а сейчас нам пора возвращаться, садимся в поезд (дети встают в колонну друг за другом) и поедим в детский сад. (Воспитатель включает звук паровоза, дети движутся друг за другом, проговаривая *пых – пых – пых, пи - пи – пи*).

Звук поезда: <https://zvukipro.com/transport/216-zvuki-poezda.html>