

Конспект НОД во второй младшей группе по рисованию «Мой друг снеговичок»

Цель: Формирование изобразительных навыков у

детей младшего дошкольного возраста: рисование предмета, состоящего из частей округлой формы.

Задачи: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. упражнять в рисовании предметов круглой формы слитными линиями. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.

1. Оргмомент

Дети стоят на ковре полукругом перед воспитателем.

- Ребята, сегодня в наш детский сад почтальон принес письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и в миг
Получился (*Снеговик*)

Отгадывают загадку.

- Правильно! Это снеговик. И он пишет в своем письме, что живет один на Северном полюсе среди снега и льда, и нет у него друзей, ему очень одиноко.

- Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь снеговичку?

- Вы бы хотели, чтоб у него был друг, много друзей?

Ответы детей: Да, нужно нарисовать снеговиков.

2. Основная часть.

Физминутка

Снеговик, снеговик, ты такой хороший,
Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!
Будем мы как мячики весело скакать:
прыг да скок, прыг да скок повтори опять!
Дети садятся за столы.

- А когда можно лепить снеговика (в какое время года?)

Дети: Зимой.

- Мы с вами уже лепили снеговика

- Давайте вспомним, как мы это делали.

Воспитатель показывает руками в воздухе круговые движения.

Дети повторяют за воспитателем движения.

Какая фигура у нас получается?

Дети отвечают: круг

- Ребята, чтобы снеговик вышел настоящим, красивым, сколько кругов (*комков*) нужно слепить?

Дети: три

- Они одинакового размера?

Дети: большой, средний, маленький

- Какой круг (*ком*) рисуем первым?

Дети: большой

- Какого цвета снеговик?

Дети: белого

Воспитатель предлагает детям нарисовать много друзей для Снеговика

- Дети! Давайте рисуем указательным пальцем в воздухе «*большой ком снега*», потом поменьше и самый маленький.

- А теперь давайте закрасим круги белой краской, превращая в друзей Снеговика. Закрашивать будем сверху вниз.

Дети повторяют за воспитателем движения.

-Я вижу, что вы теперь сможете нарисовать самого красивого снеговика!

«*Погреем руки*».

-У меня замерзли руки. Как их можно согреть?

Дети: подуть на них, потереть друг о друга, надеть варежки.

Сильно потираем руки, дуем, надеваем варежки.

-Продолжаем работать.

Дети садятся за столы

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки.

- Какой кружок вначале закрашиваем?

Дети: Большой

Закрашивая, не заходите за контур.

Воспитатель делает показ.

Во время рисования детьми снеговиков, воспитатель наблюдает за работой и помогает тем, кому это необходимо.

Дети рисуют снеговиков

3. Итог.

Мотивация на продолжение деятельности

-Вот и готовы наши Снеговички! Теперь у Снеговика появились новые друзья, и ему не будет скучно! Спасибо ребята!

- Пора подвести итоги.

Для этого нам нужно вспомнить, чем мы с вами занимались. Чему вы научились?

Дети отвечают на вопросы.

- Молодцы! А когда наши рисунки высохнут, мы сможем украсить наших Снеговиков – мы наклеим морковку – вместо носа, наклеим ведро – вместо шапки.

По окончании занятия проводится выставка работ.