

«Счёт движений в пределах пяти»

Задачи:

- упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, сзади.
- формировать умения сравнивать 4-5 предметов по ширине.
- воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.

Развивающая предметно – пространственная среда: музыкальное сопровождение, фотоальбом, фотографии, фотоаппарат, дидактические материалы – бумажные полоски.

Ход:

- Играет музыка. Листается, сидя на ковре, фотоальбом. Увидели разрезанную фотографию. Кто мог это сделать? Рассказывать детям истории в детстве.
- Когда-то давно один хороший человек-фотограф сделал этот снимок в моём любимом д/саду.
- Я ведь тоже когда-то была маленькой и ходила, как и вы в д/сад. Мне очень нравилось посещать его. И однажды к нам пришел фотограф.
- А знаете ли вы, ребята, кто такой фотограф. (ответы детей)
- Правильно, человек, который фотографирует все самое красивое, хорошее. У него всегда с собой фотоаппарат. Он в любой момент может нажать на кнопку и появиться снимок. А это уже память на всю жизнь!
- Уж очень дорога и любима для меня эта разрезанная фотография.
- Что теперь делать? Как восстановить этот снимок? (спрашиваю совета у детей) – можно собрать.
- А как мы это сделаем? (дети начинают складывать картинку) – это вверх, это вниз, это посередине.
- Что у нас получилось на фотографии? (д/сад)
- На сколько частей разрезана фотография? (опрос детей)
- Посмотрите, они одинаковые? (нет, разные)
- Каким способом мы сможем проверить, что они разные? (ответы детей – способом наложения и способом приложения). Показать, повторить, закрепить.
- А на какие фигуры разделена эта фотография? (ответы детей - прямоугольников)
- Одним словом, что это? Дети – геометрические фигуры.
- Одинаковы они или нет? Дети начинают мерить листочки еще раз. Отвечают, разные по ширине.

Пальчиковая гимнастика:

Нарисуйте в воздухе пальчиком прямоугольник.

- Молодцы! Ребята, что мне делать с этой фотографией, жалко ее, она напоминала мне о моем детстве. (ответы детей – склеить)
- Вот здорово! Так и сделаю. А вы мне поможете? (да)
- Ребята, я ведь совсем забыла. У меня есть фотоаппарат, предлагаю отдохнуть и поиграть в интересную игру «Море волнуется раз».. (игровой момент)
- Я буду с вами играть и сделаю фотографии ваших необыкновенных, интересных фигур.
- Договорились! (да). Играем и делаем снимки.
- Как здорово! Получится память о вашем детстве, как вы играли в д/саду.
- Ребята мы поиграли, отдохнули, теперь можем все вместе склеить мою любимую фотографию. Лучше всего это сделать за столом. - Вы согласны? Вдруг я не справлюсь или у меня не получится?
- Вместе и работа ладиться! (склеиваем фото повторяя слова: вверх, вниз, сзади).
- Ребята, вы мне так помогли, я даже не знаю, чтобы без вас делала. – Вы у меня такие умнички.
- Я вам очень благодарна, спасибо, я сделаю наши фотографии и подарю вам.

- Пусть и у вас сохранится память обо мне, о нашем д/саду, о веселой группе «Лесная полянка».
- Ребята, что мы с вами делали (ответы детей).