

«Тележка с игрушками»

Задачи:

- учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг;
- продолжать учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их;
- развивать умение сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой, инициативу.

Демонстрационный и раздаточный материал: игрушка лисенок, игрушка тележка; на каждого ребенка- клей, дощечка, салфетка, ножницы, $\frac{1}{2}$ лист белой бумаги, длинная полоска коричневого цвета, прямоугольник, 2 квадрата, 1 маленький прямоугольник, готовые формы игрушек.

Ход занятия

К ребятам в гости приходит в гости грустный лисенок. Лисенок хотел привести игрушки зверятам, но по дороге растерял их, еще и тележка сломалась.

Воспитатель предлагает помочь лисенку.

Воспитатель обращает внимание детей на тележку. Обводит палочкой обращенную к детям сторону корпуса тележки.

- Какой она формы?

Вызывает 1 ребенка и предлагает обвести пальцем колесо.

- Колесо, какой формы?

-А сколько колес?

- Какого цвета тележка?

-А что еще есть у тележки?

-Какую форму имеет ручка?

Предлагает вырезать и наклеить тележку, а затем игрушки, чтобы лисенок отвез их в лес для своих друзей.

Показ выполнения вырезывания тележки.

- Какая геометрическая фигура лежит у вас на столе? (прямоугольник). Это тележка.

Колеса – сделаем из квадратиков, обрезав уголки. (вырезают 2 круга).

Ручка- маленький прямоугольник складываем пополам (длинную сторону к длинной стороне, уголок к уголку) и разрезаем по сгибу.

Объясняет, что длинная полоска бумаги приготовлена для того, чтобы сделать землю, а на нее наклеивать тележку.

Игрушки - приклеить, готовы формы.

Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в зубок,

Кому в платок,

Кому в лапочку.

Дети вместе с воспитателем повторяют основные правила безопасной работы с ножницами и клеем. Самостоятельная деятельность детей

Предлагает приступить к работе.

Побуждает к аккуратности, чтобы дети не торопились.

Поддерживает и поощряет детей.

Выставка детских работ

- Трудно ли было выполнить эту работу?
- Все вы молодцы, очень старались.
- Теперь лисенок довольный и отвезет все игрушки зверятам в лес.
- Спасибо всем за работу.

Ожидаемый результат:

Воспроизводят: форму тележки; приемы вырезывания;

Понимают: как составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.

Применяют: умение пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг; сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.