

**Конспект НОД по ознакомлению с социальным миром
«В гостях у кастелянши»**

Подготовила: Лопатина Р.М.

Программное содержание. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.

Материал. Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья.

Ход занятия

Воспитатель. Утром Мария Сергеевна (помощник воспитателя) пожаловалась, что у нее оторвался карман на халате. Халат выглядит неряшливо, некрасиво. Она очень расстроилась.

Воспитатель. Как можно помочь Марии Сергеевне?

Дети. Нужно пришить карман.

Воспитатель. Но мы не можем это сделать, ведь у нас нет швейной машины, а ручной шов непрочный. К кому в интернате можно обратиться за помощью?

Дети. Можно обратиться к кастелянше.

Воспитатель. Правильно. Давайте сходим к ней и попросим пришить карман.

Воспитатель и дети отправляются в мастерскую кастелянши. Подойдя к двери, воспитатель предлагает детям постучаться, поздороваться и попросить о помощи.

Кастелянша. Здравствуйте, ребята, проходите в мастерскую. Что у вас случилось?

Дети. У помощника воспитателя оторвался карман на халате, его надо пришить.

Кастелянша. Для этой работы в моей мастерской есть все необходимое: швейная машина, стол для раскройки и маленькие помощники – какие?

Дети. Ножницы, сантиметровая лента, мел, линейка, иголки, нитки, пуговицы, тесьма, резинки.

Дети. А для чего вам столько шкафов?

Кастелянша. А вы посмотрите, что находится в шкафах: ткань, костюмы, белье, клубки с тесьмой, катушки ниток. В своей мастерской я устроила все так, чтобы было удобно работать.

Дети. А что вы наметили сделать сегодня?

Кастелянша. Мне необходимо пришить вешалки на сшитые полотенца и сшить шторы для медицинского кабинета.

Воспитатель. Ребята, какие вещи, сшитые руками кастелянши, вы видели в интернате?

Дети. Шторы, полотенца, уголки отдыха, чехлы, покрывало на кроватках, фартуки для дежурных, костюмы для праздников.

Кастелянша. Молодцы ребята, вы очень внимательные, заметили много изделий, сделанных моими руками. *(Пришивает карман на халате на швейной машине, дети наблюдают процесс труда).*

Воспитатель. Спасибо, вам, за работу. Ребята, посмотрите, как быстро и красиво кастелянша выполнила ее. Что случилось бы, если бы её в детском саду не было?»

Ответы детей.

Воспитатель. Трудом кастелянши создаются уют и комфорт в интернате. Какая она как мастер?

Дети. Трудолюбивая, аккуратная и т. д.

Воспитатель. А какая кастелянша. Как человек?

Дети. Ласковая, добрая, вежливая, внимательная.

Воспитатель. Ребята, давайте поблагодарим за ее труд, за помощь, за внимание.

Кастелянша. Спасибо вам, ребята, за добрые слова и хочу подарить вам для группы красивое полотенце, которое сама вышила. Если будет нужна моя помощь - приходите.

Воспитатель. Кастелянша заботится не только о детях и сотрудниках интерната, но и о своей семье.

Кастелянша. Я очень люблю свою семью. Вот здесь на фотографии мой муж, дети Настя и Маша, и я. Я о них забочусь: готовлю еду, убираюсь, стираю белье, хожу в магазин; мне помогают мои дети. А еще я люблю вязать вещи для своей семьи. Посмотрите, какие варежки я связала для всех членов семьи.

Воспитатель. Огромное спасибо за ваш труд! Мы приглашаем вас на чаепитие в группе. Дети угостят Вас чаем с конфетами и печеньем.

В группе организуется чаепитие.