

Среда 9.02.22

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Состав числа три и четыре. Знакомство с цифрой 9»

Программное содержание:

- Познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц.
- Познакомить с цифрой 9.
- Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых

геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

- Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

Дидактический наглядный материал: Вывеска с надписью: «Лесная школа».

Игрушки: Мудрая сова, поросенок, корова, лошадь (овечка).; счётная лесенка, конверт с письмом от Мудрой совы, геометрические фигуры и предметы разной формы (по количеству детей, 9 одинаковых цветочков (для магнитной доски, карточки с цифрами от 1 до 9).

Для украшения салфеточек: Квадратные листы бумаги 30:30 разных цветов - по количеству детей; по 5 одинаковых по размеру и цвету цветочков на каждого ребёнка, клей, кисточка для клея, салфеточка, клеёнка.

Ход:

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель читает стихотворение:

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествовать пойдём.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята я сегодня получила письмо от Мудрой совы, которая ведет уроки в Лесной школе. (Показывает детям конверт). Она очень хочет, чтобы вы побывали у неё на уроке математики и приглашает вас в гости.

- Вы хотите пойти в гости к Мудрой сове?

Тогда отправляемся в путь, закройте глаза и посчитайте до пяти.

Дети считают, а воспитатель в это время открывает вывеску: «Лесная школа».

- Открывайте глаза. Вот мы с вами и попали в Лесную школу.

Воспитатель берёт в руки игрушку Мудрую сову. Здравается с детьми от её лица:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли сегодня к нам в гости.

Давайте познакомимся с моими учениками. Показывает на счетную лесенку.

Игровое упражнение «Составим число»

На счетной лесенке выставлены 3 игрушки: поросенок, корова, лошадь (овечка).

Знакомит их с детьми.

Вопросы к детям: Сколько всего игрушек? По сколько каких игрушек вы видите? (Один лисенок, один медвежонок и один зайчонок). Как мы составили число

три? (*Один, один и один – будет **число три***). А теперь точно также давайте **составим число 4....**

Мудрая сова хвалит детей за правильные ответы.

- Молодцы, ребята. А сейчас я хочу предложить вам немного побыть моими учениками и поиграть с геометрическими фигурами. Присаживайтесь за столы.

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель от лица Мудрой совы предлагает детям **составить число $3/4$** с помощью разных геометрических фигур. При этом ни одна геометрическая фигура не должна повторяться дважды. После выполнения задания выясняет у детей: «Сколько всего геометрических фигур? Сколько каких геометрических фигур вы взяли? Как вы **составили число $3/4$** ?

3 часть. Дидактическая игра «*Найди предмет такой же формы*».

Воспитатель от лица Мудрой совы уточняет, какие геометрические фигуры знают дети, предлагает назвать сначала только плоские геометрические фигуры, затем, только объёмные.

- Какие вы молодцы, столько геометрических фигур знаете! А у нас в Лесной школе тоже есть много разных геометрических фигур.

Показывает их детям.

- Возьмите в руку по одной геометрической фигуре. А сейчас я хочу опять с вами поиграть. Вы готовы? Игра называется: «*Найди предмет такой же формы*». По моему сигналу вы будете искать в моей школе предметы, которые похожи на выбранные вами фигуры.

Дети находят нужные предметы и по очереди рассказывают о их форме, сравнивая со своей фигурой. Например: «Я нашёл салфетку квадратной формы. У неё тоже **четыре угла и четыре стороны**, как и моего квадрата.

Мудрая сова хвалит детей за правильные ответы и предлагает им сесть за столы и продолжить урок.

4 часть. Игровое упражнение: «*Приготовим цветочки для салфеточки*».

Воспитатель от лица Мудрой совы обращается к детям:

- Для следующего задания я приглашаю к доске того кто желает.

Из **числа** желающих Мудрая сова выбирает любого ребенка. Предлагает ему отсчитать на доске 8 одинаковых цветочков. Уточняет, какой **цифрой можно обозначить число 8**. Ребёнок находит и выкладывает карточку с **цифрой 8**. Все остальные дети выполняют это же задания за столами.

- Теперь добавь к этим цветам ещё один. Сосчитайте, сколько стало цветов? Теперь получилось 9.

- Какой **цифрой можно обозначить число 9?**

Воспитатель показывает детям карточку с **цифрой 9**. Найдите у себя такую **цифру**. Как она называется? Обведите её пальчиком по контуру.

- Какое **число обозначает цифра 9?** На что похожа эта **цифра?** (*на цифру 6*)

- Значит, если к 8 добавить один, получится 9.

Воспитатель читает стихотворение:

Цифра девять — колобок?

Или, может быть, клубок?

Это котик Барсик спит,

И крючком хвост лежит.

* * *

Цифра шесть перевернулась

И девяткой обернулась.

А теперь мудрая сова приглашает всех на переменку поиграть и отдохнуть.

Физкультминутка (с *цифрами*):

Столько раз в ладоши хлопнем (9,

Столько раз ногами топнем (5,

Мы подпрыгнем столько раз (3,

Мы наклонимся сейчас (4,

Мы присядем ровно столько (1,

Ай да счет, игра и только.

- Ребята, урок в Лесной школе подходит к концу. Мудрая сова хочет похвалить вас за ваши знания, умения и смекалку, она надеется, что ученики её школы также как вы научатся хорошо считать и выполнять сложные задания. Давайте на память всем ученикам Лесной школы сделаем красивые салфеточки.

Приглашает детей за заранее приготовленные для аппликации столы.

5 часть. Игровое упражнение: «Разложи цветочки правильно».

Перед детьми квадратные листы бумаги разного цвета, клей, кисточка, тарелочки с 5 цветочками.

Воспитатель:

- Украшать салфеточки мы будем цветами, а как именно будут расположены цветы, я вам скажу. Сначала мы выложим узор на салфетке, после этого будет аккуратно наклеивать по одному элементу.

- Один цветок положите в верхний левый угол. Один цветок – в нижний левый угол, Один цветок – в правый верхний угол, Один цветок – в правый нижний угол, Один цветок – в центр (*середину*).

После выполнения каждого задания воспитатель уточняет у детей: «Где вы положили цветок?»

Воспитатель:

- Какие красивые салфеточки получились! Давайте мы подарим их ученикам Лесной школы и попрощаемся.

Чтобы вернуться назад в Детский сад, надо всем закрыть глаза и посчитать до 5 (10).

Дети считают, а воспитатель снимает вывеску с надписью: «Лесная школа».

Воспитатель:

- Вот мы и побывали с вами на занятии у Мудрой совы. Надеюсь, что наше путешествие вам понравилось