

Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»

Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».

Задачи:

- побуждать детей к пониманию юмористического характера литературного текста;
- развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений;
- развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;
- воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.

Материал и оборудование:

Выставка книг по произведениям К. И. Чуковского, портрет К. И. Чуковского, книга «Федорино горе», маски для сценки.

Предварительная работа:

- чтение произведений К. И. Чуковского;
- рассматривание книг, иллюстраций к произведениям автора;
- беседы по теме «Посуда», по содержанию произведений К. И. Чуковского;
- дидактические игры по теме «Посуда»;
- сюжетно – ролевые игры «Чаепитие», «Угощаем гостей», «Магазин посуды».

Ход образовательной деятельности

Организационный момент.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы вспомним одного известного писателя, автора многих детских сказок. Посмотрите на портрет, кто узнал его и может назвать имя. Конечно, это Корней Иванович Чуковский. Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребяташками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети, и взрослые.

Выставка книг К. Чуковского

- А теперь посмотрите сюда. Как много собрано книг Чуковского, и вы все их, конечно знаете. (Обращается внимание на выставку книг).
- Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете? («Телефон», «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе»)

Воспитатель:

- Молодцы, много знаете сказок.

Литературная викторина по произведениям К. Чуковского

– Сейчас я буду читать вам отрывки из сказок, вы должны будете узнать сказку, сказать, как она называется, и показать в какой книжке она живет.

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня. (Мойдодыр)
Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке темно. (Краденое солнце)

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!» (Муха-Цокотуха)

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит! (Айболит)

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!
Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки! (Чудо-дерево)
– Молодцы, вы хорошо знаете сказки К. Чуковского.

Физкультурная минутка.

Назвали сказки все по порядку
Теперь приглашаю всех на зарядку.
Мелкие шажки – раз, два, три.
Легкие прыжки – раз, два, три.
Руки вверх подняли раз, два, три.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.
Вот и вся зарядка – раз, два, три.
Мягкая посадка – раз, два, три.

Чтение сказки. Работа над языком и содержанием сказки.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.

- Сегодня я познакомлю вас еще с одной сказкой К. И. Чуковского, которая называется «Федорино горе».
- Во время чтения постарайтесь подумать, почему автор так назвал свою сказку.
- Вам понравилась сказка?

- Как звали бабушку в сказке?

- Какое горе случилось с бабушкой Федорой?

- Почему это произошло?

(В сказке посуда уходит из дома, потому что Федора с ней плохо обращалась)

- Можно сказать, что посуде жилось очень плохо?

- Какая посуда ушла от бабушки Федоры? Назовите ее.

- Какой Федора была в начале сказки? (Ленивая, неряшливая)

- Какой Бабушка Федора стала в конце сказки? (Заботливой)

- Чем закончилась сказка? (Бабушка Федора исправилась, и посуда к ней вернулась)

- Какая это сказка: шутливая, грустная, серьезная, веселая?

(Шутливая, но есть и серьезные, грустные моменты).

- Почему же автор назвал свою сказку «Федорино горе».

- Ребята, сделайте вывод, как же надо относиться к посуде и почему?

Инсценирование отрывка из сказки «Федорино горе».

- Сейчас мы с вами немножко отдохнем и посмотрим инсценирование отрывка из сказки «Федорино горе».

(У ребенка в роли бабушки Федоры надеты фартук и косынка. У остальных героев маски –наголовники: скалка, чашка, блюдце, утюг, кастрюля).

Федора:

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять.

А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету!

Скалка: Мне Федору жалко.

Чашка: ах, она бедняжка!

Блюдца: надо бы вернуться!

Утюги: Мы Федоре не враги!

Федора:

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать,

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать!

Кастрюля:

Ну, Федора, так и быть,

Рады мы тебя простить!

Рефлексия:

- Ребята, с какой сказкой мы сегодня познакомились?

-Кто автор этой сказки?

- Как вы думаете, чему учат нас эта сказка? Как надо обращаться с посудой, чтобы у вас не получилась такая ситуация как у бабушки Федоры?

- Что вам больше понравилось?