

НОД по ФЭМП
Тема: Композиция из геометрических фигур.
Среда, 03.02.2022г.

Цель:

- продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;

- закреплять умение называть зимние месяцы;

- совершенствовать умение составлять число из единиц;

- упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.

Демонстрационный материал: картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш – 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей; коробка с прорезью.

Раздаточный материал: наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки.

Ход занятия.

I часть. Составление и решение задач.

На панно 2 веточки дерева: на одной сидят 7 синиц, на другой – еще 3 синицы.

- Давайте составим задачу по картине.

- На веточке сидели семь синичек. К ним прилетели еще три синички. Сколько всего синичек стало на веточках?

- Повторите условие задачи, вопрос задачи.

- Какие числа есть в условии задачи?

- Назовите арифметическое действие, с помощью которого можно решить эту задачу.

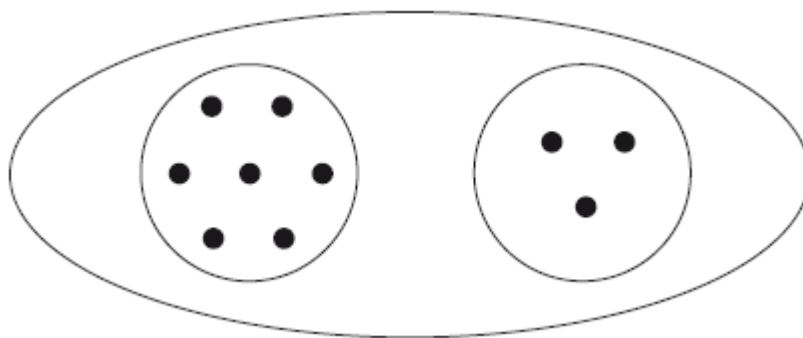
Вызванный ребенок повторяет задачу.

- Решите задачу, откладывая счетные палочки.

- Расскажите, как решили. Дайте ответ на вопрос задачи.

Воспитатель рисует на доске модель решения задачи (см. рис.).

- Круг с семью точками обозначает количество сидевших на ветке птиц; круг с тремя точками – количество прилетевших птиц; общий круг – сколько всего птиц.



Воспитатель располагает на ветке 10 снегирей.

- Сосчитайте, сколько снегирей на ветке.

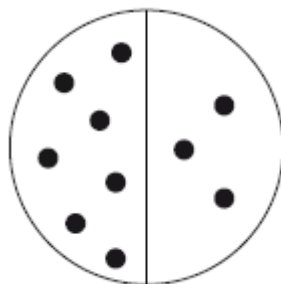
Затем пересаживает 3 снегирей на другую ветку.

- А теперь составляем задачу на вычитание.

Работа ведется в той же последовательности.

Воспитатель рисует на доске модель решения задачи (см. рис.).

- Общий круг показывает, сколько всего снегирей было на ветке. Три точки – сколько снегирей улетело. Точки слева от черты – сколько снегирей осталось.



II часть. Игровое упражнение «Письмо-загадка».

Воспитатель вывешивает на доске картинки с изображением разных месяцев зимы.

– Загадаю вам загадки:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)

Тройка, тройка прилетела.
Скакуны в той тройке белы.
А в саних сидит царица —
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом —
Все покрыла серебром. (Зимние месяцы)

- Отгадайте загадки и найдите соответствующие иллюстрации.

- Расскажите о приметах этого месяца:

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год. (Декабрь)

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз,
Брызнешь воду – упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету,
Что, скажи, за месяц это? (Январь)

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревню налетели.

По ночам мороз силен,
Днем капли слышен звон.
День прибавился заметно.
Ну, так что за месяц это? (Февраль)

- Назовите зимние месяцы по порядку.

III часть. Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником».

- Какой праздник будет в феврале и что надо купить, чтобы поздравить друзей с праздником?

На доске картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш – 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей. У детей наборы монет достоинством 1 (10 шт.), 2, 5, 10 рублей.

- Купить карандаш, конверт и открытку можно через автомат, который принимает монеты достоинством 1 рубль. Для этого вы должны разменять деньги на монеты достоинством 1 рубль.

- Расскажите, какой предмет вы хотите купить и сколько монет достоинством 1 рубль вы приготовили?

Физкультминутка

Дети встают в круг и по ходу чтения стихотворения сначала поочередно разгибают пальчики, а затем опять сжимают в кулак.

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался об порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

IV часть. Игровое упражнение «Собери картинку».

- Составите картинку «Военный транспорт».

- Выполняем задание парами, выкладываем предметы на листы бумаги с помощью геометрических фигур и счетных палочек.

- Расскажите, какие предметы изобразили.

- Какие геометрические фигуры для этого использовали?

Итог занятия.