

НОД «Конструктивно – модельная деятельность». (07.02.2022.)

Тема: «Военная техника»

Задачи:

- закрепить знания детей о видах военной техники;
- упражнять детей в моделировании военной техники на плоскости по заданной схеме.

Материал:

- строительный конструктор, схемы военной техники.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, придумывание загадок, рисование военной техники.

Ход занятий:

Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будет отмечать наша страна?

Дети: - 23 Февраля - День защитника Отечества и 9 Мая – День Победы.

Воспитатель: - Правильно! В этом году наш народ будет отмечать 70 лет Победы в Великой Отечественной войне, которая шла 4 года и закончилась полной победой нашего народа. В этой тяжелой войне приняли участие не только солдаты, но и боевые машины, некоторые из них «спрятались» в загадках:

Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. (*танк*)

Птица по небу летит, человек внутри сидит. (*самолёт*)

Воспитатель: - Молодцы, дети! А какую боевую технику вы ещё знаете?

Дети: - бронетранспортёр, подводная лодка, военный корабль, «Катюша», бомбардировщик, истребитель, «кукурузник».

Воспитатель: - Замечательно! Много техники вы перечислили. Сегодня я предлагаю вам построить военную технику по заданным схемам. Давайте рассмотрим их и проанализируем.

Схема 1.

Воспитатель: - Что изображено на этой схеме?

Дети: - На этой схеме изображён самолёт.

Воспитатель: - А как вы определили, что это самолёт?

Дети: - У этого изображения есть крылья.

Воспитатель: - А из каких деталей состоит самолёт?

Дети: - Самолёт состоит из кирпичиков и цилиндров.

Схема 2.

Воспитатель: - А что изображено на этой схеме?

Дети: - На этой схеме изображён корабль.

Воспитатель: - Из каких деталей сконструирован этот корабль?

Дети: - Этот корабль сконструирован из кирпичиков и треугольных призм.

Воспитатель: - Прежде, чем приступить к работе, предлагаю сделать физкультминутку.

Физкультминутка «Самолёт».

- Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд,
- Раз, два, три, четыре –
Полетел наш самолёт.

Воспитатель: - А сейчас приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей по конструированию выбранных изображений военной техники.

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам рассмотреть выполненные постройки. Дети, скажите, пожалуйста, как можно разделить всю эту технику?

Дети: - Всю эту технику можно разделить на военно-воздушный и военно-морской транспорт.

Воспитатель: - Молодцы, дети! А теперь можно поиграть, используя свои постройки.