

Конспект НОД по обучению грамоте на тему «Закрепление пройденного» по рабочей тетради Е.В.Колесниковой «От А до Я». 03.02.2022г.

Цель:

- закреплять умение писать гласные буквы Я, Ю, Е, Ё;
- продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных;
- учить писать и читать слова МЯУ, Юла, Лимон.
- учить читать предложения определяя первое, второе, третье слово в нем.

Оборудование: карточки в квадратной форме зеленого, синего и красного цветов; цветные карандаши.

Ход занятия.

### **1. Организационный момент. Психогимнастика «Наше настроение»**

Разминочное упражнение, направлено на концентрацию и развитие внимания, настраивает на работу, поднимает настроение. Педагог называет разное настроение, а ребята изображают.

### **2. Актуализация знаний.**

У ребят квадраты трех цветов: красный, синий, зеленый. Называть звук, дети определяют какой он и поднимают соответствующий квадрат.

*Блиц-опрос.*

- Как мы определяем звук? /слышим и произносим/
- На какие две большие группы делим звуки? /гласные и согласные/
- Как произносим гласные звуки? /тянем, поем, свободно, без преград/
- На какой звук всегда падает ударение? /на гласный/
- Какие преграды может встретить звук? /губы, зубы, язык/
- Как произносим согласные звуки? /отрывисто, встречаются преграды/ и поднимают соответствующий квадрат.

### **3. Основная часть.**

#### Задание №1 стр.34

-Напишите в пустых листочках слоги так, чтобы согласный при чтении произносился мягко.

-ЛА-ЛЯ, РЫ-РИ, МО-МЁ, НЭ-НЕ, ЛУ-ЛЮ.

#### Задание №2 стр.34

-Напишите, как мычит корова, мяукает кошка.

#### **Физкультминутка «Солнце».**

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (*Потягивания — руки вверх.*)

Руки в стороны потом

Мы по шире разведём. (*Потягивания — руки в стороны.*)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

#### Задание №3 стр. 36

-Напишите названия предметов.

-Прочитайте слова.

-Слово ЛИМОН напишите условными знаками (красными, синими, зелеными квадратиками).

*Задание №4 стр.36*

- Прочитайте предложение.
- Назовите первое слово, второе, третье.
- Нарисуйте схему предложения.

*Игра «Подскажи словечко».*

- Подскажите слово в конце стихотворений- загадок. Назовите первый звук в подсказанных словах.

Заставил плакать всех вокруг,  
Хоть он не драчун, а ...лук(«Л»).

Без работы, хоть убей,  
Жить не может ...муравей («М»).

В реке большая драка  
Поссорились два ...рака («Р»)

**5. Заключительная часть.**

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось?
- А в каких заданиях вы испытывали затруднения?