

Развитие речи 01.02.2022.

Тема: «Слово»

Беседа о родной речи

Программное содержание

Продолжать знакомить детей с тем, что речь, слово являются средством общения людей.

Продолжать побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Помогать осваивать формулы словесной вежливости (обращение, просьба, благодарность, извинение, неодобрение).

Воспитывать интерес к слову, любовь к родному языку.

Индивидуальная работа.

Предварительная работа.

Проводить игры и упражнения со словом, используя пособие А.И. Максакова и Г.А.

Тумаковой «Учите, играя». Приготовить игрушки, литературный и игровой материал, шапочки для игры-драматизации.

Сделать запись отрывков из сказок: «Буратино», «Конек-Горбунок».

Педагог читает стихотворение :

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться:

-Доброе утро! Солнцу и птицам:

- Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

Педагог: А с кем и как вы здороваетесь, когда приходите в детский сад? Ответы детей.

Кто первым должен поздороваться со взрослыми? — Мы, дети.

— Какие слова вы говорите, когда обращаетесь к кому-то с просьбой? Как благодарите, какими словами? Как извиняетесь? Педагог обобщает и повторяет все слова, которые сказали дети.

Какие слова надо вам сказать, чтобы человеку было приятно? —

Вежливые, ласковые слова: дорогая, любимая, пожалуйста, и т.д.

— Попробуйте обратиться к маме ласково: милая мамочка, любимая моя мамуля и т.д. Но словом можно обидеть, огорчить, народ сложил пословицу: «Слово — не воробей, вылетит, не поймаешь». Как вы понимаете эту пословицу? Ответы детей.

— Надо выбирать слова, чтобы не обидеть кого-то. Слово может огорчить, но оно и утешить может и развеселить. Когда вам хочется посмеяться, о ком из сказочных персонажей вы вспоминаете? —

Буратино, Петрушка и др.

Ребенок в шапочке Петрушки рассказывает стихотворение С.Я. Маршака «Лежебока».