

## 2. Развитие речи

### Тема: «Слово»

Беседа о родной речи

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с тем, что речь, слово являются средством общения людей.

Продолжать побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Помогать осваивать формулы словесной вежливости (обращение, просьба, благодарность, извинение, неодобрение).

Воспитывать интерес к слову, любовь к родному языку.

Предварительная работа:

Сделать записи отрывков из сказок: «Буратино», «Конек-Горбунок».

Ход занятия:

Педагог читает стихотворение:

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться:

-Доброе утро! Солнцу и птицам:

- Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

Педагог: А с кем и как вы здороваетесь, когда приходите в детский сад? Ответы детей.

Кто первым должен поздороваться со взрослыми? — Мы, дети.

— Какие слова вы говорите, когда обращаетесь к кому-то с просьбой? Как благодарите, какими словами? Как извиняетесь? Педагог обобщает и повторяет все слова, которые сказали дети.

Какие слова надо вам сказать, чтобы человеку было приятно? —

Вежливые, ласковые слова: дорогая, любимая, пожалуйста, и т.д.

— Попробуйте обратиться к маме ласково: милая мамочка, любимая моя мамуля и т.д. Но словом можно обидеть, огорчить, народ сложил пословицу: «Слово — не воробей, вылетит, не поймаешь». Как вы понимаете эту пословицу? Ответы детей.

— Надо выбирать слова, чтобы не обидеть кого-то. Слово может огорчить, но оно и утешить может и развеселить. Когда вам хочется посмеяться, о ком из сказочных персонажей вы вспоминаете? —

Буратино, Петрушка и др.

Здравствуйтесь, ребята!

Эй, мальчишка из первого ряда,

Ты не узнал меня с первого взгляда?

Думаешь, что за игрушка?

А я — Петрушка! — Остер колпачок,

Еще острей — язычок!

Ох, и посмеюсь я сейчас над вами,

Да так, что и вы захохочете сами!

В понедельник — я проснулся,

А во вторник я — зевнул,

В среду сладко потянулся,

А в четверг — опять заснул.

Спал я в пятницу, в субботу

Не ходил я на работу,

Но зато уж в воскресенье

Спал весь день без пробужденья!

Педагог: Слово Петрушки — веселит. А то, что рассказал Петрушка, бывает ли так на самом деле? Ответы детей.

— Но слово может и обидеть и огорчить, когда так бывает?

Дети вспоминают о тех случаях, когда говорили плохие слова друг другу, что это очень больно и обидно всем.

Педагог включает запись отрывка из сказки «Буратино».

— Узнали сказку? Почему обиделся Сверчок?

Ответы детей сразу оцениваются.

— Но слово может и утешить.

Педагог включает запись отрывка из сказки П. Ершова «Конек-Горбунок».

— Как Конек-Горбунок утешает Иванушку? Какими словами можно подбодрить, утешить? Дети воспроизводят диалог.

— Без доброго слова можно

заболеть, а без друзей, готовых прийти на помощь, совсем пропасть.

Будем дружить и добрые слова говорить — всем будет хорошо!

Поиграем в игру «Шире круг».

Ребята встают в круг, выбирается водящий и ему завязываются глаза. Водящий поворачивается вокруг себя с вытянутой рукой. Стоящие вокруг него ходят по кругу и проговаривают слова:

Шире, шире, шире круг.

У меня пятьсот подруг.

Эта, эта, эта, эта,

А любимая вот эта.

Круг и водящий останавливаются. На кого указал водящий выходит в круг и обмениваются рукопожатиями. Вышедший в круг становится водящим.

Педагог: — Вспомним пословицы о дружбе.

Не мил свет, когда друга нет.

Друга ищи, а найдешь — береги.

Друг познается в беде.

Педагог просит детей объяснить, что значит та или другая пословица.

Педагог: Нарисуем, ребята, портрет веселого человека. Этот портрет может быть того, кому сказали доброе слово — ваш друг, подруга. Можно и сказочного героя нарисовать