

2.Конструктивно – модельная деятельность.

Тема: « Мосты».

Цель: Совершенствовать умение конструировать мосты разного назначения, упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстраций; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

Материал: строительные наборы (на каждого ребенка, машинки.)

Ход НОД:

В - Человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда чуть подрастёт, выберет, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор. А сейчас послушайте загадку и отгадайте ее, про какую профессию я загадала:

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит (*строитель*)

В – Верно, отгадали, а какие вы строительные профессии знаете?
(*игра с мячом в кругу*)

Д – плотник, каменщик, тракторист, маляр, архитектор, штукатур и. тд

В - Ребята, строители не только строят дома, школы они и строят разные мосты.

В - А как вы думаете для чего нужны мосты?

Дети: По мосту ходят люди, ездят машины, поезда. В - Какие бывают мосты?

Дети: пешеходные, железнодорожные, автодорожные, разные по величине, длине, ширине.

В нашем городе есть мосты?

Д - Да, автомобильный
(*Проблема*)

В - Как вы считаете, достаточно ли для *нашего города* мостов? - А вы хотите придумать свои модели моста, чтобы украсить наш город, улучшить движение автомобилей и дать возможность для новых прогулок жителям города?

Д – да.

В - Давайте рассмотрим. Какие бывают мосты.

(Рассматривают мосты фотографии разных мостов, обсуждение)

В: Какие части есть у моста?

Д: У моста есть опоры, пролет, спуск, въезд, лестница, перила.

В - Мосты разные, но у всех есть основание в виде столбов и перекрытие, есть у некоторых перила, украшение. – А для чего лестница? спуск? въезд?

В – Зачем две проезжие части?

В – Правильно, молодцы.

В - Какой строительный материал возьмём для основания?

Д - Бруски, арки, кирпичики, цилиндры, пластины и т. д.

В - Мы с вами узнали, какие бывают мосты. А сейчас предлагаю стать строителями и построить мосты через нашу речку для жителей нашего города.

(*Подходят к столу*)

Д: Давайте!

В - Но для начала нам надо размять наши пальчики!

Пальчиковая игра «*Шла собака через мост*»

В - Вот мы и размяли наши пальчики! А как вы думаете, с чего нужно начинать строить мост?

Д: С опор.

В - Молодцы, правильно, посмотрите на речку она везде одинаковая по ширине?

Д: Нет!

В - Скажите, в каком месте мы опоры поставим только на берегах?

Д: В узком.

В - Почему вы так думаете?

Д: Потому что река не широкая.

В - А вот в этом месте? *(показываю на широкую часть реки)*.

Д: В этом месте нужно поставить дополнительные опоры.

В - Молодцы. А куда мы их поставим?

Д: На середину реки.

В - Правильно! И так опоры у нас есть. Теперь, что нужно класть?

Д: Пролет.

В - Чтобы машинам было удобно въезжать на мост и съезжать.

Что нужно сделать?

Д - Нужно построить въезд и спуск.

В - А для пешеходов?

Д - Лесенку, дорожку.

В - Ребята, а если под мостом должен пройти большой пароход, что нужно сделать с мостом?

Д: Построить мост выше.

Итог:

- Ребята что мы сегодня конструировали?

- Какие бывают мосты?

- Что есть у моста?

Молодцы, вы сегодня работали как настоящие строители.