

НОД по ФЭМП
Тема: Длина отрезка.
Вторник, 01.02.

Цель:

- продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение;
- упражнять в счете предметов по образцу;
- учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам;
- развивать внимание, память, логическое мышление;

Демонстрационный материал: круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковши; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.

Раздаточный материал: листы бумаги, простые карандаши, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.

Ход занятия.

I часть. Игровое упражнение «Реши задачу».

На панно 6 картинок с изображением зайчиков. На некотором расстоянии расположено еще 3 зайчика.

- Составьте задачу на сложение. Какие числа будут в задаче?
- «На полянке гуляли шесть зайчиков. К ним прибежали еще три зайчика. Сколько всего зайчиков стало на поляне?»

- Повторите условие, вопрос задачи.

- Решите задачу с помощью геометрических фигур,

- Ответьте на ее вопрос и расскажите, как вы решили.

Вызванный ребенок рисует на доске ответ задачи: соответствующее количество кругов и выкладывает цифровую карточку.

II часть. Игровое упражнение «Считайка» (работа на карточках)

- Посчитайте предметы на картинке, запишите ответ.

- Каких предметов больше всего? Почему вы так решили?

- Каких предметов меньше всего? Почему вы так решили?»

Физкультминутка.

III часть. Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».

У детей на листах бумаги изображения двух домиков разного цвета. К домикам ведут дорожки разной длины и разного цвета.

- Сейчас мы измерим длину дорожек с помощью полоски бумаги в клетку и узнаем, какая дорожка короче (длиннее).

- Полоску надо приложить к началу дорожки, отметить карандашом конец полоски, посчитать, сколько клеток уложилось в длине полоски, и обозначить результат цифрой.

Дети измеряют дорожки.

- Скольким клеткам равна длина красной дорожки? Какой длины красная дорожка?

- Скольким клеткам равна длина зеленой дорожки? Какой длины зеленая дорожка?

- Какая дорожка короче: красная или зеленая? На сколько клеток красная дорожка короче зеленой?

- Что можно сказать о длине зеленой дорожки по сравнению с красной?

- На сколько клеточек зеленая дорожка длиннее красной?

- До какого домика зайчики добегут быстрее?

IV часть. Игровое упражнение «Найди общее название».

На доске 3 ряда карточек с картинками:

1-й ряд – заяц, медведь, еж, лось, волк, лиса;

2-й ряд – сковорода, кастрюля, дуршлаг, чайник, миска, ковш;

3-й ряд – пальто, шапка, брюки, кофта, свитер, комбинезон.

- Рассмотрите картинки, назовите общее название предметов каждого ряда
- Сколько предметов в каждом ряду?
- Придумайте такие же загадки и загадайте их друг другу.