

Понедельник, 31.01.2022

Конструктивно – модульная деятельность

Тема: «По замыслу»

Программное содержание:

- Формировать умение создавать замысел и реализовывать его.
- Упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора.
- Развивать умение работать по предложенным инструкциям.
- Развивать мелкую моторику.
- Формировать пространственное мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.

Материал: конструктор, чемоданчик, карточки схемы, солнышки, тучки по количеству детей, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.

Ход НОД

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Незнайка и принёс с собой необычный чемоданчик, чтобы открыть чемоданчик нужно отгадать загадку, но без вашей помощи он не сможет этого сделать.

- Поможете Незнайке? *(ответы детей)*

Загадка:

Красный, жёлтый, голубой,

Дом построили большой.

Покрутили, повертели,

Получили карусели.

Паровоз, корабль, авто

Можно сделать из него.

-Что это ребята? *(ответы детей)*

- Правильно. Это конструктор, вот он перед вами.

-Ребята, Незнайка впервые видит конструктор и не знает, что с ним делать. Покажем нашему другу, как играть с конструктором?

- Игра «Найди фигуру».

(Высыпаю содержимое из коробки, дети стоят вокруг стола).

- Посмотрите, пожалуйста, на схему, определите, какие фигуры нужно найти для сооружения конструкции?

(Так же берем другую схему, находим и следующие фигуры).

- Молодцы, все справились с заданием.

Ребята, расскажите, как Вы справились с предложенными заданиями? *(ответы детей)*

- Игра «Угадай, что я построил».

А сейчас, каждому из вас, я предлагаю из предложенных фигур придумать конструкцию и рассказать о ней.

(Дети выполняют постройку. Затем рассказывают, кто что построил).

- Молодцы ребята. Вы отлично справились с заданием, показали Незнайке игры с конструктором, а сейчас пришло время немного отдохнуть.

Физминутка:

«Плывёт кораблик по реке»

Плывёт кораблик по реке...

А мы идём рука в руке *(идут по кругу)*
А в речке голубой поток *(показывают волны)*
А через речку есть мосток *(соединить руки, локти выше)*
А за мостом дома стоят *(руки над головой)*
А в тех домах детишки спят *(ладошки под щеку)*
Скоро солнышко взойдёт *(руки вверх, потянуться)*
Петух песенку споёт *«Ку-ка-реку»*
И все детишки встанут тут *(хлопают в ладоши)*
И гулять все побегут *(бегут на месте).*

- Молодцы! Отлично поиграли.

- Сегодня, Незнайка узнал от вас, как играть с конструктором. Оказывается это так интересно! А умеете ли вы с помощью конструктора построить лабиринт. Это задание трудное, справится тот, кто будет внимательным.

Игра *«Лабиринт»*.

Давайте поделимся на две команды, и каждая команда построит свой лабиринт.

Выигрывает та команда, которая быстрее и интереснее воспроизведет сооружение и сделает лабиринт с наибольшим количеством тупиков.

Ребята, Незнайке очень понравилось у вас в гостях, но ему уже пора отправляться домой.

-До свидания, Незнайка!

Итог НОД:

- Ребята, кто у нас сегодня был в гостях? *(ответы детей)*

- Как мы ему помогли?

- А кто из вас научился чему – то новому.

- Вам было интересно? *(ответы детей).*

Если вам понравилось, то на столе возьмите себе солнышко, а если вам было скучно и не интересно, то возьмите тучку.

- Молодцы ребята. Спасибо за внимание.

(Обыгрывание постройки)

Поиграйте с детьми в игру *«Кто быстрее выберется из лабиринта (проведет по лабиринту машинку, зверушку, человечка и пр.)»*.