

Конспект НОД по развитию речи
во второй младшей группе
по русской народной сказке
«Лиса и заяц».



Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц,помочь понять смысл произведения

Задачи:

Образовательные

Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Развивающие:

Развивать логическое мышление через понимание смысла загадок и их разгадывание.

Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние мимикой.

Воспитательные:

Воспитывать доброе, чуткое отношение к животным.

Словарная работа:

Лубяная, ледяная

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание игрушек (зайчик, лисичка), иллюстраций (белка, лиса, медведь, их детенышей, жилища)

Словесные: художественное слово – загадки, вопросы к детям, артикуляционная гимнастика, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение

Практические: имитационные движения

Игровые: сюрпризный момент

Тип занятия: интегрированное.

Используемое оборудование для педагога: игрушки ,маски – заяц, лиса, петух, волк, собака.

Ход НОД:

Воспитатель:

Собрались мы с вами в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!

- А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: "Доброе Утро!"

Здравствуй, ребята, я бабушка- рассказушка , я рассказываю сказки детям.

Вы, ребята, не стесняйтесь,

Побыстрей располагайтесь,

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку .

как Лиса обидела Зайца и выгнала его из домика.

А называется эта сказка («Лиса и заяц», обращает внимание на картинку)

-Жили-были Лиса и Заяц. У Зайца была избушка лубяная, а у Лисы ледяная.

-Что такое лубяная, это из чего сделана наверное никто не знает.

(Показать детям блюдечко с корой дерева)

А избушка ледяная сделана из чего?(изо льда)

(Показать детям блюдечко с цветными квадратиками)Посмотрите.

Потрогайте. Какие они? (Холодные. Скользкие. Мокрые). Почему они такие?

Из чего наши кубики? Произошли из льда. Ледяные. Давайте

вместе скажем: «ледяные» (Дети повторяют) А как вы думаете в таком домике холодно жить лисичке?

(Стук в дверь)

Ребята, слышите! К нам еще кто-то идет. Это еще один наш гость, сейчас он, наверняка уже, стоит за дверью и ждет, когда вы его пригласите, а чтобы он вошел, нам нужно отгадать про него загадку:

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

(Заяц)

- Ну конечно, зайчик! Зайчик заходи!

Воспитатель вносит игрушку зайца
Зайчик здоровается с ребятами.
А как можно ласково назвать зайца? (Зайка, заюшка, зайныка).
Какие ушки у него? (длинные)
Какой хвостик? (короткий)
Где зайчик живет? (в лесу).
Значит зайчик относится к диким или домашним животным?
А что любит есть зайчик ?
Правильно, молодцы!
А кто заготавливает запасы диким животным?
А сейчас зайка хочет поиграть:
У лисы – (лисенок,)
У волка – (волчонок)
У медведя – (медвежонок)
У петушка - (цыпленок)
У собаки – (щенок)
Ребята, а как кричит петушок? (Ку-ка-ре-ку)
Набираем носиком воздух и подольше кричим ку-ка-ре-ку.
А как собачка лает? (Ав-ав-ав-ав)
Набираем носиком воздух и делаем короткий выдох аввв.
А У зайчика зайчонок, а если их много зайчата
Ну, молодцы, поиграли.
-Ребята, смотрите! Зайчик уши торчком поставил, что то он интересное увидел. А это он увидел картины на нашей доске и хочет внимательно рассмотреть ее. Давайте поможем ему.
Дети подходят к картине. Рассматривают.
-**Воспитатель:** какое время года изображено на картине? (осень, зима). А как вы догадались?
А какая бывает осень, зима? (холодная, красивая, снежная, белая, и т.д.)
Детки, посмотрите какая у зайчика нарядная шубка.
Почему зайчик ты не серый?
Какое время года? Осень
Почему у зайчика сейчас белая шубка?
Игра "прятки".
Земля серая и ты серый.
А зимой на земле будет лежать снег и зайка поменяет шубку на белую.
-Зайцу холодной зимой, его белая шубка, помогает спрятаться от волка и лисы?

Физкультминутка

«Жили - были зайчики»

Жили-были зайчики (*Показывают руками заячьи уши*)
На лесной опушке, (*Разводят руками*)
Жили-были зайчики (*Приседают и показывают руками над головой крышу дома*)

В маленькой избушке,
Мыли свои ушки, (*Трут ушки*)
Мыли свои лапочки (*Поглаживающие движения рук*)
Наряжались зайчики, (*Руки на пояс, повороты вправо-влево*)
Надевали тапочки. (*Поочерёдно выставляют ноги на пяточки*)

-Посмотрите в какой красивый лес нас зайчик привел

-А чья это избушка. А кто в ней живет?

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?.. **Лиса**

Давайте попробуем выгнать лису?

Ребята, кто пришёл зайку выручать первым? (Собака)

Выручила она зайца? (нет)

А что она сделала? (испугалась)

Ребята, давайте покажем, как испугалась собака. (Бровки подняли, рот открыли)

А кто ещё пришёл помогать зайке? (Волк)

А он помог зайцу? (нет)

А почему? (он тоже испугался)

Давайте покажем испуганного волка.

А кто ещё помогал? (Медведь)

Ну а медведь-то помог? (нет, не помог)

Почему? (Он испугался)

Покажем, как испугался мишка.

А почему звери испугались? (потому что лиса страшно кричала)

Что же она кричала?

«Как выскочу, как выпрыгну,

Пойдут клочки по закоулочкам».

Давайте повторим все вместе.

Ребята, а кто же помог выгнать зайчику лису? (Петя-петушок)

А какой петушок? (смелый, храбрый, сильный)

И стал петушок вместе с зайкой одной дружной семьёй жить, помогать друг другу.

Релаксация:

Давайте посидим отдохнем и домой пойдем ,улыбнулись, глазки закрыли и тихо посидели(музыка)(замена зайчика)

А теперь давайте все вместе возьмёмся за руки,

Детский сад поедет на паровозике.

Едет-едет паровоз: оз-оз, оз-оз.

Все вагончики бегут: ут-ут, ут-ут.

Проезжаем ручеек: ек-ек, ек-ек.

Пробежал бурундучок: чок-чок, чок-чок.

Пролета вдруг сова: вааааа, вааааа.
Вот уже и наш вокзал: ал-ал, ал-ал.

Работа по сказке.

Вам понравилась сказка в которую мы играли?

Ребята, с какой сказка называлась? (Лиса и заяц)

-О чем говорит нам эта сказка?

Нужно быть смелыми и помогать друзьям и нельзя ни кого обижать. И эта сказка учит нас справедливости.