

10.02.2022 четверг

1.Подготовка к обучению грамоте

Тема: Звуки «Г-К», «К-КЪ, Г-ГЪ». Буквы Г, К.

Чтение слогов, составление и условная запись предложения.

Цель:Знакомить со звуками Г и К как звонкими и глухими согласными.

Способствовать развитию фонематического восприятия.Формировать навык звукового анализа и синтеза.

Оборудование: рисунок Знайки, кот, кит, гиря, горох; схема слова и квадраты синего, зеленого и красного цвета на каждого ребенка; медали с оценкой 5.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке-

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаю всем удачи.

За работу, в добрый час!

Ребята, сегодня нам на занятие пришел Знайка. Знаете его? Из какого мультфильма? Он хочет посмотреть, как вы умеете вести себя на занятии, чему уже научились и готовы ли вы идти в первый класс. Покажем ему какие мы старательные, умные и дружные ребята. (Ответы детей).

2.Актуализация знаний.

Сейчас все встаньте и немного поиграем.

-Сядет тот, кто определит последний звук в слове:

Мама, окно, сапоги, суп, мыши, коты, бант, каша.

-Сядет тот, кто определит первый звук в слове:

Мяч, лимон, малина, марина, няня.

-Какие бывают звуки?

-Какие гласные указывают на мягкость согласных, а какие на твердость?

-Каким цветом обозначаем на схеме мягкие согласные звуки? твердые? гласные?

Молодцы ребята. Знайка очень доволен вашими ответами.

3.Основная часть.

Игра «Подскажи словечко».

Подскажите слово в конце стихотворений – загадок.

Назовите первый звук в подсказанных словах.

1.Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь-

Чистоплотный серый(гусь).

2.Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался (Колобок).

-Как вы думаете с какими буквами будем сегодня знакомиться?

Проводим сравнительный анализ звуков Г-К.

- Произнесите звук К. Слышится только шум.

-Произнесите звук Г. Что нам пришлось подключить, чтобы подключился этот звук?Голос.

Итак, при произношении согласных звуков могут работать и шум и голос. Причем шум бывает всегда, а голос нет.

Согласные звуки, которые состоят только из шума, называются глухим.

Звуки, которые произносятся с участием голоса, намного звонче глухих. За это они получили своё название – звонкие.

Теперь вы знаете, что согласные звуки делятся еще на звонкие и глухие.

Игра «Слово, схема». На доске картинки Кот, кит, горох, гиря.

- Назовите картинку, в названии которой первый звук К.(кот)

-Назовите картинку, в названии которой первый звук КЬ. (кит)

- Одинаково ли произносятся первые звуки в этих словах?

-Ребята, у вас на столах схемы слов и квадраты двух цветов: синего ,зеленого. Каким цветом обозначим на схеме звук К в слове кот? (синим, потому что он твердый).

Покажите на схеме.

-Каким цветом обозначим на схеме звук КЬ в слове кит?(зеленым, потому что он мягкий).

- Назвать картинку, в названии которой первый звук Г. (горох)

- Назвать картинку, в названии которой первый звук ГЬ. (гиря)

-Одинаково ли произносятся эти звуки?

-Каким цветом обозначим звук Г в слове горох? Звук ГЬ в слове гиря?

Устали? Немного отдохнем.

Физкультминутка. Кузнечики.

Поднимают плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко.

Проговаривание чистоговорки.

Ги – ги – ги – Машенька беги.

Ги – ги - ги – мы ели пироги.

Ка – ка - ка - эта стенка высока.

Ко - ко - ко - мяч подкинем высоко.

Отгадайте загадку:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет,

Ну конечно это – ...

Ответ: Кот

Выкладывание детьми схемы слова кот, подсчет слогов, звуков, выделение звуков по порядку, определение количества гласных и согласных, выделение позиции заданного звука.

Один ребенок выкладывает схему на доске. Остальные работают по схеме на местах.

Чтение слова КОТ.

Вроде рыба, вроде нет –

Шлет фонтаном всем привет.

На волнах весь день лежит

Чудо-юдо рыба-.... (**кит**).

Проводится аналогичная работа со словом кит.

4.Заключительная часть.

- Что нового узнали на занятии?

-Какие бывают согласные звуки?

-Все освоили тему нашего занятия? Кто освоил поднимает солнышко, кто испытал трудности-капельку.

-Знайка вас благодарит за занятие, очень рад, что вы такие умные, дружные и внимательные ребята. И дарит вам медали с цифрой 5 – это ваша первая оценка. Спасибо.