

НОД по ФЭМП на тему «Сначала, потом, до, после».

Цель:

- продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
- совершенствовать представления о частях суток и их последовательности;
- упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после*;
- закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур;
- развивать внимание, воображение.

Демонстрационный материал: серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), открытки с изображением предметов разной формы.

Раздаточный материал: тетради, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; по 1 фигуре для каждого ребенка), карандаши, круги двух цветов.

I часть. Дидактическая игра «Дополни предложение».

На доске картинки из серии «Распорядок дня».

- Рассмотрите и расскажите, что на них изображено.
- Закончите предложения и покажите соответствующие картинки:
 - Утром девочка встает и сначала...
 - Девочка делает зарядку до...
 - Девочка вернулась с прогулки и...
 - Дома девочка сначала...
 - До начала передачи «Спокойной ночи, малыши» девочка...
 - После просмотра передачи девочка...

II часть. Игровое упражнение «Реши задачу».

На доске картинки с изображением 5 кактусов и девочки, несущей 2 кактуса. Рядом карточка со знаком вопроса.

- Давайте вместе составим по картинкам задачу.
- Повторите условие, вопрос задачи еще раз.
- Решите задачу, используя круги двух цветов, ответьте на вопрос и расскажите о том, как они ее решили.
- К пяти прибавить два, получится семь. Семь кактусов стало у девочки.

Показать картинку с изображением воздушных шаров и предложить составить еще одну задачу.

- Составьте и решите задачу с помощью кругов одного цвета.
- Расскажите, как вы решили.
- Из семи вычтешь два, получится пять. Пять воздушных шаров осталось.

III часть. Дидактическая игра «Магазин открыток».

На «витрине» набор открыток с изображением предметов разной формы. У детей по 1 геометрической фигуре (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал).

-Найдите открытку, на которой изображен предмет, по форме похожий на вашу геометрическую фигуру, и объясните свой выбор.

-У меня круг. Я нашел открытку с изображением часов, потому что они тоже имеют форму круга.

Итог занятия.