НОД по образовательному компоненту «Шахматы» (11.02.2022.)

Тема: Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.

Цели и задачи:

Образовательные: ознакомить детей с техникой матования одинокого короля двумя ладьями, повторить и закрепить знания о шахматной доске, шахматных фигурах, движении фигур, активизировать мыслительную деятельность.

Воспитательные: воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах.

Развивающие: развивать аналитико-синтетическую деятельность, учить обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

Формирование УУД:

Личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитие логического, тактического и стратегического, творческого мышления учащихся.

Регулятивные : способность определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя, работать по предложенному плану, умение высказывать своё предположение на основе примерных игровых шахматных ситуаций.

Познавательные: умение давать анализ своих действий, делать выводы, нахождение выигрышных ходов.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Оборудование: (для учителя) компьютер, мультимедийная презентация, демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами, раздаточный материал;(для учащихся) комплекты шахмат на столах.

I.**Организационный момент.**

-Ребята, уважаемые гости, рада приветствовать всех. Желаю всем доброго дня и интересного занятия.

Учитель:

На свете есть забавная
Волшебная игра.
В неё с утра до вечера
Играет детвора
Там мчатся кони резвые
Трубят поход слоны.
И клетки чёрно – белые
Чудес и тайн полны .
Что же это за страна?

Дети:

Эта чудесная страна
нам известная с детства,
Называется она
Шахмат королевство.

- Какие высказывания известных людей о шахматах вам известны?

«Мы военные высоко ценим шахматы за то, что они дисциплинируют человека, способствуют воспитанию воли, развивают память, быстроту сообразительности. Приучают логично мыслить» - Родион Малиновский, маршал СССР.

«В шахматы выигрывает тот, кто ошибается предпоследним» - Савелий Тартаковер, русский шахматист.

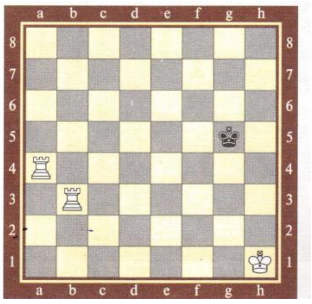
«Мир я сравнил бы с шахматной доской. То день, то ночь… А пешки? – мы с тобой» - Омар Хайям, персидский поэт и математик.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы, как один из элементов умственной культуры» - Василий Александрович Сухомлинский
- Какие качества нужны шахматисту?
II.Актуализация знаний.
Прямо сейчас мы с вами отправимся в шахматное королевство, повторим всё, что знаем о шахматах.
Игра.
1.
2.
3.
4.
5.
6.Ценность фигур.
7.
8.
9.Шахматная задача.
III.Объяснение новой темы.
-Какое слово появилось на доске?(МАТОВАНИЕ)
- А от какого слова оно произошло?(МАТ)
-Какая тема нашего урока?(МАТОВАНИЕ?)
-Каких именно фигур узнаем собрав пазл. (КОРОЛЯ И ЛАДЬИ)
ЛАДЬЯ
Видимо, Ладья упряма,
Если ходит только прямо,
Не петляет: прыг да скок,
Не шагнёт наискосок.
Так от края и до края
Может двигаться она.
Эта башня боевая
Неуклюжа, но сильна.
Шаг тяжелый у Ладьи,
В бой скорей её веди!
-Покажите ладью. Сколько их в каждом войске? Как они ходят?
-Назовите адресное поле ладьи на доске и поставьте у себя.
КОРОЛЬ
Король любит гладкий, расчищенный путь,
В любую он сторону может шагнуть!
Король могуч, но шаг его короткий,
Всего одно поле – вот шага длина..
Не очень проворен Король – старина.
Зато начеку королевская рать –
Задача её – Короля охранять..
Ведь если б Король беззащитный погиб,
Фигуры войну продолжать не могли б.
Запомни: Король всех главней, всех важней,
Нет в шахматном войске важнее вождей!
- Покажите короля, назовите адресное поле и поставьте его на нужное место. Что можете рассказать о короле?
- Посмотрите на сложенных пазлах с какими понятиями мы познакомимся?
-Сегодня мы поговорим о понятиях ШАХ и МАТ. Расширим уже имеющиеся знания.

