

## **Ознакомление с природой**

**Тема:** «Родной край- Ямал»

### **Программное содержание:**

Познакомить детей с историей и традициями народов севера, показать особенности культуры, быта коренных народов, расширять кругозор дошкольников.

Дать представление о природных богатствах (нефть, газ) Родного края.

Развивать познавательный интерес, речь, память.

Воспитывать уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

### **Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие, а какое, вы сейчас поймёте из стихотворения:

Ямал наш край,  
Ямал- наш дом,  
Ямал – наша малая родина.

Край Земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ».

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен в арктической зоне на севере Западносибирской равнины. Природа Ямала сурова и добра. Зима продолжительная и суровая, а лето тёплое и короткое.

Ямал- «житница» нашей Родины. Скажите, ребята, что добывают на Ямале?

**Дети:** На Ямале добывают нефть и газ, а работают здесь нефтяники и газовики.

**Воспитатель:** - Газ и нефть – это главное богатство Ямала. Пользуются газом и нефтью не только Ямальцы, и не только люди России. Газ и нефть отправляют по трубам по всей нашей стране, а также и в другие государства.

- Ребята, как называется столица нашего округа?

**Дети:** Столица нашего округа город Салехард.

**Воспитатель:** Назовите эти города.

**Дети:** Ноябрьск, Салехард, Муравленко, Губкинский, Надым, Новый Уренгой, Тарко-Сале, Лабытнанги.

**Воспитатель:** А мы с вами в каком поселке живем?

**Дети:** Пурпе

**Воспитатель:** Теперь поговорим о символике нашего округа Ямала: флаге и гербе. Посмотрите на флаг. Наличие трёх цветов на флаге Ямала подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской Федерации.

Красный цвет – цвет мужества, силы. Белый цвет – цвет чистоты, мудрости. Сине- голубой цвет – цвет моря, воды, неба, газа – основного вида природного богатства Ямала. Белый орнамент «оленьи рога» символизирует основу жизни коренных народов Севера.

Герб Ямала состоит из геральдического щита, увенчанного короной, который поддерживают два полярных медведя.

В лазоревом (сине-голубом) поле геральдического щита идущий белый (серебряный) северный олень, сопровождаемый вверху и слева Полярной звездой о четырех лучах того же металла, из которых левый короче остальных; щит увенчан традиционной золотой региональной короной особого вида с золотым же пламенем на среднем зубце и имеющей лазоревую шапку; в опорах щита серебряные полярные медведи с червлеными пастями и с черными носами и когтями, стоящие на серебряных заснеженных льдинах, соединенных лазоревой лентой, на которой воспроизведен орнамент, соответствующий бело-сине-красному горизонтальному рисунку флага автономного округа.

- Какие национальности народов Севера вы знаете?

**Дети:** – Ханты, ненцы, селькупы, коми-зыряне.

**Воспитатель:**

– Вот сколько национальностей вы знаете. И у каждого народа есть свой язык, традиции, свой быт. Сегодня мы побываем у ненцев. Ребята, а где живут ненцы и ханты?

**Дети:** – В тундре.

**Воспитатель:** – Правильно, они живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а что служит им домом?

**Дети:** – Чум.

**Воспитатель:** – Как вы думаете, почему чум, а не дом?

**Дети:** – Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, и легко разбирается и собирается. Из чего состоит чум?

**Воспитатель:** – Давайте заглянем в него, и посмотрим, из чего собирается чум, как он обустроен.

**Дети:** Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрываются покрытием. Покрытие, по-ненецки «нюк» (повторите ребята).

**Воспитатель:** В зависимости от времени года чум бывает зимний и летний. Какая разница между зимним и летним чумом?

**Дети:** На зимнем чуме покрытие из оленьей шкуры.

**Воспитатель:** Раньше летний чум покрывали берестой (берёзовая кора), а сейчас покрывают брезентом (эта такая плотная ткань, которая не пропускает дождь, ветер).

**Воспитатель:** Ребята, в чуме живёт одна большая семья, и живущие в чуме поддерживают порядок. Хозяйством занимается женщина (чум работница).

**Воспитатель:** что она делает?

**Дети:** Ведёт хозяйство, готовит еду, убирается в чуме, занимается рукоделием, смотрит за детьми.

**Воспитатель:** Ребята, мы говорили с вами, что у женщины очень много дел по хозяйству в чуме, но ведь у неё есть свободное время и она большая мастерица.

**Воспитатель:** - Несмотря на то, что у женщины много работы по хозяйству, она находит время заниматься рукоделием. Она большая мастерица: шьёт покрытие для чума, одежду для всех членов семьи, выполняет узоры из меха, ткани, плетёт из бисера. Шить одежду и плести бисером - это очень трудоёмкая работа. В чуме у работниц очень устают глаза и кисти рук, чтобы отдохнули глаза, и пальцы рук давайте научим хозяев делать пальчиковую гимнастику.

**«Помощники»**

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали.

**Воспитатель:** У хозяина тоже много работы. Чем занимается хозяин? (оленоводством, рыболовством, охотой).

**Воспитатель:** Для чего им нужны олени?

**Дети:** Они едят мясо оленя – оленину.

**Дети:** Они на оленьих упряжках передвигаются по тундре.

**Дети:** Из шкур оленя они строят свои дома – чумы.

**Дети:** Из шкур оленя они шьют себе одежду.

**Воспитатель:** Как называются сани, на которых передвигаются коренные жители?

**Дети:** Нарты.

**Воспитатель:** Что такое нарты? На что они похожи?

**Дети:** «Нарты» похожи на русские санки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, в тундре холодно?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** - Тундра – это открытая местность, там нет леса, и дуют очень сильные ветры и метели. Чтобы не замерзнуть, жители тундры шьют себе тёплую одежду.

**Воспитатель:** А как называется верхняя мужская одежда?

**Дети:** «Малица».

**Воспитатель:** Кто расскажет о малице? (из чего шьют, и какая она).

**Воспитатель:** Как называется женская верхняя одежда?

**Дети:** «Ягушка».

**Воспитатель:** Если мы посмотрим на одежду, что в ней необычного? Похожа она на нашу одежду. Что бросается в глаза, на всех вещах, что можно заметить? (орнамент)

**Воспитатель:** Да, ребята, есть орнамент и на обуви, которую ненцы носят зимой. Как она называется? (кисы)

**Воспитатель:** Ямал – это наш край родной, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом. Вы родились на Ямале. Ямал – это наша малая Родина. Все кто живет на Ямале, должны любить, беречь и знать свой край. Сейчас мы узнаем, что же вы знаете о Ямале, о своей малой Родине.