Чтение любимых стихотворений.
Заучивание стихотворения
А. Барто «Я знаю, что надо придумать»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением Агнии Барто.

Задачи:

- выяснить, какие программные стихотворения знают дети;
- помочь детям запомнить новое стихотворение;
- формировать положительное отношение к поэзии;
- развивать память, внимание;
- воспитывать умение внимательно слушать ответы своих товарищей.

Предварительная работа: подготовить прозрачные пластиковые пластины зеленого цвета. Дать детям возможность увидеть окружающий мир в зеленом цвете. Попросить ребят прочитать любимые стихотворения.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: портрет писательницы А. Барто, ёжик, книга с иллюстрациями, картина с зимним лесом

Раздаточный материал: листы белой бумаги, восковые мелки.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, хотите отправиться в путешествие? (ответы детей) А какое сейчас время года? (зима) А на чем можно отправиться в путешествие зимой? (ответы детей) Правильно, мы отправимся с вами на волшебных санях в путешествие, в зимний лес. Присаживайтесь в сани. Приготовились? («Да!»)

Воспитатель:

- «В добрый путь!» (Звучит музыка – «Три белых коня»).
- Ребята, мы с вами приехали, но чтобы попасть в волшебный лес, нужно отгадать загадки, и тогда столетние сосны и ели расступятся и пропустят нас в сказочный лес.

Игра «Загадки и отгадки»

Воспитатель: -

- Я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно.

Жил я посреди двора,

Где играет детвора.

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (Снеговик)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет. (Сосулька)

Одеяло белое

Не руками сделано,

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось. (Снег)

Странная звездочка

С неба упала,

Мне на ладошку

Легла и пропала. (Снежинка)

- Ребята, а эти загадки о явлениях, которые происходят в какое время года? (зимой). Разгадывая их, мы получили пропуск в «Волшебный Зимний лес».

Основная часть

- Мы прибыли в зимний лес. Ой, кто же шевелиться под снегом?» («Это ежик!»)

Воспитатель:

- Здравствуй ёжик!

Ёжик:

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:

- Ребята, а ёжики зимой что делают? (они спят) А почему же ты ёжик не спишь?

Ёжик:

- Мне очень хочется узнать хоть что-нибудь о зиме, сравнить ее с летом. Пока я только понял, что зимой очень холодно, ведь у меня нет шубки, а иголки совсем не греют.

Воспитатель:

- Ребята, ёж зимой так же как и медведь спит, но наш ёжик специально решил не ложиться спать, он хочет посмотреть на зиму, потому что зимы никогда не видел. Давайте прочитаем нашему гостю стихотворения о зиме.

Дети (3–4 человека) читают стихи, в том числе «Почему медведь спит зимой» В. Орлова, «Не ветер бушует над бором...» Н. Некрасова, «Тень-тень-потетень».

Воспитатель:

- Ёжик, вот теперь ты имеешь представление о том, что такое зима. Ребята, ответьте на вопрос: вы соскучились по лету? (ответы детей)

- Агния Барто, детская писательница, очень любит детей и написала огромное количество стихотворений, которые вы любите и знаете. Я буду вам читать первые строки стихотворения, а вы продолжайте («Уронили мишку на пол.....», «Зайку бросила хозяйка.....», «Я люблю свою лошадку...»). Молодцы, ребята!

- Но вот, ребята, мы и вспомнили стихотворения А. Барто. Эти стихотворения мы учили маленькими, но сейчас мы подросли, и будем учить новое стихотворение. Но сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка

Я иду и ты идешь - раз, два, три (шагаем на месте).

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (хлопаем в ладоши).

Мы идем, и мы поем – раз, два, три (прыжки на месте).

Очень дружно мы живем – раз, два, три (шагаем на месте).

Воспитатель:

- А. Барто нашла способ, как порадовать себя и нас, как зимой вернуть лето. Послушайте.

Воспитатель читает стихотворение несколько раз. Затем вместе с детьми проговаривает первую часть стихотворения, а вторую часть читает ребенок, который смотрит на окружающий мир через пластину зеленого цвета.

Я знаю, что надо придумать,

Чтоб не было больше зимы,

Чтоб вместо высоких сугробов

Вокруг зеленели холмы.

«А ты знаешь?» - спрашивает воспитатель у ребенка.

- Смотрю я в стекляшку

Зеленого цвета

И сразу зима превращается в лето.

Чтение в лицах повторяется.

Воспитатель:

- Ёжик, дети нашей группы прекрасно могут отличить лето от зимы. Ёжик, теперь ты понял, что такое зима?

Ёжик:

- Спасибо ребята, теперь мне пора ложиться спать, пока весна не наступила, я еще успею поспать.

Воспитатель:

- А нам пора отправляться опять в детский сад, усаживаемся на сани, и поехали (включается музыка). Ну вот мы снова в детском саду

Заключительная часть

Воспитатель:

- Ребята, где мы сегодня с вами были? (в зимнем лесу)
- А кого мы встретили в зимнем лесу? (ёжика)
- Как мы помогли ёжику? (рассказали о зиме)
- Зачем мы с вами на листах бумаги зиму превращали в лето? (ответы детей)
- У вас все получилось или были трудности?