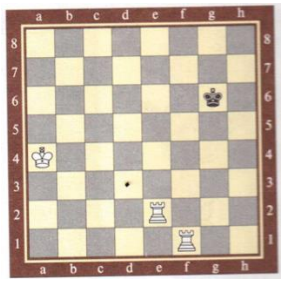
Рассмотрим случаи матования короля двумя ладьями.
- Какая фигура остается на доске до конца игры: не снимается и не уничтожается?
- А что Королю грозит в ходе игры? (Шах и мат)
- Правильно. Что же такое шах? (Нападение на короля противника)
«ШАХ – это нападение на неприятельского короля» (Таблицу с определением вывешиваю на доску)
- А что такое мат? (Мат - это шах, от которого нет защиты. Королю уже нет хода.
Это означает - конец игры. Победа того, кто поставил мат королю противника)
Таблица с определением: «Мат – это шах, от которого нет защиты»
- Если вражеского короля атакует ладья, значит, мы объявляем шах ладьей.
-А как шахует ладья?(Ладья – по горизонталям и вертикалям.)
- Сегодня мы с вами узнаем, как две ладьи без участия своего короля могут поставить мат одинокому королю противника. (Слайд 1)
Посмотрите на диаграмму. Здесь приведены две матовые позиции. (слайд 2)




В какой части шахматной доски расположен король противника?
Как вы думаете, можно ли поставить такой мат в центре шахматной доски?
Давайте разберем пример матования одинокого короля.



(объяснение и показ на демонстрационной доске)
Не пытайтесь поставить этот мат в центре, ведь ладей всего две, а линий, на которые может пойти король, три.
Вывод: мат королю ставим на краю шахматной доски. Тогда вполне хватит двух ладей, так как у короля надо отнять крайнюю и соседнюю с ней линии. Итак, нам необходим чёткий план!
1. Выбрать край доски. Где будем ставить мат королю? На краю!
У доски 4 края (вертикали «а», «h». 1-я и 8-я горизонтали). Выбираем нужный край.
Дидактическое задание « На крайнюю линию» (слайд 3)



2. Отрезать короля от центра доски. Вредный чёрный король добровольно на край доски не пойдёт!
3.Оттеснить короля. Наша задача заключается в том, чтобы отнять у короля оставшиеся горизонтали или вертикали. Ладьи должны работать в паре очень чётко. Одна сторожит линию, другая занимает следующую
Дидактическое задание «Ограниченный король» (Слайд 4



Переброска ладьи



Сегодня мы с тобой научились ставить линейный мат двумя ладьями. Пока ты ещё не достиг полного совершенства, обязательно ставь мат по строгому плану.
Шахматный план
ВЫБРАТЬ край доски.
«ОТРЕЗАТЬ» короля (поставить сторожа).
(«1-й и 2-й пункты плана «ВЫБРАТЬ – ОТРЕЗАТЬ» вскоре можно объединить в один пункт).
ОТТЕСНИТЬ короля. Сторож, метла.
ПЕРЕБРОСИТЬ ладью.
IV.Решение дидактических задач.Игровая практика.
- Сейчас я предлагаю вам решить задачи, в которых будут участвовать черный король и две белые ладьи. Сначала ответьте на несколько вопросов.
- Может ли ладья перепрыгивать через фигуры?
- Как ладья будет матовать короля? По каким линиям?
Дидактические задачи:«Шах или мат». Шах или мат черному королю?
V.Король приготовил вам задачу и желает вам удачи.Посмотр итоговой части мультфильма.
Вывод: Короли - главные фигуры на шахматной доске, но часто они так зазнаются, что забывают о том, что победа зависит от целого шахматного войска.
В чудесной шахматной стране
Всё это приключилось,
Ребята помогали мне. У нас всё получилось !Спасибо всем!!!